

Część 4.1: Kompetencje osobiste i społeczne - Źródła przestępczości

Cel zajęć: Głównym celem nauczania przedmiotu „Źródła przestępczości” jest zapoznanie studentów z negatywnymi zjawiskami występującymi wśród społeczności, które wpływają na poczucie bezpieczeństwa indywidualnego i grupowego. Przedstawienie źródeł czy też inaczej mówiąc przyczyn zaistnienia zjawisk mających charakter przestępstwa lub nawet wykroczenia, winno wpłynąć na zmniejszenie obawy studentów o swoje i swoich najbliższych bezpieczeństwo. Jeśli poznamy przyczynę zagrożenia to można na nią odpowiednio wpłynąć w celu ograniczenia skutków a nawet uniknięcia niebezpieczeństwa. W trakcie zajęć pokazane zostaną różne płaszczyzny zagrożeń, zarówno od strony podmiotowej jak i przedmiotowej a także na tej podstawie zobrazowane będą sposoby przeciwdziałania od strony profilaktyki i prewencji indywidualnej jak i grupowej. Formuła warsztatowa zajęć pozwoli również na rozważania z udziałem studentów na bazie faktycznych przykładów zdarzeń przestępczych mających miejsce w świecie, ale także w naszym najbliższym otoczeniu. Studenci powinni uzyskać wiedzę i umiejętność indywidualnej analizy i oceny istniejącego zagrożenia, zwłaszcza w swoim środowisku oraz wskazywania optymalnych sposobów ograniczenia bądź uniknięcia negatywnych następstw zdarzeń przestępczych.

Szczegółowe efekty nauczania: |

Student w efekcie nauczania przedmiotu powinien potrafić;

- uzasadnić różnicę pomiędzy przestępstwem a przestępczością, znać cechy charakterystyczne przestępczości, czynniki kryminogenne co wydatnie powinno ułatwić identyfikację zagrożeń i wdrożenie ewentualnych czynników obronnych,
- zidentyfikować zachowania kryminogenne w odniesieniu do określonych okresów życia człowieka, a także wskazać sposoby przeciwdziałania tym negatywnym zjawiskom,
- wskazać na pożądane i niepożądane zachowania otoczenia najbliższego osobie sprawiającej trudności wychowawcze lub też posiadającej skłonności przestępcze,
- wymienić najistotniejsze przyczyny przestępczości nieletnich a także czynniki determinujące ich do popełniania czynów karalnych,
- wyciągać wnioski dotyczące czynników stymulujących udział osób w przestępczości zorganizowanej, wymienia podstawowe jej kategorie,
- uzasadnić, dlaczego zachowania terrorystyczne stymulowane są zmiennymi źródłami zagrożenia, zależnymi od płaszczyzny spojrzenia,
- dyskutować używając zasadnych argumentów o roli migranta i postrzeganiu go jako potencjalnego źródła przestępczości, ale też i ofiary,
- identyfikować przyczyny istniejącego zagrożenia drogowego, wskazywać sposoby rozwiązań, które mogą spowodować dalszy spadek tragicznych zdarzeń w tej kategorii bezpieczeństwa społecznego,
- identyfikować podstawowe zagrożenia i ich źródła w przypadku środowiska lokalnego jak też wskazywać na rozwiązania ograniczające je lub całkowicie znoszące.

Zakres tematyczny zajęć:

1. Pojęcie przestępczości, cechy charakterystyczne, czynniki kryminogenne, uwarunkowania przyczynowe
| w teorii oraz płaszczyzny rozważań.
2. W poszukiwaniu źródeł przestępczości – uwarunkowania historyczne, teorie.
3. Źródła przestępczości kryminalnej jako podstawa do wskazywania przyczyn innych kategorii przestępczych penalizowanych grupowo lub indywidualnie; Źródła przestępczości międzynarodowej, migrant jako źródło, ale i ofiara przestępczości.
4. Psychologiczne i socjologiczne podłoże przestępczości nieletnich oraz inne źródłowe czynniki stymulujące.
5. Uwarunkowania społeczne i źródła przestępczości zorganizowanej.
6. Terroryzm jako kategoria przestępczości o specyficznych i zmiennych źródłach zagrożenia.
7. Wieloaspektowość źródeł przestępczości gospodarczej.
8. Źródła przestępczości podatkowej w wybranych obszarach.
9. Zaradność, przedsiębiorczość i inne społecznie pozytywne określenia zachowań jako źródła przestępczości ubezpieczeniowej.
10. Przestępczość drogową jako przykład m.in. losowego występowania źródeł przyczynowych.

Liczba uczestników zajęć warsztatowych – około 15 osób/gr.

Termin realizacji usługi: semestr zimowy w roku akademickim 2021/2022 r.

zajęcia będą prowadzone w okresie od października 2021 do marca 2022 roku w godzinach 9.00 – 19.00.

Miejsce świadczenia usługi: Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa z siedzibą w Rzeszowie, ul. Cegielniana 14, 35-310 Rzeszów

Zakres usługi:

Usługa obejmuje:

Prowadzenie warsztatów: Kompetencje osobiste i społeczne w ramach przedmiotu „Źródła przestępczości” dla studentów i studentek III roku studiów niestacjonarnych, kształcących się na studiach I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne,

w formie warsztatowej - w łącznym wymiarze 10 godzin, w jednej grupie

W tym:

L.p.	Temat zajęć	Liczba godzin
1.	Pojęcie przestępczości, cechy charakterystyczne, czynniki kryminogenne, uwarunkowania przyczynowe w teorii oraz płaszczyzny rozważań;	1
2.	W poszukiwaniu źródeł przestępczości – uwarunkowania historyczne, teorie	1
3.	Źródła przestępczości kryminalnej jako podstawa do wskazywania przyczyn innych kategorii przestępczych penalizowanych grupowo lub indywidualnie; Źródła przestępczości międzynarodowej, migrant jako źródło, ale i ofiara przestępczości.	1

4.	Psychologiczne i socjologiczne podłoże przestępczości nieletnich oraz inne źródłowe czynniki stymulujące.	1
5.	Uwarunkowania społeczne i źródła przestępczości zorganizowanej.	1
6.	Terroryzm jako kategoria przestępczości o specyficznych i zmiennych źródłach zagrożenia.	1
7.	Wieloaspektowość źródeł przestępczości gospodarczej	1
8.	Źródła przestępczości podatkowej w wybranych obszarach.	1
9.	Zaradność, przedsiębiorczość i inne społecznie pozytywne określenia zachowań jako źródła przestępczości ubezpieczeniowej	1
10.	Przestępczość drogowa jako przykład m.in. losowego występowania źródeł przyczynowych.	1

Warunki prawidłowej realizacji Przedmiotu Zamówienia, opis sposobu obliczenia ceny oferty oraz zasady rozliczania Przedmiotu Zamówienia:

Szczegółowo zostały określone w częściach XI i XII ZAPYTANIA OFERTOWEGO.

Wymagania w stosunku do wykładowców:

Szczegółowo zostały określone w Zapytaniu ofertowym.

