

**SYLABUS PRZEDMIOTU**
**Metodologia i metodyka nauk o bezpieczeństwie**

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2025/2026                                                    |
| rok studiów:                    | I (semestr: 1)                                               |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | prof. dr hab. B. Wiśniewski<br>dr hab. Andrzej Czupryński    |

| Rodzaj zajęć        | Prowadzący                                                | Forma zaliczenia    |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|
| Wykład              | prof. dr hab. B. Wiśniewski<br>dr hab. Andrzej Czupryński | Zaliczenie na ocenę |
| Konwersatorium      | -                                                         | -                   |
| Ćwiczenia           | -                                                         | -                   |
| Warsztaty           | -                                                         | -                   |
| Klinika dydaktyczna | -                                                         | -                   |

| Rodzaj zajęć        | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g) | ECTS     |
|---------------------|------------|-----------------|-----------------------|-----------|----------|
| Wykład              | 15         | 10              | 25                    | 50        | 2        |
| Konwersatorium      | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Ćwiczenia           | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Warsztaty           | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Klinika dydaktyczna | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| <b>RAZEM</b>        | <b>15</b>  | <b>10</b>       | <b>25</b>             | <b>50</b> | <b>2</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS |
|-------------------------------------------|---------------|------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 25            | 1    |

|                   |           |          |
|-------------------|-----------|----------|
| Praca samodzielna | 25        | 1        |
| <b>RAZEM</b>      | <b>50</b> | <b>2</b> |

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                   |
| Ogólna wiedza w zakresie nauk o bezpieczeństwie                            |
| Umiejętność pozyskiwania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania |

| Rodzaj zajęć        | Metody kształcenia                  |
|---------------------|-------------------------------------|
| Wykład              | Prezentacje multimedialne, dyskusja |
| Konwersatorium      | -                                   |
| Ćwiczenia           | -                                   |
| Warsztaty           | -                                   |
| Klinika dydaktyczna | -                                   |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | Zna metodologiczne uwarunkowania badań nadbezpieczeństwem i rozumie problem ich złożoności i wieloaspektowości. Zastosowanie złożonych teorii dowodzenia badanych zjawisk z obszarubezpieczeństwa.                                                                                            | K_W03                           | P7S_WG           |
| 2                                                                  | Zna i rozumie w poszerzonym stopniu teorie, doktryny, praktycznorozwiązania i tendencje rozwojowe w odniesieniu donauk o bezpieczeństwie.                                                                                                                                                     | K_W04                           | P7S_WG           |
| 3                                                                  | Potrafi dobierać i właściwie wykorzystywać metody oraznarzędzia, w tym zaawansowane technikiinformacyjno-komunikacyjne.                                                                                                                                                                       | K_U03                           | P7S_UW           |
| 4.                                                                 | Potrafi zastosować metody i narzędzia badawczew samodzielnie projektowanych prostych procesachbadawczych oraz formułować proste problemybadawcze i weryfikować postawione hipotezyw aspekcie nauk o bezpieczeństwie oraz samodzielnieplanować i ukierunkowywać zespół badawczy w tymzakresie. | K_U05                           | P7S_UW<br>P7S_UO |
| 5                                                                  | Jest gotów do ciągłego podnoszenia swoich kompetencjizawodowych, krytycznego i perspektywicznego myślenia w zakresie nabytej wiedzy z nauk o bezpieczeństwie i dyscyplin pokrewnych jak iodbieranych treści w tym zakresie.                                                                   | K_K01                           | P7S_KK           |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7

| Rodzaj zajęć        | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład              | Zaliczenie pisemne na ocenę – test esejowy<br><br>Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w formie pytań testowych lub pytań problemowych na zakończenie procesu kształcenia z przedmiotu. Służy ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, zaliczanych do wiedzy i umiejętności. |
| Konwersatorium      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ćwiczenia           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Warsztaty           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Klinika dydaktyczna | -                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Lp. | Wykład - treści programowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba godzin |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Zarys teorii bezpieczeństwa<br>1) Wprowadzenie do przedmiotu<br>2) Istota i zakres pojęciowy teorii bezpieczeństwa<br>Typologia bezpieczeństwa                                                                                                                                                                                                                                                              | 1             |
| 2   | Bezpieczeństwo podmiotowe<br>1) Charakterystyka bezpieczeństwa podmiotowego<br>2) Rodzaje bezpieczeństwa podmiotowego<br>Zagrożenia bezpieczeństwa podmiotowego                                                                                                                                                                                                                                             | 1             |
| 3   | Bezpieczeństwo przedmiotowe<br>Charakterystyka bezpieczeństwa przedmiotowego<br>1) Rodzaje bezpieczeństwa przedmiotowego<br>2) Zagrożenia bezpieczeństwa przedmiotowego                                                                                                                                                                                                                                     | 1             |
| 4   | Bezpieczeństwo państwa<br>1) Kryteria bezpieczeństwa państwa<br>2) Bezpieczeństwo państwa w aspekcie bezpieczeństwa przedmiotowego (polityczne, militarne, ekonomiczne, społeczne, kulturowe, ideologiczne, kulturowe, ekologiczne, informacyjne i inne)<br>Bezpieczeństwo państwa w ujęciu procesualnym                                                                                                    | 1             |
| 5   | Założenia strategii bezpieczeństwa narodowego<br>1) Geneza i ewolucja strategii bezpieczeństwa narodowego<br>2) Cele i zadania polityki bezpieczeństwa narodowego<br>Uwarunkowania i założenia strategii bezpieczeństwa narodowego z 2014 i 2020 roku                                                                                                                                                       | 1             |
| 6   | Doktrynalne i instytucjonalne założenia bezpieczeństwa<br>1) Prawne podstawy bezpieczeństwa międzynarodowego<br>2) Sojusze i wspólnoty bezpieczeństwa (NATO i UE)<br>Systemy bezpieczeństwa zbiorowego (ONZ i OBWE)                                                                                                                                                                                         | 2             |
| 7   | Systemu Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej<br>1) Istota systemu bezpieczeństwa narodowego<br>2) Podsystem kierowania bezpieczeństwem narodowym                                                                                                                                                                                                                                             | 2             |
| 8   | Podsystemy operacyjne systemu bezpieczeństwa narodowego<br>1) Misja, zadania i struktura<br>2) Podsystem obronny<br>Podsystem ochronny państwa i ludności                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             |
| 9   | Podsystemy wsparcia systemu bezpieczeństwa narodowego<br>1) Misja, zadania i struktura<br>2) Podsystem społeczny<br>Podsystem gospodarczy                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             |
| 10  | Ochrona infrastruktury krytycznej jako determinant bezpieczeństwa społeczeństwa i państwa<br>1) Znaczenie infrastruktury do bezpieczeństwa i obronności państwa<br>2) Unijna i krajowa infrastruktura krytyczna<br>3) Obiekty szczególnie ważne dla bezpieczeństwa i obronności państwa<br>Obiektom podlegające obowiązkowej ochronie przez specjalistyczne formacje ochronne lub zabezpieczenie techniczne | 2             |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Czupryński A., Wiśniewski B., Zboina J. (red. nauk.), Bezpieczeństwo. Teoria – Badania – Praktyka, Wyd. CNBOP-PIB, Józefów, 2015, online |
| 2   | Nowak E, Nowak M., Bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej Polskiej. Podstawowe założenia i uwarunkowania, Difin,                       |

|   |                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Warszawa, 2023                                                                                                                                                    |
| 3 | Polko P. Szynowski R. (red. nauk.), Bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej Polskiej. Wybrane problemy, Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza, 2021 |
| 4 | Wróblewski R., Wprowadzenie do nauk o bezpieczeństwie, Wyd. UPH, Siedlce, 2017                                                                                    |

| Lp. | Literatura uzupełniająca                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Biała księga bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, BBN, Warszawa, 2013                                                                              |
| 2   | Czupryński A., Falecki J., Kochańczyk R., Policja w systemie bezpieczeństwa narodowego, Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza, 2021                   |
| 3   | Jakubczak R. Wiśniewski B. (red.), Wyzwania, szanse, zagrożenia i ryzyka dla bezpieczeństwa narodowego RP o charakterze wewnętrznym, Wyd. WSPol, Szczytno, 2016    |
| 4   | Sulowski S., Brzeziński M. (red.), Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa, 2009                                   |
| 5   | Wiśniewski B., Zalewski S. (red.), Bezpieczeństwo wewnętrzne RP w ujęciu systemowym i zadań administracji publicznej, Bielsko-Biała, 2006                          |
| 6   | Wojtaszczyk K., Materska-Sosnowska A. (red), Bezpieczeństwo państwa. Wybrane problemy, Wyd. ASPRA-JR, Warszawa, 2009                                               |
| 7   | Gołębiowska A., Zientarski P. B. (red. nauk.), Administracja publiczna w systemie bezpieczeństwa państwa, Senat Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa, 2017, online  |
| 8   | Czuryk M., Dunaj K., Karpiuk M., Prokop K. Bezpieczeństwo państwa. Zagadnienia prawne i administracyjne, Wydział Prawa i Administracji UW-M, Olsztyn, 2016, online |
| 9   | Ciekanowski Z., Nowicka J., Wyrębek H., Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń, UP-H, Siedlce, 2016, online                                       |
| 10  | Świniarski J., Chojnacki W., Filozofia bezpieczeństwa, ZUMS BN, Warszawa, 2004, online                                                                             |

**SYLABUS PRZEDMIOTU**
**Regulacje administracyjno - prawne w sferze bezpieczeństwa**

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2025/2026                                                    |
| rok studiów:                    | I (semestr: 1)                                               |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | dr P. Niemczuk                                               |

| Rodzaj zajęć        | Prowadzący     | Forma zaliczenia    |
|---------------------|----------------|---------------------|
| Wykład              | dr P. Niemczuk | Egzamin             |
| Konwersatorium      | -              | -                   |
| Ćwiczenia           | dr P. Niemczuk | Zaliczenie na ocenę |
| Warsztaty           | -              | -                   |
| Klinika dydaktyczna | -              | -                   |

| Rodzaj zajęć        | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g) | ECTS     |
|---------------------|------------|-----------------|-----------------------|-----------|----------|
| Wykład              | 15         | 0               | 10                    | 25        | 1        |
| Konwersatorium      | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Ćwiczenia           | 15         | 0               | 10                    | 25        | 1        |
| Warsztaty           | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Klinika dydaktyczna | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| <b>RAZEM</b>        | <b>30</b>  | <b>0</b>        | <b>20</b>             | <b>50</b> | <b>2</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS |
|-------------------------------------------|---------------|------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 30            | 1,2  |

|                   |           |          |
|-------------------|-----------|----------|
| Praca samodzielna | 20        | 0,8      |
| <b>RAZEM</b>      | <b>50</b> | <b>2</b> |

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                   |
| Ogólna wiedza na temat regulacji administracyjno-prawnych                  |
| Umiejętność pozyskiwania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania |
| Umiejętność współpracy w zespole, prezentowanie wiedzy w czasie dyskusji   |

| Rodzaj zajęć               | Metody kształcenia                  |
|----------------------------|-------------------------------------|
| <b>Wykład</b>              | Analiza aktów prawnych, dyskusja    |
| <b>Konwersatorium</b>      | -                                   |
| <b>Ćwiczenia</b>           | Analiza przypadków, praca w grupach |
| <b>Warsztaty</b>           | Dyskusja, praca w grupach           |
| <b>Klinika dydaktyczna</b> | Praca w grupach                     |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę administracji samorządowej w zakresie zapewniania bezpieczeństwa lokalnych społeczności oraz z praktycznym zastosowaniem tej wiedzy w zawodowej działalności podmiotów w tym inicjowania aktywności obywatelskich.                                                                                              | K_W08                           | P7S_WG           |
| 2                                                                  | Zna i rozumie reguły prawne kształtujące struktury instytucji państwa, zadań administracji publicznej w sytuacjach zarządzania kryzysowego i działań społecznych związanych z bezpieczeństwem państwa. Zna i rozumie mechanizmy współczesnej współpracy krajowej i międzynarodowej, z zastosowaniem praktycznej wiedzy w strukturach instytucji państwa. | K_W14                           | P7S_WG<br>P7S_WK |
| 3                                                                  | Potrafi poprawnie wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą poszczególnych rodzajów bezpieczeństwa do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zakresie bezpieczeństwa, także w ramach działalności zawodowej.                                                                                                                    | K_U01                           | P7S_UW           |
| 4.                                                                 | Potrafi formułować, rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa.                                                                                                                                                                                                                         | K_U04                           | P7S_UW           |
| 5                                                                  | Jest gotów do uznawania istoty nabytej wiedzy w rozstrzyganiu problemów poznawczych i praktycznych z obszaru nauk o bezpieczeństwie. Jest gotów do rozwiązywania skomplikowanych przypadków z udziałem ekspertów w sytuacji problemów z ich samodzielnym rozwiązaniem                                                                                    | K_K02                           | P7S_KK           |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7

| Rodzaj zajęć  | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wykład</b> | Egzamin pisemny<br>Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w formie pytań testowych lub pytań problemowych na zakończenie procesu kształcenia z przedmiotu. Służy ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, zaliczanych do wiedzy i umiejętności. |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Konwersatorium</b>      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ćwiczenia</b>           | <p>Ocena aktywności studentów, ocena referatów, kolokwium pisemne, ocena rozwiązane go przypadku.</p> <p>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas wystąpień i ocena merytoryczna prezentacji multimedialnej prezentowanej w czasie ćwiczeń. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się, i efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu, a także dokonać obiektywnej oceny końcowej studenta. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie opracowań i wystąpień pisemnych, prezentacji multimedialnych oraz umiejętności argumentacji swojego stanowiska.</p> |
| <b>Warsztaty</b>           | <p>Ocena aktywności studentów, ocena wykonania zadania praktycznego</p> <p>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas rozwiązywania przypadków i zadań praktycznych. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się oraz efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu, a także dokonać obiektywnej oceny końcowej studenta. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie przypadków i zadań praktycznych rozwiązywanych indywidualnie lub w zespołach.</p>                                                                                                          |
| <b>Klinika dydaktyczna</b> | <p>Ocena pracy grupowej nad rozwiązaniem przypadku.</p> <p>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas pracy w grupach i ocena merytoryczna rozwiązywanych przypadków i studiów przypadku. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się, i efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie rozwiązywanych w grupach przypadków i studiów przypadku.</p>                                                                                                                                                                 |

| Lp. | Wykład - treści programowe:                                                | Liczba godzin |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Pojęcie i istota bezpieczeństwa wewnętrznego                               | 0,5           |
| 2   | Podstawowe zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego                      | 0,5           |
| 3   | Specyfika regulacji administracyjnych w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego | 0,5           |
| 4   | Pojęcie i klasyfikacja prawa administracyjnego                             | 0,5           |
| 5   | Zakres regulacji administracyjnych                                         | 0,5           |
| 6   | Pojęcie policji administracyjnej                                           | 0,5           |
| 7   | Regulacje administracyjne w zakresie zapobiegania i zwalczania alkoholizmu | 0,5           |
| 8   | Regulacje administracyjne w zakresie zapobiegania i zwalczania narkomanii  | 0,5           |
| 9   | Regulacje administracyjne w zakresie ochrony danych osobowych              | 0,5           |
| 10  | Regulacje administracyjne w zakresie ochrony informacji                    | 0,5           |
| 11  | Regulacje administracyjne w zakresie bezpieczeństwa aktywności społecznej  | 0,5           |
| 12  | Regulacje administracyjne w zakresie ochrony zdrowia                       | 1             |
| 13  | Regulacje administracyjne w zakresie bezpieczeństwa socjalnego             | 0,5           |
| 14  | Regulacje administracyjne w zakresie bezpieczeństwa pracowniczego          | 0,5           |
| 15  | Regulacje administracyjne w zakresie bezpieczeństwa imprez masowych        | 0,5           |

|    |                                                                                     |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 16 | Regulacje administracyjnoprawne w zakresie ochrony osób i mienia                    | 1   |
| 17 | Regulacje administracyjnoprawne w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości | 0,5 |
| 18 | Regulacje administracyjnoprawne w zakresie zapobiegania i zwalczania korupcji       | 0,5 |
| 19 | Regulacje administracyjnoprawne w zakresie bezpieczeństwa granicznego               | 0,5 |
| 20 | Regulacje administracyjnoprawne w zakresie penitencjarnym                           | 0,5 |
| 21 | Regulacje administracyjnoprawne w zakresie ratowniczo-gaśniczy                      | 0,5 |
| 22 | Regulacje administracyjnoprawne w zakresie zarządzania kryzysowego                  | 0,5 |
| 23 | Regulacje administracyjnoprawne w zakresie obrony cywilnej                          | 0,5 |
| 24 | Regulacje administracyjnoprawne w zakresie stanów nadzwyczajnych                    | 0,5 |
| 25 | Regulacje administracyjnoprawne w zakresie bezpieczeństwa drogowego                 | 1   |
| 26 | Regulacje administracyjnoprawne w zakresie bezpieczeństwa budowlanego               | 0,5 |
| 27 | Regulacje administracyjnoprawne w zakresie ochrony środowiska                       | 0,5 |

| Lp. | Ćwiczenia - treści programowe:                                     | Liczba godzin |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Omówienie techniki wyszukiwania ustaw i rozporządzeń               | 2             |
| 2   | Struktura organizacyjna wybranych służb, inspekcji i straży        | 2             |
| 3   | Zakres zadaniowy wybranych służb, inspekcji i straży               | 2             |
| 4   | Prawne uwarunkowania naboru do wybranych służb, inspekcji i straży | 2             |
| 5   | Nadzór nad wybranymi służbami, inspekcjami i strażami              | 2             |
| 6   | Wybrane procedury bezpieczeństwa                                   | 3             |
| 7   | Referaty                                                           | 2             |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Prawo administracyjne: pojęcia, instytucje, zasady w teorii i orzecznictwie / redakcja naukowa Małgorzata Stahl ; [autorzy] Zofia Duniewska, Barbara Jaworska-Dębska, Michał Kasiński, Ewa Olejniczak-Szałowska, Małgorzata Stahl. - Wydanie 8., Warszawa: Wolters Kluwer, 2021 |
| 2   | Repetitorium z prawa administracyjnego/ red. Zbigniew Czarnik, Rzeszów, Przemysł: Wyższa Szkoła Prawa i Administracji w Przemysłu, 2015                                                                                                                                         |
| 3   | Nauka o bezpieczeństwie: istota, przedmiot badań i kierunki rozwoju: studia i materiały. T. 1 / pod red. Lecha Grochowskiego, Arkadiusza Letkiewicza, Andrzeja Misiuka ; Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie. Szczytno: 2011                                                      |
| 4   | Nauka o bezpieczeństwie: istota, przedmiot badań i kierunki rozwoju: studia i materiały. T.2 / red. Lech Grochowski, Arkadiusz Letkiewicz, Andrzej Misiuk. Szczytno: 2011                                                                                                       |

| Lp. | Literatura uzupełniająca |
|-----|--------------------------|
|-----|--------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Organizacja administracji publicznej z perspektywy powierzonych jej zadań / red. nauk. Tomasz Bąkowski, Warszawa : Wolters Kluwer, 2015                                                                                             |
| 2 | Trzy wymiary współczesnego bezpieczeństwa / red. nauk. Stanisław Sulowski, Michał Brzeziński; Instytut Nauk Politycznych. Wydział Dziennikarstwa i Nauk Politycznych. Uniwersytet Warszawski. Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa, 2014 |

**SYLABUS PRZEDMIOTU**
**Konstytucyjna regulacja systemu bezpieczeństwa wewnętrznego**

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2025/2026                                                    |
| rok studiów:                    | I (semestr: 1)                                               |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | dr hab. K. Eckhardt, prof. WSPiA                             |

| Rodzaj zajęć        | Prowadzący                       | Forma zaliczenia |
|---------------------|----------------------------------|------------------|
| Wykład              | dr hab. K. Eckhardt, prof. WSPiA | Egzamin          |
| Konwersatorium      | -                                | -                |
| Ćwiczenia           | -                                | -                |
| Warsztaty           | -                                | -                |
| Klinika Dydaktyczna | -                                | -                |

| Rodzaj zajęć        | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g) | ECTS     |
|---------------------|------------|-----------------|-----------------------|-----------|----------|
| Wykład              | 15         | 0               | 10                    | 25        | 1        |
| Konwersatorium      | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Ćwiczenia           | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Warsztaty           | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Klinika Dydaktyczna | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| <b>RAZEM</b>        | <b>15</b>  | <b>0</b>        | <b>10</b>             | <b>25</b> | <b>1</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS |
|-------------------------------------------|---------------|------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 15            | 0,6  |
| Praca samodzielna                         | 10            | 0,4  |

|                                                                                                                                                                                        |           |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| <b>RAZEM</b>                                                                                                                                                                           | <b>25</b> | <b>1</b> |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                               |           |          |
| Przedmiot powinien być realizowany po zaliczeniu na studiach I stopnia przedmiotów zawierających treści programowe z zakresu nauki o państwie w szczególności organów ochrony prawnej. |           |          |
| Umiejętność pozyskiwania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania                                                                                                             |           |          |
| Umiejętność współpracy w zespole, prezentowanie wiedzy w czasie dyskusji                                                                                                               |           |          |

| Rodzaj zajęć        | Metody kształcenia |
|---------------------|--------------------|
| Wykład              | Dyskusja           |
| Konwersatorium      | -                  |
| Ćwiczenia           | -                  |
| Warsztaty           | -                  |
| Klinika Dydaktyczna | -                  |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie* |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|
| 1                                                                  | Zna i rozumie zasady społecznego działania prawa w zakresie bezpieczeństwa oraz rozumie rolę jednostki i procesy dokonujące się w strukturach społecznych w stopniu pogłębionym. Zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu prawa konstytucyjnego                                                                                                | K_W02                           | P7S_WG       |
| 2                                                                  | Zna i rozumie w poszerzonym stopniu, specyfikę funkcjonowania organów, struktur instytucji i organizacji związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa, w tym ich uwarunkowań prawnych. Zna i rozumie przyjęte w Polsce rozwiązania ustrojowe w zakresie konstytucyjnego systemu organów państwowych                                                  | K_W05                           | P7S_WG       |
| 3                                                                  | Potrafi właściwie dobrać źródła i informacje, dokonywać ich oceny i krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji, celem rozwiązywania problemów w zakresie bezpieczeństwa, także w ramach działalności zawodowej. Potrafi oceniać przyjęte w Polsce rozwiązania ustrojowe w zakresie konstytucyjnego systemu organów państwowych | K_U02                           | P7S_UW       |
| 4.                                                                 | Potrafi formułować, rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa. Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów, w których uczestniczą i które kształtują organy państwowe                                                                                                          | K_U04                           | P7S_UW       |
| 5                                                                  | Jest gotów do ciągłego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, krytycznego i perspektywicznego myślenia w zakresie nabytej wiedzy z nauk o bezpieczeństwie i dyscyplin pokrewnych jak i odbieranych treści w tym zakresie.                                                                                                                         | K_K01                           | P7S_KK       |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7

| Rodzaj zajęć   | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład         | Egzamin ustny<br><br>Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w formie ustnej (pytania problemowe) na zakończenie procesu kształcenia z przedmiotu. Służy ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, zaliczanych do wiedzy i umiejętności. |
| Konwersatorium | -                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ćwiczenia      | -                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Warsztaty      | -                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Klinika Dydaktyczna | - |
|---------------------|---|

| Lp. | Wykład - treści programowe:                                                      | Liczba godzin |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Kwestie bezpieczeństwa w świetle zasady podziału władzy                          | 1             |
| 2   | Funkcje Sejmu a obronność państwa i bezpieczeństwo jednostki                     | 1             |
| 3   | Prezydent jako strażnik bezpieczeństwa państwa                                   | 1             |
| 4   | Zadania Rady Ministrów w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego i obronności państwa | 1             |
| 5   | Zasady wymiaru sprawiedliwości a bezpieczeństwo prawne jednostki                 | 1             |
| 6   | Trybunał Konstytucyjny i Trybunał Stanu a bezpieczeństwo prawne jednostki        | 1             |
| 7   | Zasady ogólne ochrony praw człowieka                                             | 1             |
| 8   | Środki ochrony praw i wolności                                                   | 1             |
| 9   | Pojęcie i rodzaje bezpieczeństwa                                                 | 1             |
| 10  | Bezpieczeństwo państwa                                                           | 1             |
| 11  | Bezpieczeństwo obywateli                                                         | 1             |
| 12  | Demokratyczna kontrola nad wojskiem                                              | 1             |
| 13  | Stabilność rządów                                                                | 1             |
| 14  | Stabilność finansów publicznych                                                  | 1             |
| 15  | Stany nadzwyczajne przesłanki i tryb wprowadzania                                | 1             |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | M. Brzeziński, <i>Bezpieczeństwo jako wartość konstytucyjna</i> , Warszawa 2019 |
| 2   | L. Garlicki, <i>Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu</i> , Warszawa 2024  |
| 3   | M. Granat, <i>Prawo konstytucyjne</i> , Warszawa 2024                           |
| 4   | P. Tuleja red. <i>Polskie prawo konstytucyjne</i> , Warszawa 2024               |

| Lp. | Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | A. Bień-Kacała, J. Jirasek, L. Cibulka, T. Drinoczi red. <i>Kategoria Bezpieczeństwa w regulacjach konstytucyjnych i praktyce ustrojowej państw Grupy Wszechradzkiej</i> , Toruń 2016,  |
| 2   | Dunaj K., <i>Konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa</i> , [w:] W. Kitler, M. Czuryk, M. Karpiuk (red.), <i>Aspekty prawne bezpieczeństwa narodowego RP. Część ogólna</i> , Warszawa 2013 |
| 3   | H.Zięba-Załucka, <i>Konstytucyjne aspekty bezpieczeństwa</i> , „Studia Iuridica Lublinensia” 2014, nr 22                                                                                |

**]SYLABUS PRZEDMIOTU**
**System zwalczania przestępczości**

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2025/2026                                                    |
| rok studiów:                    | I (semestr: 1)                                               |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | Dr B. Kowalski                                               |

| Rodzaj zajęć        | Prowadzący     | Forma zaliczenia |
|---------------------|----------------|------------------|
| Wykład              | dr B. Kowalski | Egzamin - PZP    |
| Ćwiczenia           | mgr J. Gdański | PZP              |
| Warsztaty           | dr J. Kiszka   | PZP              |
| Klinika dydaktyczna | mgr Ł. Harpula | PZP              |

| Rodzaj zajęć        | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g)  | ECTS     |
|---------------------|------------|-----------------|-----------------------|------------|----------|
| Wykład              | 15         | 2               | 8                     | 25         | 1        |
| Konwersatorium      | 0          | 0               | 0                     | 0          | 0        |
| Ćwiczenia           | 20         | 6               | 24                    | 50         | 2        |
| Warsztaty           | 8          | 2               | 15                    | 25         | 1        |
| Klinika Dydaktyczna | 8          | 2               | 15                    | 25         | 1        |
| <b>RAZEM</b>        | <b>51</b>  | <b>12</b>       | <b>62</b>             | <b>125</b> | <b>5</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS     |
|-------------------------------------------|---------------|----------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 63            | 2,5      |
| Praca samodzielna                         | 62            | 2,5      |
| <b>RAZEM</b>                              | <b>125</b>    | <b>5</b> |

| Wymagania wstępne                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|
| Ogólna wiedza na temat metod zwalczania przestępczości                     |
| Umiejętność pozyskiwania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania |
| Umiejętność współpracy w zespole, prezentowanie wiedzy w czasie dyskusji   |

| Rodzaj zajęć        | Metody kształcenia                  |
|---------------------|-------------------------------------|
| Wykład              | Analiza przypadków, dyskusja        |
| Ćwiczenia           | Referaty, kazusy,                   |
| Warsztaty           | Praca w grupach, kazusy             |
| Klinika dydaktyczna | Praca w grupach, analiza przypadków |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | Zna i rozumie strukturę niepublicznych instytucji, służb i inspekcji działających w obszarze porządku publicznego, w tym ich rolę w systemie bezpieczeństwa państwa, z praktycznym zastosowaniem tej wiedzy w zawodowej działalności tych podmiotów.                                                                                                                              | K_W06                           | P7S_WG           |
| 2                                                                  | Zna i rozumie dynamikę przestępczości, rodzaje i charakter współczesnych zagrożeń oraz zależności między nimi w zakresie bezpieczeństwa krajowego i międzynarodowego, w tym prawne instrumenty ich przeciwdziałania i zwalczania na poziomie zaawansowanym. Zna i rozumie zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa. | K_W16                           | P7S_WG           |
| 3                                                                  | Potrafi poprawnie wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą poszczególnych rodzajów bezpieczeństwa do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zakresie bezpieczeństwa, także w ramach działalności zawodowej.                                                                                                                                             | K_U01                           | P7S_UW           |
| 4.                                                                 | Potrafi ocenić i wybrać adekwatne do określonej sytuacji narzędzia i środki służące wyeliminowaniu zagrożeń bezpieczeństwa z poszanowaniem praw człowieka i obywatela z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w działalności zawodowej. Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach inicjatyw obywatelskich na rzecz bezpieczeństwa.                                                | K_U08                           | P7S_UW<br>P7S_UO |
| 5                                                                  | Jest gotów do uznawania istoty nabytej wiedzy w rozstrzyganiu problemów poznawczych i praktycznych z obszaru nauk o bezpieczeństwie. Jest gotów do rozwiązywania skomplikowanych przypadków z udziałem ekspertów w sytuacji problemów z ich samodzielnym rozwiązaniem                                                                                                             | K_K02                           | P7S_KK           |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7

| Rodzaj zajęć | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład       | Egzamin ustny<br><br>Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w formie ustnej (pytania problemowe) na zakończenie procesu kształcenia z przedmiotu. Służy ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, zaliczanych do wiedzy i umiejętności.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ćwiczenia    | Ocena aktywności studentów, ocena referatów, kolokwium pisemne, ocena rozwiązanego przypadku<br><br>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas wystąpień i ocena merytoryczna prezentacji multimedialnej prezentowanej w czasie ćwiczeń. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się, i efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu, a także dokonać obiektywnej oceny końcowej studenta. Weryfikacja efektów uczenia |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie opracowań i wystąpień pisemnych, prezentacji multimedialnych oraz umiejętności argumentacji swojego stanowiska.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Warsztaty</b>           | <p>Ocena aktywności studentów, ocena wykonania zadania praktycznego</p> <p>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas rozwiązywania kazusów i zadań praktycznych. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się oraz efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu, a także dokonać obiektywnej oceny końcowej studenta. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie kazusów i zadań praktycznych rozwiązywanych indywidualnie lub w zespołach.</p> |
| <b>Klinika dydaktyczna</b> | <p>Ocena pracy grupowej nad rozwiązaniem kazusu.</p> <p>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas pracy w grupach i ocena merytoryczna rozwiązywanych kazusów i studiów przypadku. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się, i efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie rozwiązywanych w grupach kazusów i studiów przypadku.</p>                                                           |

| Lp. | Wykład - treści programowe:                                                                                                            | Liczba godzin |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Wybrane pojęcia z obszaru z obszaru zapobiegania i zwalczania przestępczości.                                                          | 1             |
| 2   | Definicje i rodzaje zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa i jego obywateli.                                                              | 1             |
| 3   | Polityka kryminalna państwa (przedmiot, zakres, miejsce w naukach penalistycznych i relacje z innymi naukami).                         | 1             |
| 4   | Profilaktyka przestępczości (obszary, metody, mechanizmy kontroli społecznej, zasady tworzenia strategii zapobiegania przestępczości). | 1             |
| 5   | Rozmiar przestępczości; przestępczość rzeczywista, ujawniona, stwierdzona, osądzona.                                                   | 1             |
| 6   | Problematyka statystyk (statystyka sądowa, prokuratorska, policyjna).                                                                  | 1             |
| 7   | Charakterystyka wybranych rodzajów przestępczości (kryminalna, gospodarcza, drogowa, cybernetyczna).                                   | 2             |
| 8   | Teorie przestępczości (klasyczne, socjologiczne, psychologiczne).                                                                      | 1             |
| 9   | Determinanty zjawisk przestępczych.                                                                                                    | 1             |
| 10  | Rola mediów i społeczeństwa obywatelskiego w kontroli systemu zwalczania przestępczości.                                               | 1             |
| 11  | Współpraca międzynarodowa w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości.                                                         | 1             |
| 12  | Zapobieganie przestępczości i ograniczanie aspołecznych zachowań.                                                                      | 1             |
| 13  | Taktyka zwalczania przestępczości kryminalnej.                                                                                         | 1             |
| 14  | Systemy i technologie wspomagające zwalczanie przestępczości.                                                                          | 1             |

| Lp. | Ćwiczenia - treści programowe:                                                                                                             | Liczba godzin |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | System bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce – charakterystyka ogólna, rodzaje podsystemów w ujęciu podmiotowym, przedmiotowym i formalnym. | 1             |
| 2   | Charakterystyka roli organów administracji rządowej w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości – Policja.                         | 1             |
| 3   | Charakterystyka roli organów administracji rządowej w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości – Straż Graniczna.                 | 1             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4  | Charakterystyka roli organów administracji rządowej w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości – Służba Celno-Skarbowa.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |
| 5  | Charakterystyka roli organów administracji rządowej w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości – Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego.                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| 6  | Charakterystyka roli organów administracji rządowej w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości – Centralne Biuro Antykorupcyjne.                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 7  | Prokuratura i sądy jako element systemu zwalczania przestępczości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |
| 8  | System penitencjarny w Polsce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
| 9  | Straż gminna/miejska.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |
| 10 | Rola inspekcji w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości (Państwowa Inspekcja Farmaceutyczna, Inspekcja Handlowa, Inspekcja Jakości Handlowej Artykułów Rolno-Spożywczych, Państwowa Inspekcja Ochrony Środowiska, Państwowa Inspekcja Pracy, Inspekcja Transportu Drogowego, Inspekcja Weterynaryjna, Państwowa Inspekcja Ochrony Roślin i Nasiennictwa, Państwowa Inspekcja Sanitarna). | 2 |
| 11 | Rola straży w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości (Państwowa Straż Pożarna, Straż Ochrony Kolei, Państwowa Straż Rybacka, Państwowa Straż Łowiecka).                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |
| 12 | Rola jednostek samorządu terytorialnego w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku publicznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| 13 | Właściwość wojewody w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz zapobiegania zagrożeniu życia i zdrowia.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
| 14 | Prywatny sektor ochrony w systemie zwalczania przestępczości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| 15 | Działalność detektywistyczna, rola i miejsce w systemie zwalczania przestępczości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |

| Lp. | Warsztaty - treści programowe:                                                                        | Liczba godzin |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Współdziałanie służb w zakresie zwalczania przestępczości                                             | 4             |
| 2   | Współdziałanie jednostek samorządu terytorialnego ze służbami w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku | 4             |

| Lp. | Klinika dydaktyczna - treści programowe:                                                | Liczba godzin |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Zabezpieczenie miejsca zdarzenia                                                        | 4             |
| 2   | Planowanie działań wykrywczych oraz czynności dowodowych w postępowaniu przygotowawczym | 4             |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | P. Chomczyński, P. Frąckowiak, D. Woźniakowska, <i>Kryminologia. Teoria i praktyka</i> , PWN 2024.                           |
| 2   | B. Hołyst, <i>Kryminologia</i> , Wolters Kluwer 2022.                                                                        |
| 3   | L. Jańczuk, <i>Rola jednostek samorządu terytorialnego w utrzymaniu bezpieczeństwa i porządku publicznego</i> , Lublin 2014. |
| 4   | P. Majewski, W. Mądrzejowski, S. Śnieżko, <i>Zwalczanie przestępczości. Wybrane metody i narzędzia</i> , Warszawa 2019       |

| Lp. | Literatura uzupełniająca                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | S. Pieprzny, <i>Powiat i gmina w systemie bezpieczeństwa lokalnego – możliwości i ograniczenia</i> , STUDIA IURIDICA LXXXV |

|   |                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | S. Pieprzny, <i>Wojewoda w systemie organów bezpieczeństwa i porządku publicznego</i> , STUDIA PRAWA PUBLICZNEGO, nr 1 z 2023. |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## SYLABUS PRZEDMIOTU

## Bezpieczeństwo międzykulturowe

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2025/2026                                                    |
| rok studiów:                    | I (semestr: 1)                                               |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | dr G. Krzeszowski                                            |

| Rodzaj zajęć        | Prowadzący        | Forma zaliczenia    |
|---------------------|-------------------|---------------------|
| Wykład              | dr G. Krzeszowski | Zaliczenie na ocenę |
| Konwersatorium      | -                 | -                   |
| Ćwiczenia           | -                 | -                   |
| Warsztaty           | -                 | -                   |
| Klinika dydaktyczna | -                 | -                   |

| Rodzaj zajęć        | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g) | ECTS     |
|---------------------|------------|-----------------|-----------------------|-----------|----------|
| Wykład              | 15         | 0               | 10                    | 25        | 1        |
| Konwersatorium      | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Ćwiczenia           | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Warsztaty           | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Klinika Dydaktyczna | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| <b>RAZEM</b>        | <b>15</b>  | <b>0</b>        | <b>10</b>             | <b>25</b> | <b>1</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS |
|-------------------------------------------|---------------|------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 15            | 0,6  |
| Praca samodzielna                         | 10            | 0,4  |

|                                                                            |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------|----|---|
| RAZEM                                                                      | 25 | 1 |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                   |    |   |
| Ogólna wiedza na temat bezpieczeństwa międzykulturowego                    |    |   |
| Umiejętność pozyskiwania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania |    |   |
| Umiejętność współpracy w zespole, prezentowanie wiedzy w czasie dyskusji   |    |   |

| Rodzaj zajęć        | Metody kształcenia                            |
|---------------------|-----------------------------------------------|
| Wykład              | Prezentacja multimedialna, analiza przypadków |
| Konwersatorium      | -                                             |
| Ćwiczenia           | -                                             |
| Warsztaty           | -                                             |
| Klinika dydaktyczna | -                                             |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | Zna i rozumie aspekty związane z tworzeniem tożsamości narodowych, budowaniem poczucia wspólnoty, antagonizowaniem wybranych społeczności. Metodologiczne uwarunkowania badań nad bezpieczeństwem i rozumie problem ich złożoności i wieloaspektowości. Zastosowanie złożonych teorii dowyjaśniania badanych zjawisk z obszarubezpieczeństwa.                                                                                                                                                                                | K_W03                           | P7S_WG           |
| 2                                                                  | Zna i rozumie różne koncepty narodowe. Wyselekcjonowane „narzędzia” służące do budowy bądź destrukcji konceptów kulturowych, tożsamościowych, narodowych i politycznych takich jak np. wiara, język, narracja dziejowa, mit, bezpieczeństwo, handel i korzyści materialne.w poszerzonym stopniu teorie, doktryny, praktycznerozwiązania i tendencje rozwojowe w odniesieniu donauk o bezpieczeństwie.                                                                                                                        | K_W04                           | P7S_WG           |
| 3                                                                  | Potrafi formułować tematykę związaną z budowaniem i rozumieniem tożsamości w Stanach Zjednoczonych Ameryki Północnej, Szwajcarii, Rosji, Wielkiej Brytanii, współczesnej Austrii i dawnych Austro-Węgrzech, współczesnej Polsce, Litwie, Łotwie, Białorusi, Ukrainie i „Rzeczy Wspólnej Narodów”. Właściwie dobrać źródła i informacje, dokonywać ichoceny i krytycznej analizy, syntezy, twórczejinterpretacji i prezentacji, celem rozwiązywaniaproblemów w zakresie bezpieczeństwa, także w ramachdziałalności zawodowej. | K_U02                           | P7S_UW           |
| 4.                                                                 | Potrafi samodzielnie określić odbicie złożoności procesów kulturowych, które z perspektywy funkcjonariuszy służb, bezpieczeństwa i stabilności organów państwa winny być analizowane. Komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresubezpieczeństwa państwa z perspektywy różnych grupspołecznych, potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do interpretacji współczesnych zjawisk społecznych z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz prowadzić debatyw tym zakresie.                                                       | K_U06                           | P7S_UW<br>P7S_UK |
| 5                                                                  | Jest gotów do poszeżonej analizy kontekstu bieżących wydarzeń na terenie Polski, Białorusi, Litwy, Łotwy, Estonii, (wojny na terenie) Ukrainy – przestrzeni pomiędzy Morzem Bałtyckim a Morzem Czarnym. Ciągłego podnoszenia swoich kompetencjizawodowych, krytycznego i perspektywicznegoomyślenia w zakresie nabytej wiedzy z nauk o bezpieczeństwie i dyscyplin pokrewnych jak iodbieranych treści w tym zakresie.                                                                                                        | K_K01                           | P7S_KK           |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7 (kod składnika opisu)

| Rodzaj zajęć | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
|--------------|----------------------------------------|
|--------------|----------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wykład</b>              | Zaliczenie na ocenę - SBS<br><br>Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w formie pytań testowych i pytań problemowych na zakończenie procesu kształcenia z przedmiotu. Służy ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, zaliczanych do wiedzy i umiejętności. |
| <b>Konwersatorium</b>      | -                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ćwiczenia</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Warsztaty</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Klinika dydaktyczna</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Lp. | Wykład - treści programowe:                                                                                                                        | Liczba godzin |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Terminologia i podział kulturowy świata                                                                                                            | 1             |
| 2   | Tożsamość                                                                                                                                          | 1             |
| 3   | „Stopniowana” tożsamość narodowa                                                                                                                   | 2             |
| 4   | Wybrane tożsamości narodowe budowane w okresie i po rewolucji francuskiej, wojnach napoleońskich                                                   | 2             |
| 5   | Tożsamość narodowa Konfederacji Szwajcarskiej                                                                                                      | 1             |
| 6   | Kulturowy i tożsamościowy koncept I Rzeczypospolitej                                                                                               | 1             |
| 7   | Użycie procesu budowania antagonizmów dla tworzenia odrębnych tożsamości narodowych w pasie bałtycko – czarnomorskim przez Niemcy, Rosję i Austrię | 2             |
| 8   | Polskość w II Rzeczypospolitej                                                                                                                     | 1             |
| 9   | Tożsamość i narodowość Polska po 1945 roku                                                                                                         | 1             |
| 10  | Wojny od XIX do XXI wieku – ideologia, wiara, pieniądze, tożsamość                                                                                 | 1             |
| 11  | Pas bałtycko-czarnomorski. Aspekty militarne, gospodarcze                                                                                          | 1             |
| 12  | Rywalizacja pomiędzy „człowiekiem ryżu” a „człowiekiem zboża”                                                                                      | 1             |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Borowik Z., Naród i kultura, Warszawa 1999.                                                                                                                        |
| 2   | Fukuyama F., Historia ładu politycznego. Od czasów przedludzkich do rewolucji francuskiej, Poznań 2012.                                                            |
| 3   | Żygulski K., Wstęp do zagadnień kultury, Warszawa 1972.                                                                                                            |
| 4   | Koko E., Nowak M., Zaskilniak L., Historia – mentalność – tożsamość. Rosja i Europa Zachodnia w polskiej i ukraińskiej historiografii XIX i XX wieku, Gdańsk 2013. |
| 5   | Milczarek D., Studia europejskie, Warszawa 2005.                                                                                                                   |
| 6   | Nowak A., Między nieładem a niewolą. Krótka historia myśli politycznej, Kraków 2020.                                                                               |
| 7   | Schwan G., Holzer J., Lavabre M., Schwelling B., Demokratyczna tożsamość polityczna. Niemcy, Polska, Francja, Warszawa 2008.                                       |

| Lp. | Literatura uzupełniająca                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------|
| 1   | Biernacki W., Myśl polityczna I Rzeczypospolitej, Kraków 2011. |

|   |                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Czubik P., Mach Z., Tożsamość galicyjska z perspektywy Polski i Ukrainy, Bielsko-Biała 2008. |
| 3 | Castells M., Siła tożsamości, Warszawa 2009.                                                 |
| 4 | Branecki T., Gołoś M., Krzywińska K., Konfederacja Szwajcarii, Toruń 2014.                   |

**SYLABUS PRZEDMIOTU**
**Historia systemu bezpieczeństwa wewnętrznego**

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2025/2026                                                    |
| rok studiów:                    | I (semestr: 1)                                               |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | Prof. dr hab. A. Witkowski                                   |

| Rodzaj zajęć        | Prowadzący                 | Forma zaliczenia |
|---------------------|----------------------------|------------------|
| Wykład              | Prof. dr hab. A. Witkowski | Egzamin          |
| Konwersatorium      | -                          | -                |
| Ćwiczenia           | -                          | -                |
| Warsztaty           | -                          | -                |
| Klinika dydaktyczna | -                          | -                |

| Rodzaj zajęć        | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g) | ECTS     |
|---------------------|------------|-----------------|-----------------------|-----------|----------|
| Wykład              | 15         | 0               | 10                    | 25        | 1        |
| Konwersatorium      | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Ćwiczenia           | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Warsztaty           | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Klinika dydaktyczna | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| <b>RAZEM</b>        | <b>15</b>  | <b>0</b>        | <b>10</b>             | <b>25</b> | <b>1</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS |
|-------------------------------------------|---------------|------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 15            | 0,6  |
| Praca samodzielna                         | 10            | 0,4  |

|                                                                            |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------|----|---|
| RAZEM                                                                      | 25 | 1 |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                   |    |   |
| Umiejętność pozyskiwania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania |    |   |
| Umiejętność współpracy w zespole, prezentowanie wiedzy w czasie dyskusji   |    |   |

| Rodzaj zajęć        | Metody kształcenia                  |
|---------------------|-------------------------------------|
| Wykład              | Dyskusja, prezentacje multimedialne |
| Konwersatorium      | -                                   |
| Ćwiczenia           | -                                   |
| Warsztaty           | -                                   |
| Klinika dydaktyczna | -                                   |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy zmian dziejowych w strukturach instytucji publicznych sektora bezpieczeństwa, które przygotowują do poznawania współczesnym problemów ekonomicznych, prawnych, i etycznych oraz sposobów nowoczesnego zarządzania. Rozumie znaczenie przywództwa w zarządzaniu bezpieczeństwem   | K_W07                           | P7S_WG<br>P7S_WK |
| 2                                                                  | Zna i rozumie w poszerzonym stopniu czynniki wpływające na zmiany w sposobach i formach zapewniania bezpieczeństwa w różnych obszarach oraz jego uwarunkowania w skali globalnej, regionalnej i lokalnej. Rozumie ich znaczenie w ramach zastosowań praktycznych, związanych z realizacją ustawowych zadań przez te podmioty | K_W10                           | P7S_WG           |
| 3                                                                  | Potrafi poprawnie wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą historii administracji bezpieczeństwa wewnętrznego do rozpoznawania poszczególnych rodzajów bezpieczeństwa i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w tym zakresie, także w ramach działalności zawodowej                                                | K_U01                           | P7S_UW           |
| 4.                                                                 | Potrafi zastosować metody i narzędzia badawcze w samodzielnie projektowanych prostych procesach badawczych oraz formułować proste problemy badawcze i weryfikować postawione hipotezy w aspekcie nauk o bezpieczeństwie oraz samodzielnie planować i ukierunkowywać zespół badawczy w tym zakresie                           | K_U05                           | P7S_UW<br>P7S_UO |
| 5                                                                  | Jest gotów do ciągłego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, krytycznego i perspektywicznego myślenia w zakresie nabytej wiedzy z nauk o bezpieczeństwie i dyscyplin pokrewnych jak i odbieranych treści w tym zakresie                                                                                                 | K_K01                           | P7S_KK           |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7

| Rodzaj zajęć   | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład         | Egzamin pisemny.<br><br>Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w formie pytań testowych lub pytań problemowych na zakończenie procesu kształcenia z przedmiotu. Służy ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, zaliczanych do wiedzy i umiejętności. |
| Konwersatorium | -                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ćwiczenia      | -                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Warsztaty      | -                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Klinika dydaktyczna | - |
|---------------------|---|

| Lp. | Wykład - treści programowe:                                                                                                    | Liczba godzin |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Pojęcie administracji w ujęciu historycznym.                                                                                   | 0,5           |
| 2   | Podstawowe zasady organizacji nowożytnej administracji państwowej.                                                             | 0,5           |
| 3   | Administracja bezpieczeństwa wewnętrznego w państwie absolutnym. Pojęcie policji.                                              | 0,5           |
| 4   | Administracja bezpieczeństwa wewnętrznego w państwie prawnym.                                                                  | 0,5           |
| 5   | Administracja bezpieczeństwa wewnętrznego w systemie administracyjnym Polski w latach 1764 – 1795.                             | 0,5           |
| 6   | Administracja bezpieczeństwa wewnętrznego w systemie administracyjnym Księstwa Warszawskiego.                                  | 0,5           |
| 7   | Administracja bezpieczeństwa wewnętrznego w systemie administracyjnym Królestwa Polskiego.                                     | 1             |
| 8   | Prezydent Rzeczypospolitej według konstytucji marcowej.                                                                        | 1             |
| 9   | Rada Ministrów i ministrowie według Konstytucji marcowej.                                                                      | 1             |
| 10  | Prezydent Rzeczypospolitej według konstytucji kwietniowej.                                                                     | 1             |
| 11  | Rząd i ministrowie według konstytucji kwietniowej.                                                                             | 1             |
| 12  | Minister spraw wewnętrznych w II Rzeczypospolitej.                                                                             | 0,5           |
| 13  | Terytorialna administracja spraw wewnętrznych w II Rzeczypospolitej.                                                           | 0,5           |
| 14  | Samorząd terytorialny w II Rzeczypospolitej.                                                                                   | 0,5           |
| 15  | Kontrola administracji w II Rzeczypospolitej.                                                                                  | 0,5           |
| 16  | Policja państwowa w II Rzeczypospolitej.                                                                                       | 1             |
| 17  | Ochrona granic w II Rzeczypospolitej.                                                                                          | 1             |
| 18  | Administracja bezpieczeństwa wewnętrznego w latach II wojny światowej.                                                         | 1             |
| 19  | Administracja bezpieczeństwa wewnętrznego w latach 1944 – 1989.                                                                | 1             |
| 20  | Milicja Obywatelska, Korpus Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Wojska Ochrony Pogranicza i Ochotnicza Rezerwa Milicji Obywatelskiej. | 1             |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | A. Misiuk, Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce. Zarys dziejów, Szczepko 2012                                    |
| 2   | A. Misiuk, Administracja spraw wewnętrznych w Polsce (od połowy XVIII wieku do współczesności). Zarys dziejów. Olsztyn 2005 |
| 3   | P. Majer, Bezpieczeństwo wewnętrzne Polski w rozwoju dziejowym od X wieku do końca Polski Ludowej, Szczepko 2012            |
| 4   | A. Misiuk, <i>Historia Policji w Polsce od X wieku do współczesności</i> , Warszawa 2008                                    |

| Lp. | Literatura uzupełniająca                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | W. Kozyra, <i>Polityka administracyjna ministrów spraw wewnętrznych Rzeczypospolitej Polskiej w latach 1918 – 1939</i> , Lublin 2009 |

|   |                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | H. Izdebski, Historia administracji, Warszawa 1997                               |
| 3 | J. Malec, D. Malec, Historia administracji i myśli administracyjnej, Kraków 2000 |

**SYLABUS PRZEDMIOTU**
**Rozwój kompetencji społecznych i osobistych**

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2025/2026                                                    |
| rok studiów:                    | I (semestr: 1 i 2)                                           |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | Dr H. Kawalec                                                |

| Rodzaj zajęć        | Prowadzący                                                                             | Forma zaliczenia    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Wykład              | -                                                                                      | -                   |
| Konwersatorium      | -                                                                                      | -                   |
| Ćwiczenia           | -                                                                                      | -                   |
| Warsztaty           | dr hab. L. Żukowski, prof. WSPiA, mgr inż. R Winiarski, mgr P. Pawlak, mgr B. Szczypta | Zaliczenie na ocenę |
| Klinika dydaktyczna | -                                                                                      | -                   |

| Rodzaj zajęć        | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g) | ECTS     |
|---------------------|------------|-----------------|-----------------------|-----------|----------|
| Wykład              | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Konwersatorium      | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Ćwiczenia           | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Warsztaty           | 20         | 5               | 25                    | 50        | 2        |
| Klinika dydaktyczna | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| <b>RAZEM</b>        | <b>20</b>  | <b>5</b>        | <b>25</b>             | <b>50</b> | <b>2</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS |
|-------------------------------------------|---------------|------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 25            | 1    |
| Praca samodzielna                         | 25            | 1    |

|                                                                            |              |           |          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|
|                                                                            | <b>RAZEM</b> | <b>50</b> | <b>2</b> |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                   |              |           |          |
| Umiejętność pozyskiwania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania |              |           |          |
| Umiejętność współpracy w zespole, prezentowanie wiedzy w czasie dyskusji   |              |           |          |

| Rodzaj zajęć        | Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Konwersatorium      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ćwiczenia           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Warsztaty           | Dyskusja, debata, praca w grupach, ankiety<br><br>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas rozwiązywania przypadków i zadań praktycznych. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się oraz efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu, a także dokonać obiektywnej oceny końcowej studenta. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie przypadków i zadań praktycznych rozwiązywanych indywidualnie lub w zespołach. |
| Klinika dydaktyczna | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                               | -                |
| 2                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                               | -                |
| 3                                                                  | Potrafi właściwie dobrać źródła i informacje, dokonywać ich oceny i krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji, celem rozwoju osobistego i poruszania się po rynku pracy                                                                                                                                            | K_U02                           | P7S_UW           |
| 4.                                                                 | Potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się przez całe życie i inspirować innych do rozwoju osobistego i zawodowego w ramach prac zespołowych, mając świadomość mechanizmów rozwoju kompetencji miękkich i inteligencji emocjonalnej.                                                                                    | K_U10                           | P7S_UO<br>P7S_UU |
| 5                                                                  | Jest gotów do budowania i rozwoju kompetencji zawodowych w zawodach związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa ludzi i mienia; ma poczucie misji, odznacza się rozwagą i dojrzałością w wykonywanych zadaniach. Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz inicjowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad. | K_K06                           | P7S_KO<br>P7S_KR |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7

| Rodzaj zajęć   | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Konwersatorium | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ćwiczenia      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Warsztaty      | Zaliczenie na ocenę - zaliczenie praktyczne<br><br>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas rozwiązywania przypadków i zadań praktycznych. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się oraz efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu, a także dokonać obiektywnej oceny końcowej studenta. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności |

|                     |                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | prowadzona jest na podstawie kazusów i zadań praktycznych rozwiązywanych indywidualnie lub w zespołach. |
| Klinika dydaktyczna | -                                                                                                       |

| Lp. | Warsztaty - treści programowe:                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba godzin |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Jak sobie radzić ze stresem: trening autogenny, ćwiczenia oddechowe. Analiza własnych metod redukcji stresu. Rozwiązywanie testu LCU w celu stwierdzenia indywidualnego zagrożenia zdrowia spowodowanego stresem. Odgrywanie scenek na środku przez studentów. | 3             |
| 2   | Komunikacja: poznanie i opanowanie technik dowartościowywania, radzenia sobie z krytyką. Ćwiczenia grupowe FULO- studenci opracowują w grupach i odgrywają na środku scenki zawierające błędy w komunikacji oraz ich korekty oparte na technice FULO.          | 2             |
| 3   | Empatia- Ćwiczenie „dokąd idzie”, studenci oglądają materiał filmowy i mają odgadnąć losy bohatera. Ćwiczenie „mistrz empatii” studenci opowiadają historię, które powinny odzwierciedlać dane emocje. Dyskusja grupowa nad rolą empatii w życiu zawodowym.    | 2             |
| 4   | Budowanie i utrzymywanie związków międzyludzkich. Dynamika budowania i utrzymywania relacji interpersonalnych. Ćwiczenie „kogo za co chce?”. Ćwiczenie „pułapki miłości”.                                                                                      | 2             |
| 5   | Coaching – trening osobowości – nastawienie na wyznaczanie i realizację celów.                                                                                                                                                                                 | 1             |
| 6   | Dobre obyczaje i ich rola w stosunkach międzyludzkich: <ul style="list-style-type: none"> <li>- normy prawne, normy moralne i reguły obyczajowe</li> <li>- dobre obyczaje w pracy;</li> <li>- zasady przywitania i przedstawiania.</li> </ul>                  | 2             |
| 7   | Sztuka rozmawiania, czyli zasady komunikacji interpersonalnej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- parametry głosu;</li> <li>- treść i forma oraz kultura wypowiedzi;</li> <li>- kontakt wzrokowy i umiejętność słuchania.</li> </ul>                     | 1             |
| 8   | Korespondencja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządzanie pism urzędowych, listów prywatnych;</li> <li>- netykieta – zasady redagowania wiadomości e-mail;</li> <li>- bilety wizytowe, prywatne.</li> </ul>                                        | 1             |
| 9   | Zasady doboru ubiorów: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaje ubiorów męskich i damskich;</li> <li>- dodatki do ubioru;</li> <li>- wygląd i higiena osobista.</li> </ul>                                                                             | 1             |
| 10  | Technika wymowy – wypracowanie prawidłowego toru oddechowego, oddech przeponowy, ćwiczenia prawidłowego oddechu.                                                                                                                                               | 1             |
| 11  | Jak zostać dobrym mówcą – zajęcia praktyczne z zakresu wystąpień publicznych autoprezentacji                                                                                                                                                                   | 3             |
| 12  | Praca przed kamerą, czyli jak dobrze wypaść podczas wystąpień przed kamerą.                                                                                                                                                                                    | 1             |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | M. Gawanowska, <i>Marka osobista bez tajemnic</i> (e-book), Personal Branding & Sales Lab 2017 |
| 2   | D. Shwabel, <i>Personal Branding 2.0 4 kroki do zbudowania osobistej marki</i> , Helion 2012   |
| 3   | A. Jarczyński, <i>Etykieta w biznesie</i> , ONE 2010                                           |
| 4   | D. Goleman, <i>Inteligencja emocjonalna</i> , Media Rodzina 2007                               |

| Lp. | Literatura uzupełniająca                                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <a href="https://monikagawanowska.pl/">https://monikagawanowska.pl/</a>                                                         |
| 2   | <a href="https://www.youtube.com/channel/UCo3OyAaSZsgvy8WljOA9WHw">https://www.youtube.com/channel/UCo3OyAaSZsgvy8WljOA9WHw</a> |
| 3   | <a href="https://www.youtube.com/user/SecondhandDandy">https://www.youtube.com/user/SecondhandDandy</a>                         |
| 4   | <a href="https://www.youtube.com/user/CzasGentlemanow">https://www.youtube.com/user/CzasGentlemanow</a>                         |

**SYLABUS PRZEDMIOTU**
**Stosunki służbowe w służbach mundurowych**

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2025/2026                                                    |
| rok studiów:                    | I (semestr: 2)                                               |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | dr hab. A. Świerczewska-Gąsiorowska, prof. WSPiA             |

| Rodzaj zajęć        | Prowadzący                                       | Forma zaliczenia    |
|---------------------|--------------------------------------------------|---------------------|
| Wykład              | dr hab. A. Świerczewska-Gąsiorowska, prof. WSPiA | Egzamin             |
| Konwersatorium      | -                                                | -                   |
| Ćwiczenia           | dr A. Korcz-Maciejko                             | Zaliczenie na ocenę |
| Warsztaty           | -                                                | -                   |
| Klinika dydaktyczna | -                                                | -                   |

| Rodzaj zajęć        | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g) | ECTS     |
|---------------------|------------|-----------------|-----------------------|-----------|----------|
| Wykład              | 15         | 0               | 10                    | 25        | 1        |
| Konwersatorium      | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Ćwiczenia           | 10         | 0               | 15                    | 25        | 1        |
| Warsztaty           | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Klinika Dydaktyczna | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| <b>RAZEM</b>        | <b>25</b>  | <b>0</b>        | <b>25</b>             | <b>50</b> | <b>2</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS |
|-------------------------------------------|---------------|------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 25            | 1    |
| Praca samodzielna                         | 25            | 1    |

|                                                                            |              |           |          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|
|                                                                            | <b>RAZEM</b> | <b>50</b> | <b>2</b> |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                   |              |           |          |
| Umiejętność pozyskiwania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania |              |           |          |
| Umiejętność współpracy w zespole, prezentowanie wiedzy w czasie dyskusji   |              |           |          |

| Rodzaj zajęć        | Metody kształcenia                  |
|---------------------|-------------------------------------|
| Wykład              | Prezentacja multimedialna, dyskusja |
| Konwersatorium      | -                                   |
| Ćwiczenia           | Dyskusja, analiza przypadków        |
| Warsztaty           | -                                   |
| Klinika dydaktyczna | -                                   |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | Zna i rozumie w poszerzonym stopniu, specyfikę funkcjonowania organów, struktur instytucji i organizacji związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa, w tym ich uwarunkowań prawnych ze szczególnym uwzględnieniem stosunku służbowego jako szczególną postać stosunku administracyjnego, określanej jako stosunek prawny danej osoby do państwa, polegający na zatrudnieniu tej osoby w aparacie państwowym w celu wykonywania, za wynagrodzeniem, w sposób stały i ciągły funkcji państwowych, zwłaszcza czynności związanych bezpośrednio z realizacją władzy państwowej. | K_W05                           | P7S_WG           |
| 2                                                                  | Zna i rozumie strukturę służby funkcjonariusza publicznego, która jest istotna w obszarze porządku publicznego, w tym rolę funkcjonariuszy w systemie bezpieczeństwa państwa, z praktycznym zastosowaniem tej wiedzy w zawodowej działalności tych podmiotów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | K_W06                           | P7S_WG           |
| 3                                                                  | Potrafi formułować, rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa. Potrafi funkcjonować w organizacji hierarchicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | K_U04                           | P7S_UW           |
| 4.                                                                 | Potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się przez całe życie i inspirować innych do rozwoju osobistego i zawodowego w ramach prac zespołowych, mając świadomość roli nauk o bezpieczeństwie dla rozwoju jednostki i jej prawidłowego funkcjonowania w środowisku społecznym.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | K_U10                           | P7S_UO<br>P7S_UU |
| 5                                                                  | Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi i mienia, ma poczucie misji, odznacza się rozwagą i dojrzałością w wykonywanych zadaniach. Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz inicjowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad, jest gotów do podjęcia zadań na rzecz państwa polskiego.                                                                                                                                                                                                                            | K_K06                           | P7S_KO<br>P7S_KR |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7 (kod składnika opisu)

| Rodzaj zajęć   | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład         | Egzamin ustny<br><br>Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w formie ustnej (pytania problemowe) lub pisemnej (pytania problemowe) na zakończenie procesu kształcenia z przedmiotu. Służy ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, zaliczanych do wiedzy i umiejętności. |
| Konwersatorium | -                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ćwiczenia      | Zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas wystąpień i ocena merytoryczna prezentacji multimedialnej prezentowanej w czasie ćwiczeń. Pomaga dobrać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się, i efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu, a także dokonać obiektywnej oceny końcowej studenta. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie opracowań i wystąpień pisemnych, prezentacji multimedialnych oraz umiejętności argumentacji swojego stanowiska. |
| <b>Warsztaty</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Klinika dydaktyczna</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Lp. | wykład- treści programowe:                                            | Liczba godzin |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Istota stosunku służbowego                                            | 1             |
| 2   | Cechy służby                                                          | 1             |
| 3   | Zezwolenie na podjęcie dodatkowego zarobkowania przez funkcjonariusza | 1             |
| 4   | Nagrody motywacyjne                                                   | 1             |
| 5   | Dyspozycja przełożonego wynikająca z art. 37a Ustawy o Policji        | 1             |
| 6   | Funkcjonowanie organizacji hierarchicznej                             | 1             |
| 7   | Podwładny                                                             | 1             |
| 8   | Przełożony                                                            | 1             |
| 9   | Droga służbowa                                                        | 1             |
| 10  | Postępowanie dyscyplinarne                                            | 2             |
| 11  | Obrona w postępowaniu dyscyplinarnym                                  | 2             |
| 12  | Postępowanie karne a postępowanie dyscyplinarne                       | 2             |

| Lp. | Ćwiczenia - treści programowe:                                        | Liczba godzin |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Istota stosunku służbowego                                            | 1             |
| 2   | Cechy służby                                                          | 2             |
| 3   | Zezwolenie na podjęcie dodatkowego zarobkowania przez funkcjonariusza | 1             |
| 4   | Nagrody motywacyjne                                                   | 1             |
| 5   | Dyspozycja przełożonego wynikająca z art. 37a Ustawy o Policji        | 1             |
| 6   | Funkcjonowanie organizacji hierarchicznej                             | 2             |
| 7   | Podwładny                                                             | 1             |
| 8   | Przełożony                                                            | 1             |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | T. Kuczyński, Wybrane problemy orzecznictwa sądowoadministracyjnego w sprawach z zakresu stosunków służbowych, Zeszyty Naukowe Sądownictwa Administracyjnego, 2010/5-6, s. 249-266 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | T. Kuczyński, E. Mazurczak – Jasińska, J. Stelina, System Prawa Administracyjnego, Stosunek Służbowy, Tom 11                                                                                                                                                                                    |
| 3 | T. Kuczyński, Właściwość sądu administracyjnego w sprawach stosunków służbowych, Wrocław 2000,                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | Z. Zagórski, Grupy dyspozycyjno-mundurowe w toku transformacji. Struktura segmentacyjna a kondycja społeczeństwa Trzeciej Rzeczypospolitej [w:] T. Leczykiewicz, Z. Zagórski, Wojska i inne grupy dyspozycyjne w perspektywie socjologicznej, „Poglądy i Doświadczenia” 2000, wydanie specjalne |

| Lp. | Literatura uzupełniająca                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | M. Fałdowski, Etos funkcjonariusza Policji Państwowej, Przegląd Policyjny, Nr 2 (126), s.91                                                                            |
| 2   | Wyrok Naczelnego Sądu Administracyjnego z dnia 10 lipca 2024 r. III OSK 2805/22<br>Wyrok Naczelnego Sądu Administracyjnego z dnia 17 listopada 2023 r. III OSK 2806/21 |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

### Prawno - traktatowy system bezpieczeństwa międzynarodowego

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2025/2026                                                    |
| rok studiów:                    | I (semestr: 2)                                               |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | dr A. Stachelska                                             |

| Rodzaj zajęć        | Prowadzący       | Forma zaliczenia    |
|---------------------|------------------|---------------------|
| Wykład              | dr A. Stachelska | zaliczenie na ocenę |
| Konwersatorium      | -                | -                   |
| Ćwiczenia           | -                | -                   |
| Warsztaty           | -                | -                   |
| Klinika dydaktyczna | -                | -                   |

| Rodzaj zajęć        | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g) | ECTS     |
|---------------------|------------|-----------------|-----------------------|-----------|----------|
| Wykład              | 15         | 0               | 10                    | 25        | 1        |
| Konwersatorium      | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Ćwiczenia           | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Warsztaty           | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Klinika dydaktyczna | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| <b>RAZEM</b>        | <b>15</b>  | <b>0</b>        | <b>10</b>             | <b>25</b> | <b>1</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS |
|-------------------------------------------|---------------|------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 15            | 0,6  |
| Praca samodzielna                         | 10            | 0,4  |

|                                                                            |              |           |          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|
|                                                                            | <b>RAZEM</b> | <b>25</b> | <b>1</b> |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                   |              |           |          |
| Ogólna wiedza z zakresu bezpieczeństwa państwa                             |              |           |          |
| Umiejętność pozyskiwania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania |              |           |          |
| Umiejętność współpracy w zespole, prezentowanie wiedzy w czasie dyskusji   |              |           |          |

| Rodzaj zajęć               | Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wykład</b>              | Prezentacja multimedialna, dyskusja<br><br>Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w formie prezentacji multimedialnej, dyskusji na zakończenie procesu kształcenia z przedmiotu. Służy ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, zaliczanych do wiedzy i umiejętności. |
| <b>Konwersatorium</b>      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ćwiczenia</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Warsztaty</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Klinika dydaktyczna</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | Zna i rozumie uwarunkowania ewolucji krajowych i międzynarodowych regulacji prawnych dotyczących ochrony praw i wolności człowieka. Rozumie konstytucyjne regulacje systemu bezpieczeństwa państwa w korelacji z prawami człowieka. Zna i rozumie zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w tym bezpieczeństwa międzynarodowego.                         | K_W15                           | P7S_WG<br>P7S_WK |
| 2                                                                  | Zna i rozumie dynamikę przestępczości, rodzaje i charakter współczesnych zagrożeń oraz zależności między nimi w zakresie bezpieczeństwa krajowego i międzynarodowego, w tym prawne instrumenty ich przeciwdziałania i zwalczania na poziomie zaawansowanym. Zna i rozumie zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w tym bezpieczeństwa międzynarodowego. | K_W16                           | P7S_WG           |
| 3                                                                  | Potrafi poprawnie wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą poszczególnych rodzajów bezpieczeństwa do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zakresie bezpieczeństwa, także w ramach działalności zawodowej.                                                                                                                                                                                   | K_U01                           | P7S_UW           |
| 4.                                                                 | Potrafi zastosować metody i narzędzia badawcze w samodzielnie projektowanych prostych procesach badawczych oraz formułować proste problemy badawcze i weryfikować postawione hipotezy w aspekcie nauk o bezpieczeństwie oraz samodzielnie planować i ukierunkowywać zespół badawczy w tym zakresie.                                                                                                                     | K_U05                           | P7S_UW<br>P7S_UO |
| 5                                                                  | Jest gotów do uznawania istoty nabytej wiedzy w rozstrzyganiu problemów poznawczych i praktycznych z obszaru nauk o bezpieczeństwie. Jest gotów do rozwiązywania skomplikowanych przypadków z udziałem ekspertów w sytuacji problemów z ich samodzielnym rozwiązaniem.                                                                                                                                                  | K_K02                           | P7S_KK           |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7 (kod składnika opisu)

| Rodzaj zajęć          | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wykład</b>         | Zaliczenie pisemne na ocenę, test lub prezentacje określonego stanu faktycznego |
| <b>Konwersatorium</b> | -                                                                               |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Ćwiczenia           | - |
| Warsztaty           | - |
| Klinika dydaktyczna | - |

| Lp. | Wykład - treści programowe:                                                                                                                                                                  | Liczba godzin |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Definicje prawa międzynarodowego, zadania, funkcje                                                                                                                                           | 1             |
| 2   | Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego                                                                                                                                               | 1             |
| 3   | Prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne                                                                                                                                                      | 1             |
| 4   | Geneza prawa międzynarodowego w kontekście bezpieczeństwa (okres do I wojny światowej)                                                                                                       | 1             |
| 5   | Geneza prawa międzynarodowego w kontekście bezpieczeństwa (okres od I wojny światowej)                                                                                                       | 1             |
| 6   | Źródła prawa międzynarodowego – umowy                                                                                                                                                        | 1             |
| 7   | Źródła prawa międzynarodowego – prawo zwyczajowe i uchwały prawotwórcze (normatywne) organizacji międzynarodowych                                                                            | 1             |
| 8   | Podstawowe informacje dotyczące organizacji międzynarodowych, struktura i funkcjonowanie Organizacji Narodów Zjednoczonych                                                                   | 1             |
| 9   | Struktura i funkcjonowanie NATO oraz OBWE                                                                                                                                                    | 1             |
| 10  | Rozwiązywanie sporów międzynarodowych                                                                                                                                                        | 1             |
| 11  | Traktat o Nierozprzestrzaniu Broni Jądrowej (NPT)                                                                                                                                            | 1             |
| 12  | Konwencja w sprawie zapobiegania i karania zbrodni ludobójstwa                                                                                                                               | 1             |
| 13  | Konwencja Genewska o ochronie osób cywilnych podczas wojny                                                                                                                                   | 1             |
| 14  | Konwencja o broni biologicznej                                                                                                                                                               | 1             |
| 15  | Konwencja o zakazie użycia, składowania, produkcji i przekazywania min przeciwpiechotnych oraz o ich zniszczeniu (Konwencja Ottawska); Traktat o konwencjonalnych siłach zbrojnych w Europie | 1             |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | W. Góralczyk, K. Karski, S. Sawicki, Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Warszawa 2020                               |
| 2   | R. Bierzanek, J. Symonides, M. Balcerzak, M. Kałduński, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2023                      |
| 3   | red. M. Gębska, H. Świeboda, L. Drab, Podstawy bezpieczeństwa międzynarodowego: wymiar pozamilitarny. Cz. 2, Warszawa 2020 |

| Lp. | Literatura uzupełniająca                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | A. Przyborowska-Klimczak, Bezpieczeństwo międzynarodowe, Teka Kom. Praw. – OL PAN, 2016, 153–165                             |
| 2   | K. Żukrowska, Model bezpieczeństwa międzynarodowego XXI w. od teorii do praktyki, Krakowskie Studia Międzynarodowe 2015 nr 1 |
| 3   | J. Gryz, Państwo w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego, Rocznik Bezpieczeństwa Międzynarodowego, 8(2), 110–128          |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

## Geopolityka bezpieczeństwa

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2025/2026                                                    |
| rok studiów:                    | I (semestr: 2)                                               |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | dr hab. inż. T. Bąk, prof. WSPiA                             |

| Rodzaj zajęć        | Prowadzący                       | Forma zaliczenia    |
|---------------------|----------------------------------|---------------------|
| Wykład              | dr hab. inż. T. Bąk, prof. WSPiA | Zaliczenie na ocenę |
| Konwersatorium      | -                                | -                   |
| Ćwiczenia           | -                                | -                   |
| Warsztaty           | -                                | -                   |
| Klinika dydaktyczna | -                                | -                   |

| Rodzaj zajęć        | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g) | ECTS     |
|---------------------|------------|-----------------|-----------------------|-----------|----------|
| Wykład              | 10         | 3               | 12                    | 25        | 1        |
| Konwersatorium      | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Ćwiczenia           | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Warsztaty           | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Klinika Dydaktyczna | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| <b>RAZEM</b>        | <b>10</b>  | <b>3</b>        | <b>12</b>             | <b>25</b> | <b>1</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS |
|-------------------------------------------|---------------|------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 13            | 0,5  |
| Praca samodzielna                         | 12            | 0,5  |

|                                                                            |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------|----|---|
| RAZEM                                                                      | 25 | 1 |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                   |    |   |
| Ogólna wiedza w zakresie bezpieczeństwa państwa                            |    |   |
| Umiejętność pozyskiwania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania |    |   |
| Umiejętność współpracy w zespole, prezentowanie wiedzy w czasie dyskusji   |    |   |

| Rodzaj zajęć        | Metody kształcenia                  |
|---------------------|-------------------------------------|
| Wykład              | Prezentacja multimedialna, dyskusja |
| Konwersatorium      | -                                   |
| Ćwiczenia           | -                                   |
| Warsztaty           | -                                   |
| Klinika dydaktyczna | -                                   |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | Zna i rozumie w pogłębionym zakresie geopolityczne teorie bezpieczeństwa, doktryny strategiczne, współczesne trendy oraz praktyczne mechanizmy kształtujące ład międzynarodowy w kontekście wyzwań bezpieczeństwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | K_W04                           | P7S_WG           |
| 2                                                                  | Zna i rozumie geopolityczne uwarunkowania kształtujące współczesne systemy bezpieczeństwa, w tym czynniki polityczne, gospodarcze, militarne i środowiskowe wpływające na zmianę strategii bezpieczeństwa w skali globalnej, regionalnej i lokalnej. Potrafi scharakteryzować rolę kluczowych instytucji międzynarodowych oraz mechanizmy ich współdziałania w obszarze bezpieczeństwa, a także ocenić ich praktyczne znaczenie w realizacji zadań z zakresu zarządzania bezpieczeństwem międzynarodowym | K_W10                           | P7S_WG           |
| 3                                                                  | Potrafi zastosować wiedzę z zakresu geopolityki bezpieczeństwa do analizowania złożonych zagrożeń międzynarodowych oraz projektowania strategicznych rozwiązań w obszarze bezpieczeństwa narodowego i globalnego, uwzględniając uwarunkowania polityczne, gospodarcze i militarne.                                                                                                                                                                                                                       | K_U01                           | P7S_UW           |
| 4.                                                                 | Potrafi selekcionować i weryfikować źródła informacji, przeprowadzać ich krytyczną analizę geopolityczną oraz tworzyć syntezy i rekomendacje strategiczne przydatne w praktyce zawodowej w obszarze bezpieczeństwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | K_U02                           | P7S_UW           |
| 5                                                                  | Jest gotów do podejmowania inicjatyw społecznych i zawodowych na rzecz bezpieczeństwa, w tym przeciwdziałania zagrożeniom hybrydowym oraz budowania świadomości geopolitycznej w społeczeństwie                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | K_K03                           | P7S_KO<br>P7S_KR |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7 (kod składnika opisu)

| Rodzaj zajęć   | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład         | Zaliczenie pisemne na ocenę (SBS)<br><br>Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w pytań testowych i problemowychna zakończenie procesu kształcenia z przedmiotu. Służy ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, zaliczanych do wiedzy i umiejętności. |
| Konwersatorium | -                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ćwiczenia      | -                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Warsztaty</b>           | - |
| <b>Klinika dydaktyczna</b> | - |

| <b>Lp.</b> | <b>Wykład - treści programowe:</b>                                                                                              | <b>Liczba godzin</b> |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1          | Pojęcie i istota geopolityki                                                                                                    | 1                    |
| 2          | Koncepcje geopolityczne XX i XXI w.                                                                                             | 1                    |
| 3          | Główni aktorzy geopolityki (imperia, mocarstwa, państwa, sojusze); pojęcie mocarstwowości - metody i techniki pomiaru - obrazki | 1                    |
| 4          | Determinanty kształtujące geopolityczną mapę Świata (demografia, geografia, gospodarka, rozwój technologiczny, armia)           | 1                    |
| 5          | Geostrategia                                                                                                                    | 1                    |
| 6          | Bezpieczeństwo – przypomnienie podstawowych zagadnień                                                                           | 1                    |
| 7          | Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa Polski                                                                               | 1                    |
| 8          | Geopolityka a bezpieczeństwo wewnętrzne państw w Europie                                                                        | 1                    |
| 9          | Zagrożenia bezpieczeństwa                                                                                                       | 1                    |
| 10         | Charakterystyka wybranych konfliktów zbrojnych i sojuszy oddziałujących na bezpieczeństwo w Europie                             | 1                    |

| <b>Lp.</b> | <b>Literatura podstawowa</b>                                                                                                                                   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | B. Hołyst, Przeciwno życiu. T. 2, Determinanty społeczne i kulturowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018                                                   |
| 2          | Przestępczość zorganizowana, E. W. Pływaczewski (red.), Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011                                                                   |
| 3          | Magdalena Molendowska, Rafał Miernik, Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo: Adam Marszałek, 2020                                 |
| 4          | Andrzej Podraza Paweł Potakowski Krzysztof Wiak, Cyberterroryzm zagrożeniem XXI wieku. Perspektywa politologiczna i prawna, Difin ISBN: 978-83-7641-902-2 2013 |

| <b>Lp.</b> | <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | Jakub Kowalewski, Marian Kowalewski, Zagrożenia informacji w cyberprzestrzeni, cyberterroryzm, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2017 |

**SYLABUS PRZEDMIOTU**
**Problemy współczesnej kryminologii**

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2025/2026                                                    |
| rok studiów:                    | I (semestr: 2)                                               |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | prof. dr hab. E. Pływaczewski                                |

| Rodzaj zajęć        | Prowadzący                    | Forma zaliczenia    |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|
| Wykład              | prof. dr hab. E. Pływaczewski | Egzamin             |
| Konwersatorium      | -                             | -                   |
| Ćwiczenia           | mgr G. Świerad                | Zaliczenie na ocenę |
| Warsztaty           | mgr A. Bodzioch               | Zaliczenie na ocenę |
| Klinika dydaktyczna | -                             | -                   |

| Rodzaj zajęć        | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g) | ECTS     |
|---------------------|------------|-----------------|-----------------------|-----------|----------|
| Wykład              | 10         | 3               | 12                    | 25        | 1        |
| Konwersatorium      | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Ćwiczenia           | 10         | 3               | 12                    | 25        | 1        |
| Warsztaty           | 10         | 2               | 13                    | 25        | 1        |
| Klinika Dydaktyczna | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| <b>RAZEM</b>        | <b>30</b>  | <b>8</b>        | <b>37</b>             | <b>75</b> | <b>3</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS |
|-------------------------------------------|---------------|------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 38            | 1,5  |
| Praca samodzielna                         | 37            | 1,5  |

|                                                                            |              |           |          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|
|                                                                            | <b>RAZEM</b> | <b>75</b> | <b>3</b> |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                   |              |           |          |
| Ogólna wiedza na temat problemów współczesnej kryminologii                 |              |           |          |
| Umiejętność pozyskiwania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania |              |           |          |
| Umiejętność współpracy w zespole, prezentowanie wiedzy w czasie dyskusji   |              |           |          |

| Rodzaj zajęć        | Metody kształcenia                  |
|---------------------|-------------------------------------|
| Wykład              | Dyskusja, prezentacje multimedialne |
| Konwersatorium      | -                                   |
| Ćwiczenia           | Praca w grupach, analiza przypadków |
| Warsztaty           | Praca w grupach, analiza przypadków |
| Klinika dydaktyczna | -                                   |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | Zna i rozumie w pogłębionym zakresie miejsce i znaczenie różnych obszarów bezpieczeństwa w relacji do dziedziny nauk społecznych (problemów współczesnej kryminologii), w tym terminologię w zakresie nauk o bezpieczeństwie, ich źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.                                    | K_W01                           | P7S_WG           |
| 2                                                                  | Zna i rozumie zasady społecznego działania prawa w zakresie bezpieczeństwa oraz problemów współczesnej kryminologii oraz rozumie rolę jednostki i procesy dokonujące się w strukturach społecznych w stopniu pogłębionym.                                                                                                          | K_W02                           | P7S_WG           |
| 3                                                                  | Potrafi zastosować metody i narzędzia badawcze samodzielnie projektowanych prostych procesach badawczych oraz formułować proste problemy badawcze i weryfikować postawione hipotezy w aspekcie nauk o bezpieczeństwie oraz samodzielnie planować i ukierunkowywać zespół badawczy w tym zakresie.                                  | K_U05                           | P7S_UW<br>P7S_UO |
| 4.                                                                 | Potrafi ocenić i wybrać adekwatne do określonej sytuacji narzędzia i środki służące wyeliminowaniu zagrożeń bezpieczeństwa z poszanowaniem praw człowieka i obywatela z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i działalności zawodowej. Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach inicjatyw obywatelskich na rzecz bezpieczeństwa. | K_U08                           | P7S_UW<br>P7S_UO |
| 5                                                                  | Jest gotów do ciągłego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, krytycznego i perspektywicznego myślenia w zakresie nabytej wiedzy z nauk o bezpieczeństwie i dyscyplin pokrewnych jak i odbieranych treści w tym zakresie.                                                                                                      | K_K01                           | P7S_KK           |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7

| Rodzaj zajęć   | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład         | Egzamin pisemny<br><br>Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w formie pytań testowych lub pytań problemowych na zakończenie procesu kształcenia z przedmiotu. Służy ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, zaliczanych do wiedzy i umiejętności. |
| Konwersatorium | -                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ćwiczenia      | Zaliczenie na ocenę – zaliczenie praktyczne                                                                                                                                                                                                                         |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas wystąpień i ocena merytoryczna prezentacji multimedialnej prezentowanej w czasie ćwiczeń. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się, i efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu, a także dokonać obiektywnej oceny końcowej studenta. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie opracowań i wystąpień pisemnych, prezentacji multimedialnych oraz umiejętności argumentacji swojego stanowiska. |
| <b>Warsztaty</b>           | Zaliczenie na ocenę – zaliczenie praktyczne<br><br>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas rozwiązywania przypadków i zadań praktycznych. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się oraz efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu, a także dokonać obiektywnej oceny końcowej studenta. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie przypadków i zadań praktycznych rozwiązywanych indywidualnie lub w zespołach.                         |
| <b>Klinika dydaktyczna</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Lp. | Wykład - treści programowe:                                                | Liczba godzin |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Kryminologia jako nauka                                                    | 1             |
| 2   | Relacje kryminologii z innymi naukami                                      | 1             |
| 3   | Statystyki kryminalne                                                      | 1             |
| 4   | Ciemna liczba przestępstw                                                  | 1             |
| 5   | Ewolucja kryminologii na świecie                                           | 1             |
| 6   | Kierunki i fazy rozwoju kryminologii                                       | 1             |
| 7   | Rola Organizacji Narodów Zjednoczonych w zakresie zapobiegania przestępstw | 1             |
| 8   | Deklaracja Milenijna Narodów Zjednoczonych                                 | 1             |
| 9   | Światowe Stowarzyszenie Wiktykologii                                       | 1             |
| 10  | Amerykańskie Stowarzyszenie Kryminologii                                   | 1             |

| Lp. | Ćwiczenia - treści programowe:                                                       | Liczba godzin |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Cyberprzestępczość i wykorzystanie nowych technologii przez przestępców              | 2             |
| 2   | Ekstremizm i terroryzm religijny jako zagrożenie dla bezpieczeństwa globalnego       | 2             |
| 3   | Nielegalna migracja jako wyzwanie dla krajów docelowych, jak i pochodzenia migrantów | 2             |
| 4   | Przestępczość środowiskowa i zagrożenia z niej płynące                               | 2             |
| 5   | Nielegalny handel narkotykami                                                        | 2             |

| Lp. | Warsztaty - treści programowe:                                                       | Liczba godzin |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Cyberprzestępczość i wykorzystanie nowych technologii przez przestępców              | 2             |
| 2   | Ekstremizm i terroryzm religijny jako zagrożenie dla bezpieczeństwa globalnego       | 2             |
| 3   | Nielegalna migracja jako wyzwanie dla krajów docelowych, jak i pochodzenia migrantów | 2             |

|   |                                                        |   |
|---|--------------------------------------------------------|---|
| 4 | Przestępczość środowiskowa i zagrożenia z niej płynące | 2 |
| 5 | Nielegalny handel narkotykami                          | 2 |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | B. Hołyst Kryminologia, Warszawa 2022                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2   | red. P. Chomczyński, P. Frąckowiak, D. Woźniakowska, Kryminologia: teoria i praktyka, Warszawa 2024                                                                                                                                                                   |
| 3   | E. W. Pływaczewski, S. Redo, E. M. Guzik-Makaruk, K. Laskowska, W. Filipkowski, E. Glińska, E. Jurgielewicz-Delegacz, M. Perkowska, Kryminologia: stan i perspektywy rozwoju: z uwzględnieniem założeń Agendy ONZ na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030, Warszawa 2019 |

| Lp. | Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Red.E. W. Pływaczewski, D. Dajnowicz-Piesiecka, E. Jurgielewicz-Delegacz, WarszawaPrawo karne i kryminologia wobec kryzysów XXI wieku, Warszawa 2022                             |
| 2   | M. Goldschneider, Geografia przestępczości. Uwagi na temat przestrzennych analiz przestępczości przy wykorzystaniu technik cyfrowych, Archiwum Kryminologii 2010   XXXII   23-43 |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

## Aktualne problemy prawa karnego

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2025/2026                                                    |
| rok studiów:                    | I (semestr: 2)                                               |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | prof. dr hab. Z. Ćwiąkalski                                  |

| Rodzaj zajęć        | Prowadzący                  | Forma zaliczenia |
|---------------------|-----------------------------|------------------|
| Wykład              | prof. dr hab. Z. Ćwiąkalski | Egzamin PZP      |
| Konwersatorium      | -                           | -                |
| Ćwiczenia           | mgr A. Niedźwiedź           | PZP              |
| Warsztaty           | mgr M. Steciak              | PZP              |
| Klinika dydaktyczna | dr A. Wdowiarz-Pelc         | PZP              |

| Rodzaj zajęć        | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g)  | ECTS     |
|---------------------|------------|-----------------|-----------------------|------------|----------|
| Wykład              | 15         | 2               | 8                     | 25         | 1        |
| Konwersatorium      | 0          | 0               | 0                     | 0          | 0        |
| Ćwiczenia           | 20         | 6               | 24                    | 50         | 2        |
| Warsztaty           | 8          | 2               | 15                    | 25         | 1        |
| Klinika dydaktyczna | 8          | 2               | 15                    | 25         | 1        |
| <b>RAZEM</b>        | <b>51</b>  | <b>12</b>       | <b>62</b>             | <b>125</b> | <b>5</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS |
|-------------------------------------------|---------------|------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 63            | 2,5  |
| Praca samodzielna                         | 62            | 2,5  |

|                                                                            |              |            |          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|----------|
|                                                                            | <b>RAZEM</b> | <b>125</b> | <b>5</b> |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                   |              |            |          |
| Ogólna wiedza na temat prawa karnego                                       |              |            |          |
| Umiejętność pozyskiwania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania |              |            |          |
| Umiejętność współpracy w zespole, prezentowanie wiedzy w czasie dyskusji   |              |            |          |

| Rodzaj zajęć        | Metody kształcenia                |
|---------------------|-----------------------------------|
| Wykład              | Dyskusja, analiza przypadków      |
| Konwersatorium      | -                                 |
| Ćwiczenia           | Praca w grupach, referaty, kazusy |
| Warsztaty           | Praca w grupach, kazusy           |
| Klinika dydaktyczna | Praca w grupach, dyskusja, kazusy |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | Zna i rozumie terminologię z zakresu prawa karnego, postępowania karnego oraz prawa wykroczeń, a także pozakodeksowego prawa karnego. Definiuje przestępstwo i rodzaje przestępstw, karę i inne środki reakcji karnej, potrafi wskazać różnicę pomiędzy przestępstwem, a wykroczeniem. Absolwent zna i rozumie miejsce prawa karnego w systemie prawa i jego relację w stosunku do innych dziedzin prawa. | K_W01                           | P7S_WG           |
| 2                                                                  | Zna i rozumie przesłanki odpowiedzialności karnej osoby fizycznej oraz przesłanki odpowiedzialności podmiotu zbiorowego za czyny zabronione pod groźbą kary. Rozróżnia przypadki braku odpowiedzialności karnej ze względu na określone przesłanki.                                                                                                                                                       | K_W02                           | P7S_WG           |
| 3                                                                  | Potrafi dokonać prawidłowej analizy zagadnienia/problemu z zakresu prawa karnego, tj. potrafi rozwiązać samodzielnie kazus, dokonując subsumpcji danego stanu faktycznego pod wskazaną przez siebie kwalifikację prawną oraz wskazuje alternatywne rozwiązania analizowanego zagadnienia z zakresu prawa karnego.                                                                                         | K_U05                           | P7S_UW<br>P7S_UO |
| 4.                                                                 | Potrafi wyprowadzić odpowiednie wnioski z treści analizowanego aktu prawnego z zakresu prawa karnego. Absolwent potrafi zastosować w odniesieniu do różnych stanów faktycznych poszczególne elementy struktury przestępstwa oraz środki reakcji prawnokarnej. Absolwent potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach inicjatyw obywatelskich na rzecz bezpieczeństwa.                                   | K_U08                           | P7S_UW<br>P7S_UO |
| 5                                                                  | Jest gotów do ciągłego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, krytycznego i perspektywicznego myślenia w zakresie nabytej wiedzy w obszarze prawa karnego i dyscyplin pokrewnych jak i odbieranych treści w tym zakresie.                                                                                                                                                                             | K_K01                           | P7S_KK           |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7

| Rodzaj zajęć   | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład         | Egzamin ustny<br><br>Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w formie ustnej (pytania problemowe) na zakończenie procesu kształcenia z przedmiotu. Służy ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, zaliczanych do wiedzy i umiejętności. |
| Konwersatorium | -                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ćwiczenia</b>           | <p>aktywność na zajęciach, kolokwium (test lub pytania otwarte), referat, kazus</p> <p>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas wystąpień i ocena merytoryczna prezentacji multimedialnej prezentowanej w czasie ćwiczeń. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się, i efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu, a także dokonać obiektywnej oceny końcowej studenta. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie opracowań i wystąpień pisemnych, prezentacji multimedialnych oraz umiejętności argumentacji swojego stanowiska.</p> |
| <b>Warsztaty</b>           | <p>aktywność za zajęciach, zadanie praktyczne</p> <p>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas rozwiązywania kazusów i zadań praktycznych. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się oraz efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu, a także dokonać obiektywnej oceny końcowej studenta. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie kazusów i zadań praktycznych rozwiązywanych indywidualnie lub w zespołach.</p>                                                                                                                    |
| <b>Klinika dydaktyczna</b> | <p>praca w grupach – rozwiązywanie kazusów</p> <p>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas pracy w grupach i ocena merytoryczna rozwiązywanych kazusów i studiów przypadku. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się, i efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie rozwiązywanych w grupach kazusów i studiów przypadku.</p>                                                                                                                                                              |

| Lp. | Wykład - treści programowe:                                                               | Liczba godzin |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Pojęcie przestępstwa i klasyfikacja przestępstw                                           | 1             |
| 2   | Znamiona charakteryzujące stronę podmiotową i przedmiotową czynu zabronionego             | 1             |
| 3   | Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną                                           | 1             |
| 4   | Karalność przestępstw na gruncie Kodeksu karnego                                          | 0,5           |
| 5   | Instytucja nadzwyczajnego złagodzenia i obostrzenia kary                                  | 0,5           |
| 6   | Wybrane przestępstwa przeciwko RP                                                         | 1             |
| 7   | Wybrane przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu                                | 1             |
| 8   | Wybrane przestępstwa urzędnicze                                                           | 0,5           |
| 9   | Wybrane przestępstwa przeciwko wolności oraz przeciwko wolności seksualnej i obyczajności | 1             |
| 10  | Wybrane przestępstwa przeciwko czci i nietykalności cielesnej                             | 0,5           |
| 11  | Wybrane przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów                                   | 1             |
| 12  | Prawo karne gospodarcze                                                                   | 1             |
| 13  | Odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary                | 0,5           |
| 14  | Wybrane problemy prawa karnego międzynarodowego                                           | 0,5           |

|    |                                   |     |
|----|-----------------------------------|-----|
|    |                                   |     |
| 15 | Odpowiedzialność karna nieletnich | 1   |
| 16 | Uczestnicy procesu karnego        | 0,5 |
| 17 | Dowody i środki przymusu          | 0,5 |
| 18 | Postępowanie przygotowawcze       | 1   |
| 19 | Postępowanie sądowe i odwoławcze  | 1   |

| Lp. | Ćwiczenia - treści programowe:                                                                                                        | Liczba godzin |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Pojęcie przestępstwa i klasyfikacja przestępstw                                                                                       | 1             |
| 2   | Znamiona charakteryzujące stronę podmiotową i przedmiotową czynu zabronionego                                                         | 1             |
| 3   | Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną                                                                                       | 1,5           |
| 4   | Formy stadialne popełnienia czynu zabronionego                                                                                        | 1             |
| 5   | Postaci zjawiskowe popełnienia czynu zabronionego                                                                                     | 1,5           |
| 6   | Karalność przestępstw na gruncie Kodeksu karnego                                                                                      | 1             |
| 7   | Wybrane przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji                                                                           | 2             |
| 8   | Wybrane przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu                                                                                        | 3             |
| 9   | Wybrane przestępstwa przeciwko wolności oraz przeciwko wolności seksualnej i obyczajności                                             | 1             |
| 10  | Wybrane przestępstwa przeciwko mieniu                                                                                                 | 3             |
| 11  | Wybrane przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości                                                                              | 1             |
| 12  | Prawo karne, a prawo wykroczeń – wybrane wykroczenia przeciwko mieniu i przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji                        | 1             |
| 13  | Odpowiedzialność karna za przestępstwa popełnione za granicą – analiza zasad określonych w rozdziale XIII k.k., rozwiązywanie kasusów | 1             |
| 14  | Odpowiedzialność karna nieletnich – analiza art. 10 k.k., rozwiązywanie kasusów                                                       | 1             |

| Lp. | Warsztaty - treści programowe:                                      | Liczba godzin |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Formy stadialne i postaci zjawiskowe popełnienia czynu zabronionego | 0,5           |

|    |                                                                                                                |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2  | Instytucja nadzwyczajnego złagodzenia i obostrzenia kary                                                       | 0,5 |
| 3  | Wybrane przestępstwa przeciwko RP                                                                              | 1   |
| 4  | Wybrane przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji                                                    | 1   |
| 5  | Wybrane przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu                                                                 | 1   |
| 6  | Wybrane przestępstwa przeciwko wolności oraz przeciwko wolności seksualnej i obyczajności                      | 1   |
| 7  | Wybrane przestępstwa przeciwko mieniu                                                                          | 1   |
| 8  | Prawo karne gospodarcze                                                                                        | 0,5 |
| 9  | Prawo karne, a prawo wykroczeń – wybrane wykroczenia przeciwko mieniu i przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji | 0,5 |
| 10 | Postępowanie sądowe i odwoławcze                                                                               | 1   |

| Lp. | Klinika dydaktyczna - treści programowe:                                                  | Liczba godzin |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Formy i postaci zjawiskowe stadialne popełnienia czynu zabronionego                       | 0,5           |
| 2   | Instytucja nadzwyczajnego złagodzenia i obostrzenia kary                                  | 0,5           |
| 3   | Wybrane przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu                                | 1             |
| 4   | Wybrane przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji                               | 1             |
| 5   | Wybrane przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu                                            | 1             |
| 6   | Wybrane przestępstwa urzędnicze                                                           | 1             |
| 7   | Wybrane przestępstwa przeciwko wolności oraz przeciwko wolności seksualnej i obyczajności | 1             |
| 8   | Wybrane przestępstwa przeciwko czci i nietykalności cielesnej                             | 1             |
| 9   | Wybrane przestępstwa przeciwko mieniu                                                     | 1             |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | V. Konarska-Wrzošek (red.), <i>Kodeks karny: komentarz</i> , wyd. IV, Warszawa 2023.                                         |
| 2   | M. Królikowski, R. Zawłocki (red), <i>Kodeks karny. Tom II. Część szczególna. Komentarz do art. 117-221</i> , Warszawa 2023. |
| 3   | L. Gardocki, <i>Prawo karne</i> , Warszawa 2023.                                                                             |

| Lp. | Literatura uzupełniająca                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | J. Piórkowska-Flieger, T. Bojarski, A. Michalska-Warias, <i>Kodeks wykroczeń. Komentarz aktualizowany</i> , LEX/el. 2024. |
| 2   | V. Konarska-Wrzosek (red), <i>Wspieranie i resocjalizacja nieletnich. Komentarz</i> , Warszawa 2023.                      |

**SYLABUS PRZEDMIOTU**
**Prawo internetowe**

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2026/2027                                                    |
| rok studiów:                    | II (semestr: 3)                                              |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | mgr M. Czech – Osowicz                                       |

| Rodzaj zajęć        | Prowadzący             | Forma zaliczenia    |
|---------------------|------------------------|---------------------|
| Wykład              | -                      | -                   |
| Konwersatorium      | mgr M. Czech – Osowicz | Zaliczenie na ocenę |
| Ćwiczenia           | -                      | -                   |
| Warsztaty           | -                      | -                   |
| Klinika dydaktyczna | -                      | -                   |

| Rodzaj zajęć        | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g) | ECTS     |
|---------------------|------------|-----------------|-----------------------|-----------|----------|
| Wykład              | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Konwersatorium      | 15         | 0               | 10                    | 25        | 1        |
| Ćwiczenia           | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Warsztaty           | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Klinika dydaktyczna | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| <b>RAZEM</b>        | <b>15</b>  | <b>0</b>        | <b>10</b>             | <b>25</b> | <b>1</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS |
|-------------------------------------------|---------------|------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 15            | 0,6  |
| Praca samodzielna                         | 10            | 0,4  |

|                                                                                                    |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| RAZEM                                                                                              | 25 | 1 |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                           |    |   |
| Posiadanie wiedzy na temat funkcjonowania Internetu oraz informacji w wirtualnej rzeczywistości.   |    |   |
| Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa karnego i ochrony dóbr prawnych w prawie polskim. |    |   |

| Rodzaj zajęć        | Metody kształcenia                            |
|---------------------|-----------------------------------------------|
| Wykład              | -                                             |
| Konwersatorium      | Analiza przypadków, praca w grupach, dyskusja |
| Ćwiczenia           | -                                             |
| Warsztaty           | -                                             |
| Klinika dydaktyczna | -                                             |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu tendencje rozwojowecyberprzestępczości i problemy związane z procesami wykryczymi tych przestępstw w korelacji z teoriami dotyczącymi cyberbezpieczeństwa z zastosowaniem praktycznej wiedzy w działalności podmiotów odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo państwa. | K_W20                           | P7S_WG<br>P7S_WK |
| 2                                                                  | Zna i rozumie zagadnienia obejmujące elementy różnych gałęzi prawa, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.                                                                                                                                                                       | K_W22                           | P7S_WK           |
| 3                                                                  | Potrafi poprawnie wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą poszczególnych rodzajów bezpieczeństwa do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zakresie bezpieczeństwa, także w ramach działalności zawodowej.                                                                      | K_U01                           | P7S_UW           |
| 4.                                                                 | Potrafi dobierać i właściwie wykorzystywać metody oraz narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.                                                                                                                                                                                  | K_U03                           | P7S_UW           |
| 5                                                                  | Jest gotów do ciągłego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, krytycznego i perspektywicznego myślenia w zakresie nabytej wiedzy z nauk o bezpieczeństwie i dyscyplin pokrewnych jak i odbieranych treści w tym zakresie.                                                                              | K_K01                           | P7S_KK           |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7

| Rodzaj zajęć        | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład              | -                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Konwersatorium      | Zaliczenie na ocenę – test<br><br>Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w formie pytań testowych lub pytań problemowych na zakończenie procesu kształcenia z przedmiotu. Służy ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, zaliczanych do wiedzy i umiejętności. |
| Ćwiczenia           | -                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Warsztaty           | -                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Klinika dydaktyczna | -                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Lp. | Konwersatorium - treści programowe:                                                            | Liczba godzin |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Zagadnienia wprowadzające, historia Internetu. Internet jako miejsce publiczne                 | 2             |
| 2   | Prawo polskie i europejskie dotyczące Internetu, kodeks unijnych praw internetowych            | 1,5           |
| 3   | Odpowiedzialność karna za przestępstwa o charakterze seksualnym popełnione w Internecie        | 2             |
| 4   | Przestępstwa związane z naruszeniem dóbr osobistych popełnione za pośrednictwem sieci Internet | 1,5           |
| 5   | Przestępstwa internetowe przeciwko mieniu                                                      | 1             |
| 6   | Pozostałe przestępstwa internetowe z Kodeksu karnego                                           | 1             |
| 7   | Cyberterroryzm                                                                                 | 0,5           |
| 8   | Bankowość w sieci                                                                              | 1,5           |
| 9   | Prawo autorskie i prawo prasowe w Internecie                                                   | 1,5           |
| 10  | Hazard w sieci                                                                                 | 1             |
| 11  | Ochrona konsumenta w sieci                                                                     | 1,5           |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------|
| 1   | A. Gryszczyńska i inni (red.), Hacking, CHBeck 2023                    |
| 2   | J. Hofmokr, Internet jako dobro wspólne, Warszawa 2009                 |
| 3   | P. Podrecki i inni (oprac. zbiorowe), Prawo Internetu, LexisNexis 2007 |
| 4   | R. Gola, Internet: aspekty prawne, Warszawa 2003                       |
| 5   | Kodeks karny – wybrane zagadnienia części szczególnej                  |
| 6   | Kodeks unijnych praw internetowych                                     |

| Lp. | Literatura uzupełniająca                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | J. Chmielecka, Internet złych rzeczy, Wydawnictwo Pascal 2017                                                         |
| 2   | A. Niewęglowski i M. Chrzanowski (red.), Internet a prawo autorskie, Lublin 2016                                      |
| 3   | Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (j.t. Dz. U. z 2022 r., poz. 2509 z późn. zm.) |
| 4   | Ustawa z dnia 26 stycznia 1984 r. prawo prasowe (j.t. Dz. U. z 2018 r., poz. 1914)                                    |
| 5   | Ustawa z dnia 19 listopada 2009 r. o grach hazardowych (j.t. Dz. U. z 2023 r., poz. 227)                              |
| 6   | Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. prawo bankowe (j.t. Dz. U. z 2023 r., poz. 2488 z późn. zm.)                        |
| 7   | Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o usługach płatniczych (j.t. Dz. U. z 2024 r., poz. 30 z późn. zm.)                 |
| 8   | Ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o prawach konsumenta (j.t. Dz. U. z 2023 r., poz. 2759 z późn. zm.)                     |
| 9   | Ustawa z dnia 17 lipca 2004 r. prawo telekomunikacyjne (j.t. Dz. U. z 2017 r., poz. 1907 z późn. zm.)                 |

**SYLABUS PRZEDMIOTU**
**Przestępczość ekonomiczna w Polsce**

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2026/2027                                                    |
| rok studiów:                    | II (semestr: 3)                                              |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | dr B. Kowalski                                               |

| Rodzaj zajęć        | Prowadzący         | Forma zaliczenia |
|---------------------|--------------------|------------------|
| Wykład              | dr B. Kowalski     | Egzamin - PZP    |
| Ćwiczenia           | dr B. Kowalski     | PZP              |
| Warsztaty           | mgr Piotr Preisner | PZP              |
| Klinika dydaktyczna | mgr Piotr Preisner | PZP              |

| Rodzaj zajęć         | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g)  | ECTS     |
|----------------------|------------|-----------------|-----------------------|------------|----------|
| Wykład               | 15         | 2               | 8                     | 25         | 1        |
| Konwersatorium       | 0          | 0               | 0                     | 0          | 0        |
| Ćwiczenia            | 20         | 6               | 24                    | 50         | 2        |
| Warsztaty            | 8          | 2               | 15                    | 25         | 1        |
| Pracownia praktyczna | 8          | 2               | 15                    | 25         | 1        |
| <b>RAZEM</b>         | <b>51</b>  | <b>12</b>       | <b>62</b>             | <b>125</b> | <b>5</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS     |
|-------------------------------------------|---------------|----------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 63            | 2,5      |
| Praca samodzielna                         | 62            | 2,5      |
| <b>RAZEM</b>                              | <b>125</b>    | <b>5</b> |

| Wymagania wstępne                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|
| Ogólna wiedza z fenomenologii przestępczości                               |
| Umiejętność pozyskiwania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania |
| Umiejętność współpracy w zespole, prezentowanie wiedzy w czasie dyskusji   |

| Rodzaj zajęć        | Metody kształcenia          |
|---------------------|-----------------------------|
| Wykład              | Analiza przypadków prawnych |
| Ćwiczenia           | Praca w grupach, referaty   |
| Warsztaty           | Praca w grupach, kazusy     |
| Klinika dydaktyczna | Kazusy                      |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | Zna i rozumie charakter zadań podmiotów sektora rynkowego i organizacji pozarządowych oraz ich rolę w wspomaganiu państwa w obszarze bezpieczeństwa poprzez stosowanie podstawowych zasad i różnych form przedsiębiorczości.                                            | K_W09                           | P7S_WG<br>P7S_WK |
| 2                                                                  | Zna i rozumie etiologię przestępczości związanej z bezpieczeństwem ekonomicznym państwa w oparciu o wewnętrzne czynniki rozwoju i międzynarodowej współzależności ekonomicznej z uwzględnieniem zjawisk korupcyjnych i zastosowaniem wiedzy praktycznej w tym zakresie. | K_W19                           | P7S_WG<br>P7S_WK |
| 3                                                                  | Potrafi poprawnie wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą poszczególnych rodzajów bezpieczeństwa do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zakresie bezpieczeństwa, także w ramach działalności zawodowej.                                   | K_U01                           | P7S_UW           |
| 4.                                                                 | Potrafi formułować, rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa.                                                                                                                                        | K_U04                           | P7S_UW           |
| 5                                                                  | Jest gotów do uznawania istoty nabytej wiedzy w rozstrzyganiu problemów poznawczych i praktycznych z obszaru nauk o bezpieczeństwie. Jest gotów do rozwiązywania skomplikowanych przypadków z udziałem ekspertów w sytuacji problemów z ich samodzielnym rozwiązaniem.  | K_K02                           | P7S_KK           |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7

| Rodzaj zajęć | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład       | Egzamin ustny<br><br>Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w formie pytań problemowych na zakończenie procesu kształcenia z przedmiotu. Służy ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, zaliczanych do wiedzy i umiejętności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ćwiczenia    | Kolokwium, aktywność na zajęciach, kazus, referat<br><br>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas wystąpień i ocena merytoryczna prezentacji multimedialnej prezentowanej w czasie ćwiczeń. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się, i efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu, a także dokonać obiektywnej oceny końcowej studenta. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie opracowań i wystąpień pisemnych, prezentacji multimedialnych oraz umiejętności argumentacji swojego stanowiska. |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Warsztaty</b>           | <p>Aktywność na zajęciach, rozwiązywanie kazusów</p> <p>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas rozwiązywania kazusów i zadań praktycznych. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się oraz efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu, a także dokonać obiektywnej oceny końcowej studenta. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie kazusów i zadań praktycznych rozwiązywanych indywidualnie lub w zespołach.</p> |
| <b>Klinika dydaktyczna</b> | <p>Aktywność na zajęciach, rozwiązywanie kazusów</p> <p>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas pracy w grupach i ocena merytoryczna rozwiązywanych kazusów i studiów przypadku. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się, i efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie rozwiązywanych w grupach kazusów i studiów przypadku.</p>                                        |

| Lp. | Wykład - treści programowe:                                                                                                                                          | Liczba godzin |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Przestępczość ekonomiczna – zdefiniowanie zjawiska, wielość koncepcji teoretycznych.                                                                                 | 1             |
| 2   | Pojęcie i cechy przestępstwa gospodarczego. Źródła przestępstw gospodarczych.                                                                                        | 1             |
| 3   | Typologia przestępstw gospodarczych. Czynniki kryminogenne przestępczości gospodarczej.                                                                              | 1             |
| 4   | Podział sprawców przestępstw gospodarczych. Podmiot przestępstwa gospodarczego (rodzaje podmiotów, odpowiedzialność karna osobista, zastępcza, podmiotu zbiorowego). | 1             |
| 5   | Strona przedmiotowa przestępstwa gospodarczego. Niegospodarność jako cecha przestępstwa gospodarczego.                                                               | 1             |
| 6   | Przestępstwo nadużycia zaufania (w tym dozwolone ryzyko, ryzyko nowatorskie).                                                                                        | 1             |
| 7   | Przestępczość akcyzowa.                                                                                                                                              | 1             |
| 8   | Przestępczość w obrocie paliwami.                                                                                                                                    | 1             |
| 9   | Piramidy finansowe.                                                                                                                                                  | 1             |
| 10  | Przestępczość ubezpieczeniowa.                                                                                                                                       | 1             |
| 11  | Przestępczość farmaceutyczna.                                                                                                                                        | 1             |
| 12  | Przestępstwa prowadzenia nieuprawnionej działalności gospodarczej.                                                                                                   | 1             |
| 13  | Przestępczość związana z działaniem na szkodę spółek, wspólników i wierzycieli.                                                                                      | 1             |
| 14  | Przekupstwa gospodarcze.                                                                                                                                             | 1             |
| 15  | Oszustwa gospodarcze.                                                                                                                                                | 1             |

| Lp. | Ćwiczenia - treści programowe:                                                 | Liczba godzin |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Przestępstwa przeciwko oznaczeniom produktów.                                  | 1             |
| 2   | Zwalczanie nieuczciwej konkurencji.                                            | 1             |
| 3   | Przestępczość podatkowa, w szczególności dotycząca podatku od towarów i usług. | 1             |
| 4   | Karuzele podatkowe i mechanizmy ich zapobiegania.                              | 1             |
| 5   | Przestępczość na rynku kapitałowym.                                            | 1             |
| 6   | Przestępczość bankowa.                                                         | 1             |

|    |                                                                                                                       |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7  | Pranie pieniędzy pochodzących z przestępstw gospodarczych.                                                            | 1 |
| 8  | Falszerstwa środków płatniczych.                                                                                      | 1 |
| 9  | Przestępczość w bankowości elektronicznej.                                                                            | 1 |
| 10 | Przestępstwa przeciwko środowisku, w tym chronionym dzikim gatunkom zwierząt i roślin zagrożonych wyginięciem.        | 1 |
| 11 | Przestępczość na szkodę interesów finansowych UE i RP.                                                                | 1 |
| 12 | Przestępstwa związane z funkcjonowaniem rynku gier hazardowych.                                                       | 1 |
| 13 | Przestępczość związana z przetargami publicznymi.                                                                     | 1 |
| 14 | Przestępczość związana z naruszaniem praw osób wykonujących pracę zarobkową.                                          | 1 |
| 15 | Rola kryptowalut w rozwoju przestępczości ekonomicznej.                                                               | 1 |
| 16 | Szara strefa a przestępczość ekonomiczna.                                                                             | 1 |
| 17 | Zorganizowana przestępczość ekonomiczna.                                                                              | 1 |
| 18 | Sposoby wykrywania i zwalczania przestępczości ekonomicznej.                                                          | 1 |
| 19 | Służby, organy i instytucje realizujące zadania w zakresie przeciwdziałania i zwalczania przestępczości ekonomicznej. | 1 |
| 20 | Międzynarodowe mechanizmy przeciwdziałania i zwalczania przestępczości                                                | 1 |

| Lp. | Warsztaty - treści programowe:                                                                     | Liczba godzin |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Przestępstwo nadużycia zaufania ( w tym dozwolone ryzyko, ryzyko nowatorskie) – studium przypadku  | 1             |
| 2   | Przestępczość akcyzowa - studium przypadku                                                         | 1             |
| 3   | Przestępczość w obrocie paliwami - studium przypadku                                               | 1             |
| 4   | Piramidy finansowe - studium przypadku                                                             | 1             |
| 5   | Przestępczość ubezpieczeniowa - studium przypadku                                                  | 1             |
| 6   | Przestępczość farmaceutyczna - studium przypadku                                                   | 1             |
| 7   | Przestępstwa prowadzenia nieuprawnionej działalności gospodarczej- studium przypadku               | 1             |
| 8   | Przestępczość związana z działaniem na szkodę spółek, wspólników i wierzycieli - studium przypadku | 1             |

| Lp. | Klinika dydaktyczna- treści programowe:                                                        | Liczba godzin |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Oszustwa gospodarcze- studium przypadku                                                        | 2             |
| 2   | Przekupstwa gospodarcze- studium przypadku                                                     | 1             |
| 3   | Przestępczość na szkodę interesów finansowych UE i RP- studium przypadku                       | 1             |
| 4   | Przestępstwa związane z funkcjonowaniem rynku gier hazardowych- studium przypadku              | 1             |
| 5   | Przestępczość związana z przetargami publicznymi- studium przypadku                            | 1             |
| 6   | Przestępczość związana z naruszaniem praw osób wykonujących pracę zarobkową- studium przypadku | 1             |
| 7   | Przestępczość na szkodę interesów finansowych UE i RP- studium przypadku                       | 1             |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | R. Zawłocki (red.), <i>Prawo karne gospodarcze</i> t 10, System prawa handlowego, C.H.Beck 2018.                                                         |
| 2   | J. Duży, <i>Zorganizowana przestępczość podatkowa w Polsce. Zwalczanie przestępnego nadużycia mechanizmów podatków VAT i akcyzowego</i> , Warszawa 2013. |
| 3   | Program przeciwdziałania i zwalczania przestępczości gospodarczej na lata 2015-2020, Warszawa 2015.                                                      |
| 4   | L. Wilk, <i>Przestępczość gospodarcza - pojęcie, przyczyny, sprawcy</i> , Edukacja Prawnicza - nr 10/2012.                                               |

| Lp. | Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | A. Mucha, <i>Struktura przestępstwa gospodarczego oraz okoliczności wyłączające bezprawność czynu w prawie karnym gospodarczym: analiza teoretyczna i dogmatyczna</i> , Warszawa 2013. |
| 2   | P. Łabuz, I. Malinowska, M. Michalski (red.), <i>Przestępczość gospodarcza. System zwalczania</i> , Warszawa 2020.                                                                     |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

## Zwalczanie terroryzmu

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2026/2027                                                    |
| rok studiów:                    | II (semestr: 3)                                              |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | dr hab. inż. T. Bąk, prof. WSPiA                             |

| Rodzaj zajęć        | Prowadzący                         | Forma zaliczenia |
|---------------------|------------------------------------|------------------|
| Wykład              | dr hab. inż. – T. Bąk, prof. WSPiA | Egzamin PZP      |
| Konwersatorium      | -                                  | -                |
| Ćwiczenia           | mgr Robert Durlik                  | PZP              |
| Warsztaty           | mgr G. Ogar                        | PZP              |
| Klinika dydaktyczna | mgr G. Ogar                        | PZP              |

| Rodzaj zajęć        | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g)  | ECTS     |
|---------------------|------------|-----------------|-----------------------|------------|----------|
| Wykład              | 15         | 2               | 8                     | 25         | 1        |
| Konwersatorium      | 0          | 0               | 0                     | 0          | 0        |
| Ćwiczenia           | 20         | 6               | 24                    | 50         | 2        |
| Warsztaty           | 8          | 2               | 15                    | 25         | 1        |
| Klinika dydaktyczna | 8          | 2               | 15                    | 25         | 1        |
| <b>RAZEM</b>        | <b>51</b>  | <b>12</b>       | <b>62</b>             | <b>125</b> | <b>5</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS |
|-------------------------------------------|---------------|------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 63            | 2,5  |
| Praca samodzielna                         | 62            | 2,5  |

|                                                                            |              |            |          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|----------|
|                                                                            | <b>RAZEM</b> | <b>125</b> | <b>5</b> |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                   |              |            |          |
| Ogólna wiedza na temat bezpieczeństwa państwa                              |              |            |          |
| Umiejętność pozyskiwania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania |              |            |          |
| Umiejętność współpracy w zespole, prezentowanie wiedzy w czasie dyskusji   |              |            |          |

| Rodzaj zajęć               | Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wykład</b>              | Diskusja, prezentacje multimedialne<br><br>Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w formie pytań testowych lub pytań problemowych na zakończenie procesu kształcenia z przedmiotu. Służy ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, zaliczanych do wiedzy i umiejętności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Konwersatorium</b>      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ćwiczenia</b>           | Praca w grupach, referaty<br><br>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas wystąpień i ocena merytoryczna prezentacji multimedialnej prezentowanej w czasie ćwiczeń. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się, i efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu, a także dokonać obiektywnej oceny końcowej studenta. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie opracowań i wystąpień pisemnych, prezentacji multimedialnych oraz umiejętności argumentacji swojego stanowiska. |
| <b>Warsztaty</b>           | Praca w grupach, kazusy<br><br>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas rozwiązywania kazusów i zadań praktycznych. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się oraz efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu, a także dokonać obiektywnej oceny końcowej studenta. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie kazusów i zadań praktycznych rozwiązywanych indywidualnie lub w zespołach.                                                                                    |
| <b>Klinika dydaktyczna</b> | Kazusy<br><br>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas pracy w grupach i ocena merytoryczna rozwiązywanych kazusów i studiów przypadku. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się, i efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie rozwiązywanych w grupach kazusów i studiów przypadku.                                                                                                                                            |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | Zna i rozumie współczesne zagrożenia terrorystyczne, w tym ich formy dynamikę rozwoju oraz powiązania z przestępczością zorganizowaną. Posiada zaawansowaną wiedzę na temat prawnych i operacyjnych instrumentów przeciwdziałania terroryzmowi stosowanych przez służby specjalne i instytucje bezpieczeństwa na poziomie krajowym i międzynarodowym oraz potrafi zastosować tę wiedzę w praktyce zawodowej. | K_W16                           | P7S_WG           |
| 2                                                                  | Zna i rozumie współczesne tendencje rozwoju terroryzmu oraz cyberterroryzmu, w tym ich ekonomiczne i prawne aspekty zwalczania. Posiada pogłębioną wiedzę na temat występujących form ekstremizmu i radykalizmu oraz potrafi praktycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa.                                                                    | K_W17                           | P7S_WG<br>P7S_WK |
| 3                                                                  | Potrafi identyfikować, analizować i rozwiązywać problemy bezpieczeństwa oraz realizować                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | K_U04                           | P7S_UW           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
|    | zadania operacyjne charakterystyczne dla służb specjalnych, sił bezpieczeństwa i instytucji odpowiedzialnych za ochronę państwa, wykorzystując przy tym specjalistyczną wiedzę i aktualne procedury bezpieczeństwa                                                                                                                                                         |       |                  |
| 4. | Potrafi analizować sytuacje zagrożeń bezpieczeństwa, dobierać i stosować odpowiednie środki zaradcze z poszanowaniem praw człowieka oraz zasad praworządności, a także efektywnie wykorzystywać posiadaną wiedzę w praktyce zawodowej, w tym współpracować w zespołach interdyscyplinarnych i angażować się w inicjatywy obywatelskie na rzecz bezpieczeństwa publicznego. | K_U08 | P7S_UW<br>P7S_UO |
| 5  | Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi i mienia; ma poczucie misji, odznacza się rozważą i dojrzałością w wykonywanych zadaniach. Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz inicjowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad                                                                                  | K_K06 | P7S_KO<br>P7S_KR |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7

| Rodzaj zajęć               | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wykład</b>              | Egzamin ustny.<br><br>Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w formie pytań problemowych na zakończenie procesu kształcenia z przedmiotu. Służy ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, zaliczanych do wiedzy i umiejętności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Konwersatorium</b>      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ćwiczenia</b>           | Ocena aktywności studentów, ocena referatów, kolokwium pisemne, ocena rozwiązanego przypadku<br><br>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas wystąpień i ocena merytoryczna prezentacji multimedialnej prezentowanej w czasie ćwiczeń. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się, i efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu, a także dokonać obiektywnej oceny końcowej studenta. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie opracowań i wystąpień pisemnych, prezentacji multimedialnych oraz umiejętności argumentacji swojego stanowiska. |
| <b>Warsztaty</b>           | Ocena aktywności studentów, ocena wykonania zadania praktycznego<br><br>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas rozwiązywania przypadków i zadań praktycznych. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się oraz efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu, a także dokonać obiektywnej oceny końcowej studenta. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie przypadków i zadań praktycznych rozwiązywanych indywidualnie lub w zespołach.                                                                                                        |
| <b>Klinika dydaktyczna</b> | Ocena pracy grupowej nad rozwiązaniem przypadku.<br><br>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas pracy w grupach i ocena merytoryczna rozwiązywanych przypadków i studiów przypadku. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się, i efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie rozwiązywanych w grupach przypadków i studiów przypadku.                                                                                                                                                               |

| Lp. | Wykład - treści programowe:                              | Liczba godzin |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Podstawowe pojęcia i definicje związane z terroryzmem.   | 1             |
| 2   | Akt terrorystyczny, terror kryminalny                    | 1             |
| 3   | Historia terroryzmu                                      | 1             |
| 4   | Idee terroryzmu i strategię działalności terrorystycznej | 1             |

|    |                                                                                |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5  | Finansowanie terroryzmu                                                        | 1 |
| 6  | Terroryzm międzynarodowy                                                       | 1 |
| 7  | Systemy zwalczania terroryzmu wybranych państw Unii Europejskiej               | 1 |
| 8  | Prawne aspekty zwalczania terroryzmu                                           | 1 |
| 9  | Struktury państwowe (wybranych krajów) odpowiedzialne za zwalczanie terroryzmu | 1 |
| 10 | Organizacje terrorystyczne XX i XXI wieku.                                     | 1 |
| 11 | Determinanty terroryzmu                                                        | 1 |
| 12 | Rodzaje zamachów terrorystycznych                                              | 1 |
| 13 | Cyberterroryzm, bioterroryzm, terroryzm chemiczny i jądrowy                    | 1 |
| 14 | Działania ratownicze po zamachu terrorystycznym                                | 1 |
| 15 | Organizacje międzynarodowe w zwalczaniu terroryzmu                             | 1 |

| Lp. | Ćwiczenia - treści programowe:                                                 | Liczba godzin |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Podstawowe pojęcia i definicje związane z terroryzmem.                         | 2             |
| 2   | Akt terrorystyczny, terror kryminalny                                          | 2             |
| 3   | Historia terroryzmu                                                            | 2             |
| 4   | Idee terroryzmu i strategię działalności terrorystycznej                       | 2             |
| 5   | Finansowanie terroryzmu                                                        | 2             |
| 6   | Terroryzm międzynarodowy                                                       | 2             |
| 7   | Systemy zwalczania terroryzmu wybranych państw Unii Europejskiej               | 2             |
| 8   | Prawne aspekty zwalczania terroryzmu                                           | 2             |
| 9   | Struktury państwowe (wybranych krajów) odpowiedzialne za zwalczanie terroryzmu | 2             |
| 10  | Organizacje terrorystyczne XX i XXI wieku.                                     | 2             |

| Lp. | Warsztaty - treści programowe:                              | Liczba godzin |
|-----|-------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Determinanty terroryzmu                                     | 2             |
| 2   | Rodzaje zamachów terrorystycznych                           | 2             |
| 3   | Cyberterroryzm, bioterroryzm, terroryzm chemiczny i jądrowy | 2             |
| 4   | Działania ratownicze po zamachu terrorystycznym             | 1             |
| 5   | Organizacje międzynarodowe w zwalczaniu terroryzmu          | 1             |

| Lp. | Klinika dydaktyczna - treści programowe: | Liczba godzin |
|-----|------------------------------------------|---------------|
|-----|------------------------------------------|---------------|

|   |                                                                  |   |
|---|------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Działania ratownicze po zamachu terrorystycznym                  | 2 |
| 2 | Idee terroryzmu i strategię działalności terrorystycznej         | 2 |
| 3 | Finansowanie terroryzmu                                          | 2 |
| 4 | Terroryzm międzynarodowy                                         | 1 |
| 5 | Systemy zwalczania terroryzmu wybranych państw Unii Europejskiej | 1 |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Liedel K. (2010). Zwalczanie terroryzmu międzynarodowego w polskiej polityce bezpieczeństwa, Warszawa: Difin                               |
| 2   | Marszałek M., Limanowski J.T. (2014). Zwalczanie terroryzmu. Warszawa: AON                                                                 |
| 3   | Bąk T. (2011). Oblicza terroryzmu. Kraków-Rzeszów-Zamość: Konsorcium Akademickie                                                           |
| 4   | Aleksandrowicz, T. (2015). Terroryzm międzynarodowy. Warszawa: Difin.                                                                      |
| 5   | Dietl W. i inni. (2009) Terroryzm. PWN                                                                                                     |
| 6   | Pod red. Jałoszyńskiego K., Wiśniewskiego B. (2012) Rola środków masowego przekazu w przeciwdziałaniu terroryzmowi i w walce z nim., WSPol |

| Lp. | Literatura uzupełniająca                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Holyst, B. (2009). Wojna z terroryzmem w XXI w. Szczytno: WSPol         |
| 2   | Liedel, K. (2010). Terroryzm w medialnym obrazie świata. Warszawa: TRIO |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

## Taktyka i nowoczesne techniki śledcze

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2026/2027                                                    |
| rok studiów:                    | II (semestr: 3)                                              |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | mgr Piotr Stępka                                             |

| Rodzaj zajęć        | Prowadzący       | Forma zaliczenia    |
|---------------------|------------------|---------------------|
| Wykład              | -                | -                   |
| Konwersatorium      | mgr Piotr Stępka | Zaliczenie na ocenę |
| Ćwiczenia           | mgr A. Myrda     | Zaliczenie na ocenę |
| Warsztaty           | -                | -                   |
| Klinika dydaktyczna | -                | -                   |

| Rodzaj zajęć        | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g) | ECTS     |
|---------------------|------------|-----------------|-----------------------|-----------|----------|
| Wykład              | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Konwersatorium      | 10         | 0               | 15                    | 25        | 1        |
| Ćwiczenia           | 15         | 0               | 10                    | 25        | 1        |
| Warsztaty           | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Klinika dydaktyczna | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| <b>RAZEM</b>        | <b>25</b>  | <b>0</b>        | <b>25</b>             | <b>50</b> | <b>2</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS |
|-------------------------------------------|---------------|------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 25            | 1    |
| Praca samodzielna                         | 25            | 1    |

|                                                                            |       |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|----|---|
|                                                                            | RAZEM | 50 | 2 |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                   |       |    |   |
| Ogólna wiedza na temat bezpieczeństwa państwa                              |       |    |   |
| Umiejętność pozyskiwania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania |       |    |   |
| Umiejętność współpracy w zespole, prezentowanie wiedzy w czasie dyskusji   |       |    |   |

| Rodzaj zajęć               | Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wykład</b>              | Dyskusja, studia przypadków<br><br>Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w formie pytań testowych lub pytań problemowych na zakończenie procesu kształcenia z przedmiotu. Służy ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, zaliczanych do wiedzy i umiejętności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Konwersatorium</b>      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ćwiczenia</b>           | Dyskusja, studia przypadków, symulatory VR, laboratorium kryminalistyczne, oprogramowanie eksperckie<br><br>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas wystąpień i ocena merytoryczna prezentacji multimedialnej prezentowanej w czasie ćwiczeń. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się, i efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu, a także dokonać obiektywnej oceny końcowej studenta. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie opracowań i wystąpień pisemnych, prezentacji multimedialnych oraz umiejętności argumentacji swojego stanowiska. |
| <b>Warsztaty</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Klinika dydaktyczna</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | Zna i rozumie główne tendencje w rozwoju przestępczości zorganizowanej, w oparciu o pogłębioną wiedzę w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii stosowanych w procesach wykrywczych przestępstw także z zastosowaniem wiedzy praktycznej z tego obszaru.                                                                                                                                                                                                                                         | K_W18                           | P7S_WG           |
| 2                                                                  | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu tendencje rozwojowe cyberprzestępczości i problemy związane z procesami wykrywczymi tych przestępstw w korelacji z teoriami dotyczącymi cyberbezpieczeństwa z zastosowaniem praktycznej wiedzy w działalności podmiotów odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo państwa.                                                                                                                                                                                             | K_W20                           | P7S_WG<br>P7S_WK |
| 3                                                                  | Potrafi ocenić i wybrać adekwatne do określonej sytuacji narzędzia i środki służące wyeliminowaniu zagrożeń bezpieczeństwa z poszanowaniem praw człowieka i obywatela z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w działalności zawodowej. Potrafi współdziałać z innymi osobami                                                                                                                                                                                                                                 | K_U08                           | P7S_UW<br>P7S_UO |
| 4.                                                                 | Potrafi prowadzić rozmowy i wywiad środowiskowy, wykorzystać wiedzę i umiejętności praktyczne doprowadzenia przesłuchań i innych czynności procesowych w ramach działalności zawodowej. Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować w nich wiodącą rolę oraz dobierać takie narzędzia autoprezentacji komunikowania się, które zwiększają skuteczność jego działań w relacjach interpersonalnych oraz właściwie reagować na zachowanie się ludzi w sytuacjach trudnych. | K_U09                           | P7S_UW<br>P7S_UO |
| 5                                                                  | Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi i mienia; ma poczucie misji, odznacza się rozwagą i dojrzałością w wykonywanych zadaniach. Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz inicjowania działań na rzecz                                                                                                                                                                                                                                          | K_K06                           | P7S_KO<br>P7S_KR |

|  |                            |  |  |
|--|----------------------------|--|--|
|  | przestrzegania tych zasad. |  |  |
|--|----------------------------|--|--|

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7

| Rodzaj zajęć        | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład              | -                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Konwersatorium      | Zaliczenie na ocenę – zaliczenie ustne<br><br>Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w formie ustnej (pytania problemowe) na zakończenie procesu kształcenia z przedmiotu. Służy ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, zaliczanych do wiedzy i umiejętności. |
| Ćwiczenia           | Zaliczenie na ocenę – zaliczenie praktyczne                                                                                                                                                                                                                                     |
| Warsztaty           | -                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Klinika dydaktyczna | -                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Lp. | Konwersatorium - treści programowe:                                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba godzin |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Taktyka kryminalistyczna jako kluczowy dział współczesnej kryminalistyki, obejmujący metody i strategie stosowane w procesie śledczym.                                                                                                                                                                    | 1             |
| 2   | Omówienie różnych rodzajów czynności, takich jak przesłuchania, konfrontacje oraz techniki prowadzenia okazań osób i rzeczy                                                                                                                                                                               | 1             |
| 3   | Rola taktyki w procesie wykrywczym, w tym identyfikacja sprawców, zabezpieczanie dowodów oraz ochrona świadków                                                                                                                                                                                            | 1             |
| 4   | Naczelne zasady, które kierują działaniami śledczymi, w tym zasada legalności, zasada proporcjonalności i zasada efektywności a wprowadzenie nowoczesnych technologii w kryminalistykę, takich jak analiza DNA, cyfrowa analiza śladów, oraz wykorzystanie dronów i robotów w badaniach miejsca zdarzenia | 1             |
| 5   | Zastosowanie naukowych metod w kryminalistykę, w tym techniki identyfikacji śladów kryminalistycznych oraz ekspertyzy kryminalistyczne                                                                                                                                                                    | 1             |
| 6   | Najnowsze rozwiązania organizacyjne i techniczne wspomagające proces śledczy.                                                                                                                                                                                                                             | 1             |
| 7   | Przykłady zastosowania nowoczesnych technik śledczych w rzeczywistych przypadkach. w badania miejsca zdarzenia, analiza śladów oraz identyfikacja sprawców                                                                                                                                                | 1             |
| 8   | Oględziny miejsca zdarzenia a analiza kryminalna - znaczenie nowych technik śledczych ich plusy i minusy                                                                                                                                                                                                  | 1             |
| 9   | Przekształcanie materiału operacyjnego w materiał procesowy – taktyka procesowa i operacyjna                                                                                                                                                                                                              | 1             |
| 10  | Znaczenie nowych technik śledczych przy sprawach związanych z działalnością zorganizowanych grup przestępczych                                                                                                                                                                                            | 1             |

| Lp. | Ćwiczenia - treści programowe:                                                                                                                                                             | Liczba godzin |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Symulacja przesłuchania świadków w różnych sytuacjach, z uwzględnieniem technik psychologicznych i taktycznych.                                                                            | 2             |
| 2   | Ćwiczenia w zakresie zabezpieczania i dokumentowania miejsca zdarzenia, w tym zbieranie dowodów i sporządzanie dokumentacji procesowej w zakresie zwalczania przestępczości zorganizowanej | 3             |
| 3   | Praktyczne zastosowanie technik konfrontacji między świadkami i podejrzanymi.                                                                                                              | 2             |
| 4   | Ćwiczenia w zakresie przeprowadzania okazań osób i rzeczy, z uwzględnieniem procedur prawnych i taktycznych.                                                                               | 2             |

|   |                                                                                                                                       |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5 | Ćwiczenia w zakresie analizy cyfrowych śladów, takich jak dane z telefonów komórkowych, komputerów i innych urządzeń elektronicznych. | 2 |
| 6 | Symulacje wykorzystania dronów do dokumentowania miejsca zdarzenia i zbierania dowodów.                                               | 2 |
| 7 | Przesłuchanie świadka koronnego – taktyki i techniki śledcze                                                                          | 2 |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>Kryminalistyka: Zarys systemu</b> - Tadeusz Hanausek, 1998, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis.                          |
| 2   | <b>"Technika kryminalistyczna"</b> - Jan Sehn, 2010, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis                                     |
| 3   | <b>"Technika i taktyka kryminalistyczna"</b> - Marek Skwarcow, Janusz Skosolas, 2018, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego |

| Lp. | Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>"Niewykryte przestępstwa sprzed lat, nowoczesne narzędzia techniki kryminalistycznej"</b> - Magdalena Zubańska, Przemysław Knut, 2018, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

## Socjologiczne determinanty przestępczości

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2026/2027                                                    |
| rok studiów:                    | II (semestr: 3)                                              |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | Dr H. Kawalec                                                |

| Rodzaj zajęć        | Prowadzący    | Forma zaliczenia    |
|---------------------|---------------|---------------------|
| Wykład              | Dr H. Kawalec | Zaliczenie na ocenę |
| Konwersatorium      | -             | -                   |
| Ćwiczenia           | Dr H. Kawalec | Zaliczenie na ocenę |
| Warsztaty           | -             | -                   |
| Klinika dydaktyczna | -             | -                   |

| Rodzaj zajęć        | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g) | ECTS     |
|---------------------|------------|-----------------|-----------------------|-----------|----------|
| Wykład              | 15         | 8               | 27                    | 50        | 2        |
| Konwersatorium      | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Ćwiczenia           | 10         | 5               | 10                    | 25        | 1        |
| Warsztaty           | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Klinika Dydaktyczna | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| <b>RAZEM</b>        | <b>25</b>  | <b>13</b>       | <b>37</b>             | <b>75</b> | <b>3</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS |
|-------------------------------------------|---------------|------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 38            | 1,5  |
| Praca samodzielna                         | 37            | 1,5  |

|                                                                            |              |           |          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|
|                                                                            | <b>RAZEM</b> | <b>75</b> | <b>3</b> |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                   |              |           |          |
| Ogólna wiedza na temat socjologicznych aspektów przestępczości             |              |           |          |
| Umiejętność pozyskiwania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania |              |           |          |
| Umiejętność współpracy w zespole, prezentowanie wiedzy w czasie dyskusji   |              |           |          |

| Rodzaj zajęć               | Metody kształcenia                                    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Wykład</b>              | Dyskusja, prezentacje multimedialne, debata           |
| <b>Konwersatorium</b>      | -                                                     |
| <b>Ćwiczenia</b>           | Praca w grupach, analiza przypadków, ankiety, badania |
| <b>Warsztaty</b>           | -                                                     |
| <b>Klinika dydaktyczna</b> | -                                                     |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | Zna i rozumie w pogłębionym zakresie miejsce i znaczenie różnych obszarów bezpieczeństwa w relacji do dziedziny nauk społecznych (socjologii), w tym terminologię w zakresie nauk o bezpieczeństwie, ich źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych - socjologii.                                                | K_W01                           | P7S_WG           |
| 2                                                                  | Zna i rozumie zasady społecznego działania prawa w zakresie bezpieczeństwa oraz socjologicznych determinantów przestępczości oraz rozumie rolę jednostki i procesy dokonujące się w strukturach społecznych w stopniu pogłębionym.                                                                                                 | K_W02                           | P7S_WG           |
| 3                                                                  | Potrafi zastosować metody i narzędzia badawcze w samodzielnie projektowanych prostych procesach badawczych oraz formułować proste problemy badawcze i weryfikować postawione hipotezy w aspekcie nauk o bezpieczeństwie i socjologii oraz samodzielnie planować i ukierunkowywać zespół badawczy w tym zakresie.                   | K_U05                           | P7S_UW<br>P7S_UO |
| 4.                                                                 | Potrafi ocenić i wybrać adekwatne do określonej sytuacji narzędzia i środki służące wyeliminowaniu zagrożeń bezpieczeństwa z poszanowaniem praw człowieka i obywatela z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w działalności zawodowej. Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach inicjatyw obywatelskich na rzecz bezpieczeństwa. | K_U08                           | P7S_UW<br>P7S_UO |
| 5                                                                  | Jest gotów do ciągłego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, krytycznego i perspektywicznego myślenia w zakresie nabytej wiedzy z nauk o bezpieczeństwie i dyscyplin pokrewnych (socjologii) jak i odbieranych treści w tym zakresie.                                                                                         | K_K01                           | P7S_KK           |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7

| Rodzaj zajęć          | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wykład</b>         | Zaliczenie na ocenę<br><br>Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w formie pytań testowych lub pytań problemowych na zakończenie procesu kształcenia z przedmiotu. Służy ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, zaliczanych do wiedzy i umiejętności. |
| <b>Konwersatorium</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ćwiczenia</b>      | Zaliczenie na ocenę<br><br>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas wystąpień i ocena merytoryczna prezentacji                                                                                                                                              |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | multimedialnej prezentowanej w czasie ćwiczeń oraz przeprowadzonych badań. Pomaga dobrać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się, i efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu, a także dokonać obiektywnej oceny końcowej studenta. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie opracowań i wystąpień pisemnych, prezentacji multimedialnych oraz umiejętności argumentacji swojego stanowiska. |
| <b>Warsztaty</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Klinika dydaktyczna</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Lp. | Wykład - treści programowe:                                                                                                                | Liczba godzin |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Teoria napięcia (strain theory) Roberta Mertona we współczesnej analizie przestępczości ekonomicznej.                                      | 2             |
| 2   | Rola kapitału społecznego (zaufania i sieci społecznych) w prewencji przestępczości lokalnej. Studium przypadku wybranej dzielnicy/miasta. | 2             |
| 3   | Stygmatyzacja przestrzenna a poziom bezpieczeństwa. Czy „złe dzielnice” stają się złe przez etykietę?                                      | 2             |
| 4   | Socjologiczne uwarunkowania zjawiska „przestępczości z nienawiści” (hate crime) w Polsce w XXI wieku.                                      | 2             |
| 5   | Przestępczość zorganizowana a kultura ubóstwa i wykluczenia.                                                                               | 2             |
| 6   | Wpływ migracji i wielokulturowości na statystyki i percepcję przestępczości - wyzwanie dla polityki bezpieczeństwa państwa.                | 2             |
| 7   | Neutralizacja poczucia winy - jak przestępcy racjonalizują swoje czyny? Analiza technik neutralizacji Sykesa i Matzy.                      | 2             |
| 8   | Płeć jako determinanta przestępczości. Socjologiczne wyjaśnienia różnic w przestępczości kobiet i mężczyzn.                                | 1             |

| Lp. | Ćwiczenia - treści programowe:                                                                              | Liczba godzin |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Nowe technologie a determinanty przestępczości.                                                             |               |
| 2   | Dyskryminacja systemowa (systemic bias) w wymiarze sprawiedliwości jako socjologiczny determinant recydywy. | 2             |
| 3   | Subkultury młodzieżowe a przestępczość.                                                                     | 2             |
| 4   | Anomia w społeczeństwie ponowoczesnym.                                                                      | 2             |
| 5   | Społeczne determinanty radykalizacji prowadzącej do terroryzmu.                                             | 2             |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | L. Milan, <i>Socjologiczne uwarunkowania przestępczości: Skrypt</i> , Wydawnictwo GSW, Gdańsk 2021                                                                                           |
| 2   | D. Dajnowicz-Piesiecka, E. Jurgielewicz-Delegacz, E. W. Pływaczewski, <i>Przestępczość XXI wieku. Szanse i wyzwania dla kryminologii</i> , Wydawnictwo: Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020 |
| 3   | Z. Kukuła <i>Przestępczość socjalna z perspektywy prawa karnego i kryminologii</i> Difin Warszawa 2016                                                                                       |

| Lp. | Literatura uzupełniająca                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|
| 1   | A. Siemaszko <i>Społeczna geneza przestępczości</i> , PWN Warszawa 1979 |

**SYLABUS PRZEDMIOTU**
**Korupcja i jej przeciwdziałanie**

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2026/2027                                                    |
| rok studiów:                    | II (semestr: 4)                                              |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | mgr J. Rybczak                                               |

| Rodzaj zajęć        | Prowadzący     | Forma zaliczenia    |
|---------------------|----------------|---------------------|
| Wykład              | mgr J. Rybczak | Egzamin             |
| Konwersatorium      | -              | -                   |
| Ćwiczenia           | mgr Z. Kłudka  | Zaliczenie na ocenę |
| Warsztaty           | -              | -                   |
| Klinika dydaktyczna | -              | -                   |

| Rodzaj zajęć        | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g) | ECTS     |
|---------------------|------------|-----------------|-----------------------|-----------|----------|
| Wykład              | 10         | 2               | 13                    | 25        | 1        |
| Konwersatorium      | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Ćwiczenia           | 10         | 3               | 12                    | 25        | 1        |
| Warsztaty           | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Klinika Dydaktyczna | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| <b>RAZEM</b>        | <b>20</b>  | <b>5</b>        | <b>25</b>             | <b>50</b> | <b>2</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS |
|-------------------------------------------|---------------|------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 25            | 1    |
| Praca samodzielna                         | 25            | 1    |

|                                                                            |              |           |          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|
|                                                                            | <b>RAZEM</b> | <b>50</b> | <b>2</b> |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                   |              |           |          |
| Ogólna wiedza w zakresie prawa karnego                                     |              |           |          |
| Umiejętność pozyskiwania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania |              |           |          |
| Umiejętność współpracy w zespole, prezentowanie wiedzy w czasie dyskusji   |              |           |          |

| Rodzaj zajęć        | Metody kształcenia                  |
|---------------------|-------------------------------------|
| Wykład              | Analiza regulacji prawnych          |
| Konwersatorium      | -                                   |
| Ćwiczenia           | Dyskusja, prezentacje multimedialne |
| Warsztaty           | -                                   |
| Klinika dydaktyczna | -                                   |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | Zna i rozumie w poszerzonym stopniu specyfikę funkcjonowania organów, struktur instytucji i organizacji związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa, w tym ich warunków prawnych, w zakresie w jakim uczestniczą one w przeciwdziałaniu i zwalczaniu korupcji.                                                                                                                                             | K_W05                           | P7S_WG           |
| 2                                                                  | Zna i rozumie etiologię przestępczości związanej z bezpieczeństwem ekonomicznym państwa w oparciu o wewnętrzne czynniki rozwoju i międzynarodowej współzależności ekonomicznej z uwzględnieniem zjawisk korupcyjnych i zastosowaniem wiedzy praktycznej w tym zakresie, w tym przyczyny i skutki korupcji.                                                                                                   | K_W19                           | P7S_WG<br>P7S_WK |
| 3                                                                  | Potrafi poprawnie wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą poszczególnych rodzajów bezpieczeństwa do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zakresie bezpieczeństwa, także w ramach działalności zawodowej, w tym planować działania z zakresu profilaktyki antykorupcyjnej z uwzględnieniem specyfiki środowiska zawodowego.                                                      | K_U01                           | P7S_UW           |
| 4.                                                                 | Potrafi formułować, rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa, w szczególności ocenić czy określone zachowania o charakterze korupcyjnym stanowią przestępstwo oraz zaproponować czynności procesowe i pozaprocessowe za pomocą, których można efektywnie wykrywać takie przestępstwa i pociągać ich sprawców do odpowiedzialności karnej. | K_U04                           | P7S_UW           |
| 5                                                                  | Jest gotów do wypełniania określonych ról społecznych na rzecz szeroko pojętego bezpieczeństwa oraz inicjowania i organizowania działań obywatelskich, jak również ekonomicznych w tym zapobiegających przestępczości i patologiom społecznym, w tym w szczególności uczestniczyć w inicjatywach i przedsięwzięciach związanych z przeciwdziałaniem korupcji.                                                | K_K03                           | P7S_KO<br>P7S_KR |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7 (kod składnika opisu)

| Rodzaj zajęć | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład       | Egzamin ustny<br><br>Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w formie ustnej (pytania problemowe) na zakończenie procesu kształcenia z przedmiotu. Służy ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, zaliczanych do wiedzy i umiejętności. |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Konwersatorium</b>      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ćwiczenia</b>           | <p>Zaliczenie na ocenę – zaliczenie praktyczne</p> <p>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas wystąpień i ocena merytoryczna prezentacji multimedialnej prezentowanej w czasie ćwiczeń. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się, i efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu, a także dokonać obiektywnej oceny końcowej studenta. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie opracowań i wystąpień pisemnych, prezentacji multimedialnych oraz umiejętności argumentacji swojego stanowiska.</p> |
| <b>Warsztaty</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Klinika dydaktyczna</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Lp. | Wykład - treści programowe:                                          | Liczba godzin |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Definicje korupcji                                                   | 0,5           |
| 2   | Historia korupcji i jej zwalczania                                   | 0,5           |
| 3   | Przyczyny i skutki korupcji                                          | 2             |
| 4   | Obszary korupcji                                                     | 1             |
| 5   | Międzynarodowe regulacje dot. przeciwdziałania i zwalczania korupcji | 0,5           |
| 6   | Prewencja korupcji                                                   | 0,5           |
| 7   | Strategia walki z korupcją w Polsce                                  | 0,5           |
| 8   | Organy odpowiedzialne za zwalczanie korupcji                         | 0,5           |
| 9   | Kryminalizacja zachowań korupcyjnych w polskim prawie karnym         | 2             |
| 10  | Pozaprosesowe metody walki z korupcją                                | 1             |
| 11  | Postępowanie karne w sprawach o przestępstwa korupcyjne              | 1             |

| Lp. | Ćwiczenia - treści programowe:                               | Liczba godzin |
|-----|--------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Obszary korupcji                                             | 1             |
| 2   | Prewencja korupcji                                           | 2             |
| 3   | Organy odpowiedzialne za zwalczanie korupcji                 | 1             |
| 4   | Kryminalizacja zachowań korupcyjnych w polskim prawie karnym | 2             |
| 5   | Pozaprosesowe metody walki z korupcją                        | 2             |
| 6   | Postępowanie karne w sprawach o przestępstwa korupcyjne      | 2             |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | J. Bil, <i>Zjawisko korupcji. Rozpoznawanie, zapobieganie, zwalczanie</i> , Warszawa 2018                |
| 2   | J. Potulski, M. Skwarcow, <i>Aktywna walka z korupcją. Aspekty procesowe i materialne</i> , Gdańsk 2020. |

|   |                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <a href="https://cba.gov.pl/">https://cba.gov.pl/</a>                                                                                                                                           |
| 4 | <a href="https://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2021/K_151_21.PDF">https://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2021/K_151_21.PDF</a>                                                                               |
| 5 | <a href="https://www.gov.pl/web/sprawiedliwosc/konwencja-narodow-zjednoczonych-przeciwko-korupcji">https://www.gov.pl/web/sprawiedliwosc/konwencja-narodow-zjednoczonych-przeciwko-korupcji</a> |
| 6 | <a href="https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20061040708">https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20061040708</a>                                             |
| 7 | <a href="https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU19971060679">https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU19971060679</a>                                             |
| 8 | <a href="https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20240000928">https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20240000928</a>                                             |
| 9 | <a href="https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20101270857/U/D20100857Lj.pdf">https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20101270857/U/D20100857Lj.pdf</a>                   |

| Lp. | Literatura uzupełniająca                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | J. Borusowski, <i>Spółeczno-kulturowe uwarunkowania korupcji</i> , Tychy 2006                                                             |
| 2   | F. Fukuyama, <i>Ład polityczny i polityczny regres. Od rewolucji przemysłowej do globalizacji demokracji</i> , tłum. J. Pyka, Poznań 2015 |
| 3   | C. Nowak, <i>Korupcja w polskim prawie karnym na tle uregulowań międzynarodowych</i> , Warszawa 2008                                      |

## SYLABUS PRZEDMIOTU

## Cyberbezpieczeństwo

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2026/2027                                                    |
| rok studiów:                    | II (semestr: 4)                                              |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | dr B. Kowalski                                               |

| Rodzaj zajęć | Prowadzący     | Forma zaliczenia    |
|--------------|----------------|---------------------|
| Wykład       | dr B. Kowalski | Egzamin             |
| Ćwiczenia    | mgr P. Baran   | Zaliczenie na ocenę |
| Warsztaty    | mgr G. Ogar    | Zaliczenie na ocenę |

| Rodzaj zajęć        | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g)  | ECTS     |
|---------------------|------------|-----------------|-----------------------|------------|----------|
| Wykład              | 20         | 6               | 24                    | 50         | 2        |
| Konwersatorium      | 0          | 0               | 0                     | 0          | 0        |
| Ćwiczenia           | 10         | 2               | 13                    | 25         | 1        |
| Warsztaty           | 10         | 2               | 13                    | 25         | 1        |
| Klinika dydaktyczna | 0          | 0               | 0                     | 0          | 0        |
| <b>RAZEM</b>        | <b>40</b>  | <b>10</b>       | <b>50</b>             | <b>100</b> | <b>4</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS     |
|-------------------------------------------|---------------|----------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 50            | 2        |
| Praca samodzielna                         | 50            | 2        |
| <b>RAZEM</b>                              | <b>100</b>    | <b>4</b> |

|  |
|--|
|  |
|--|

| Wymagania wstępne                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|
| Znajomość podstaw prawa karnego materialnego                               |
| Umiejętność pozyskiwania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania |
| Umiejętność współpracy w zespole, prezentowanie wiedzy w czasie dyskusji   |

| Rodzaj zajęć | Metody kształcenia              |
|--------------|---------------------------------|
| Wykład       | Analiza aktów prawnych          |
| Ćwiczenia    | Dyskusje, studia przypadków     |
| Warsztaty    | Kazusy, symulator cyberzagrożeń |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | Zna i rozumie dynamikę cyberprzestępczości, rodzaje i charakter współczesnych zagrożeń oraz zależności między nimi w zakresie bezpieczeństwa krajowego i międzynarodowego, w tym prawne instrumenty ich przeciwdziałania i zwalczania na poziomie zaawansowanym. Zna zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności podmiotów odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo państwa. | K_W16                           | P7S_WG           |
| 2                                                                  | Zna i rozumie główne tendencje rozwoju terroryzmu i cyberterroryzmu na świecie, formy jego zwalczania w aspekcie ekonomicznym i prawnym. Ma pogłębioną wiedzę na temat współcześnie występujących ekstremizmów i radykalizmów, z praktycznym wykorzystaniem tej wiedzy w działalności zawodowej służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa.                                 | K_W17                           | P7S_WG<br>P7S_WK |
| 3                                                                  | Potrafi poprawnie wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą poszczególnych rodzajów bezpieczeństwa do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zakresie bezpieczeństwa, także w ramach działalności zawodowej.                                                                                                                                             | K_U01                           | P7S_UW           |
| 4.                                                                 | Potrafi zastosować metody i narzędzia badawcze samodzielnie projektowanych prostych procesach badawczych oraz formułować proste problemy badawcze i weryfikować postawione hipotezy w aspekcie nauk o bezpieczeństwie oraz samodzielnie planować i ukierunkowywać zespół badawczy w tym zakresie.                                                                                 | K_U05                           | P7S_UW<br>P7S_UO |
| 5                                                                  | Jest gotów do ciągłego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, krytycznego i perspektywicznego myślenia w zakresie nabytej wiedzy z nauk o bezpieczeństwie i dyscyplin pokrewnych jak i odbieranych treści w tym zakresie.                                                                                                                                                     | K_K01                           | P7S_KK           |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7 (kod składnika opisu)

| Rodzaj zajęć | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład       | Egzamin SBS<br><br>Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w formie pytań testowych lub pytań problemowych na zakończenie procesu kształcenia z przedmiotu. Służy ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, zaliczanych do wiedzy i umiejętności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ćwiczenia    | Zaliczenie na ocenę – zaliczenie praktyczne<br><br>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas wystąpień i ocena merytoryczna prezentacji multimedialnej prezentowanej w czasie ćwiczeń. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się, i efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu, a także dokonać obiektywnej oceny końcowej studenta. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie opracowań i wystąpień pisemnych, prezentacji multimedialnych oraz umiejętności argumentacji swojego stanowiska. |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Warsztaty</b> | <p>Zaliczenie na ocenę – zaliczenie praktyczne</p> <p>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas rozwiązywania kazusów i zadań praktycznych. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się oraz efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu, a także dokonać obiektywnej oceny końcowej studenta. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie kazusów i zadań praktycznych rozwiązywanych indywidualnie lub w zespołach.</p> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Lp. | Wykład - treści programowe:                                                         | Liczba godzin |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Wprowadzenie do tematyki cyberbezpieczeństwa.                                       | 1             |
| 2   | Źródła i rodzaje zagrożeń cyberbezpieczeństwa.                                      | 1             |
| 3   | Podstawowe własności bezpieczeństwa informacji                                      | 1             |
| 4   | Cyberbezpieczeństwo firmy/instytucji - polityka bezpieczeństwa.                     | 1             |
| 5   | Standardy i normy w cyberbezpieczeństwie.                                           | 1             |
| 6   | Programy i doktryny ochrony cyberbezpieczeństwa RP.                                 | 1             |
| 7   | Pojęcie i systematyka cyberprzestępstw.                                             | 1             |
| 8   | Cyberprzestępstwa przeciwko wolności - stalking i kradzież tożsamości.              | 1             |
| 9   | Cyberprzestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności.                     | 1             |
| 10  | Cyberprzestępstwa przeciwko bezpieczeństwu elektronicznie przetwarzanej informacji. | 1             |
| 11  | Kryptowaluty jako nowy element wirtualnych inwestycji i rozliczeń.                  | 1             |
| 12  | Domeny internetowe – pojęcie, podział, rejestry domen.                              | 1             |
| 13  | Cyberzagrożenia, a bezpieczeństwo narodowe państwa.                                 | 1             |
| 14  | Socjotechnika - skuteczne narzędzie w rękach cyberprzestępców.                      | 1             |
| 15  | Założenia ustawy o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa.                           | 1             |
| 16  | Obowiązki podmiotów publicznych i CSIRT.                                            | 1             |
| 17  | Dowód elektroniczny w postępowaniu karnym.                                          | 1             |
| 18  | Walka informacyjna jako element tzw. „wojny hybrydowej”.                            | 1             |
| 19  | Sztuczna inteligencja – oczekiwane korzyści i potencjalne zagrożenia.               | 1             |
| 20  | Cyberchoroby i cyberuzależnienia.                                                   | 1             |

| Lp. | Ćwiczenia - treści programowe:                                              | Liczba godzin |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Sposoby zabezpieczeń i koncepcje strategii ochrony systemu informatycznego. | 1             |
| 2   | Informacja jako dobro ekonomiczne.                                          | 1             |
| 3   | Zagrożenia dla informacji.                                                  | 1             |
| 4   | Zasady i środki ochrony informacji.                                         | 1             |
| 5   | Zabezpieczenie informacji.                                                  | 1             |

|    |                                            |   |
|----|--------------------------------------------|---|
| 6  | Zasady bezpieczeństwa w sieci.             | 1 |
| 7  | Policja w systemie cyberbezpieczeństwa RP. | 1 |
| 8  | Tożsamości wirtualne.                      | 1 |
| 9  | Rodzaje złośliwego oprogramowania.         | 1 |
| 10 | Dark Net.                                  | 1 |

| Lp. | Warsztaty - treści programowe:                                                                                                      | Liczba godzin |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Zasady bezpieczeństwa w sieci. Wykorzystanie metod i narzędzi.                                                                      | 2             |
| 2   | Social media – skuteczne narzędzie walki informacyjnej.                                                                             | 2             |
| 3   | Fake news – próba praktycznej identyfikacji zagrożenia w cyberprzestrzeni.                                                          | 2             |
| 4   | Manipulacja informacją – praktyczne aspekty weryfikacji komunikatów.                                                                | 2             |
| 5   | Inżynieria społeczna jako jedno z największych cyberzagrożeń. Praktyczna próba odpowiedzi na pytanie, jak nie dać się zmanipulować? | 2             |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|
| 1   | M. Siwicki, <i>Cyberprzestępczość</i> , C.H.Beck 2013.                    |
| 2   | J. Kosiński, <i>Paradygmaty cyberprzestępczości</i> , Difin 2015.         |
| 3   | C. Banasiński, <i>Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu</i> , Warszawa 2018. |

| Lp. | Literatura uzupełniająca                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | M. Kowalczyk, <i>Cyfrowe państwo. Uwarunkowania i perspektywy</i> , Warszawa 2019 |
| 2   | K. Linderman, <i>Bezpieczeństwo informacyjne</i> , Warszawa 2017.                 |

**SYLABUS PRZEDMIOTU**
**Zarządzanie bezpieczeństwem granic UE**

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2026/2027                                                    |
| rok studiów:                    | II (semestr: 4)                                              |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | mgr D. Tracz                                                 |

| Rodzaj zajęć        | Prowadzący   | Forma zaliczenia    |
|---------------------|--------------|---------------------|
| Wykład              | -            | -                   |
| Konwersatorium      | mgr D. Tracz | Zaliczenie na ocenę |
| Ćwiczenia           | -            | -                   |
| Warsztaty           | -            | -                   |
| Klinika dydaktyczna | -            | -                   |

| Rodzaj zajęć        | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g) | ECTS     |
|---------------------|------------|-----------------|-----------------------|-----------|----------|
| Wykład              | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Konwersatorium      | 20         | 5               | 25                    | 50        | 2        |
| Ćwiczenia           | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Warsztaty           | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Klinika Dydaktyczna | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| <b>RAZEM</b>        | <b>20</b>  | <b>5</b>        | <b>25</b>             | <b>50</b> | <b>2</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS |
|-------------------------------------------|---------------|------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 25            | 1    |
| Praca samodzielna                         | 25            | 1    |

|                                                                            |              |           |          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|
|                                                                            | <b>RAZEM</b> | <b>50</b> | <b>2</b> |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                   |              |           |          |
| Ogólna wiedza na temat bezpieczeństwa państwa                              |              |           |          |
| Umiejętność pozyskiwania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania |              |           |          |
| Umiejętność współpracy w zespole, prezentowanie wiedzy w czasie dyskusji   |              |           |          |

| Rodzaj zajęć        | Metody kształcenia                                          |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|
| Wykład              | -                                                           |
| Konwersatorium      | Dyskusja, prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych |
| Ćwiczenia           | -                                                           |
| Warsztaty           | -                                                           |
| Klinika dydaktyczna | -                                                           |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | Zna i rozumie metodologiczne uwarunkowania badań nad bezpieczeństwem w zakresie bezpieczeństwa granicy państwowej i granicy UE. Rozumie problem ich złożoności i wieloaspektowości. Zna i rozumie zastosowanie złożonych teorii do wyjaśniania badanych zjawisk z obszaru bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa granicy UE.                                                                                                                                                                      | K_W03                           | P7S_WG           |
| 2                                                                  | Zna i rozumie w poszerzonym stopniu czynniki wpływające na zmiany w sposobach i formach zapewniania bezpieczeństwa państwa w różnych obszarach (obszar bezpieczeństwa granicznego) oraz jego uwarunkowania w skali globalnej, regionalnej i lokalnej. Charakteryzuje instytucje międzynarodowe (np. FRONTEX) i dostępne mechanizmy współpracy w strukturach tych instytucji. Rozumie ich znaczenie w ramach zastosowań praktycznych związanych z realizacją ustawowych zadań przez te podmioty. | K_W10                           | P7S_WG           |
| 3                                                                  | Potrafi formułować, rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w szczególności Straży Granicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | K_U04                           | P7S_UW           |
| 4.                                                                 | Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu bezpieczeństwa państwa (bezpieczeństwo granic państwa) z perspektywy różnych grup społecznych, potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do interpretacji współczesnych zjawisk społecznych z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz prowadzić debaty w tym zakresie.                                                                                                                                                                     | K_U06                           | P7S_UW<br>P7S_UK |
| 5                                                                  | Jest gotów do twórczego działania w zakresie inicjatyw społecznych z obszaru bezpieczeństwa lokalnego, regionalnego i globalnego z wykorzystaniem myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | K_K04                           | P7S_KO           |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7

| Rodzaj zajęć   | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Konwersatorium | <p>Zaliczenie na ocenę – zaliczenie pisemne</p> <p>Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w formie pytań testowych lub pytań problemowych na zakończenie procesu kształcenia z przedmiotu. Służy ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, zaliczanych do wiedzy i umiejętności.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia pisemnego przedmiotu jest uzyskanie przez Studenta zaświadczenia</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | o ukończeniu kursu języka angielskiego na poziomie co najmniej B2+ na platformie językowej eTutor nawiązujących do efektów uczenia się języka obcego nowożytnego, tj.: KU07, dostępnej dla Studentów WSPiA Rzeszowskiej Szkoły Wyższej.<br>Student może być zwolniony z obowiązku ukończenia kursu w przypadku udokumentowania uzyskania poziomu znajomości języka angielskiego na poziomie co najmniej B2+ w innej formie, która będzie indywidualnie rozpatrywana przez Centrum Językowe. |
| Ćwiczenia           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Warsztaty           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Klinika dydaktyczna | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Lp. | Konwersatorium - treści programowe:                                                                                                                    | Liczba godzin |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Analiza aktualnej sytuacji geopolitycznej świata.                                                                                                      | 1             |
| 2   | Bezpieczeństwo geopolityczne - zadania służb odpowiedzialnych za kontrole graniczne.                                                                   | 1             |
| 3   | Inteligentne granice-podstawowe elementy.                                                                                                              | 1             |
| 4   | System ochronny wewnętrznych i zewnętrznych granic UE zgodny z działaniami UE i SCHENGEN.                                                              | 1             |
| 5   | Podstawowe założenia obowiązującej Ustawy w sprawie ograniczenia prawa do azylu.                                                                       | 1             |
| 6   | Kodeks graniczny Schengen - definicje, podział granic na zewnętrzne i wewnętrzne oraz regulacje dotyczące ich ochrony i wspólnych działań.             | 1             |
| 7   | Bezpieczeństwo Unii Europejskiej w tym państw tzw. Układu z Schengen w zakresie polityki wizowej,                                                      | 1             |
| 8   | Bezpieczeństwo Unii Europejskiej w tym państw tzw. Układu z Schengen w zakresie bezpieczeństwa wymiany informacji, rola i zadania misji ewaluacyjnych. | 1             |
| 9   | Ochrona i kontrola granic jako element polityki bezpieczeństwa granic UE.                                                                              | 1             |
| 10  | Europejska Straż Graniczna i Przybrzeżna – powstanie i aktualne zadania i wyzwania.                                                                    | 1             |
| 11  | System wymiany informacji w ramach SIS i innych wielkoskalowych systemów informacyjnych UE.                                                            | 1             |
| 12  | Straż Graniczna – charakter i aktualne zadania w zakresie krajowym.                                                                                    | 1             |
| 13  | Straż Graniczna – charakter i aktualne zadania w zakresie międzynarodowym.                                                                             | 1             |
| 14  | Strategia działań i zaangażowania finansowego, poszczególnych państw członkowskich.                                                                    | 1             |
| 15  | Strategia działań i zaangażowania, osobowego poszczególnych państw członkowskich.                                                                      | 1             |
| 16  | Instytucje współpracy na granicach zewnętrznych UE- tzw. państwa trzecie.                                                                              | 1             |
| 17  | Współdziałanie sił zbrojnych z formacjami granicznymi państw członkowskich w ochronie granic zewnętrznych UE.                                          | 2             |
| 18  | Najnowocześniejsze technologie służące kontroli i ochronie granic UE.                                                                                  | 2             |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Sytuacja geopolityczna Polsko w przemianach ustrojowych i wstąpieniu do Unii Europejskiej-Studia Europejskie, 1/2011                                                  |
| 2   | Szachoń-Pszenny, A. (2018). Granice strefy Schengen a granice Unii Europejskiej- uwarunkowania normatywne. Pogranicze. PolishBorderlandsStudies, t. 6, nr 1,s. 51-75. |
| 3   | Radosław KołatekZmiana systemu ochrony wschodniej granicy Polski po akcesji do UE istrefy SchengenKwartalnik Prawa Publicznego 11/1/2, 37-762011                      |

|   |                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Trubalska, J., <i>Wielowymiarowe zarządzanie granicami zewnętrznymi Unii Europejskiej</i> , Przegląd Geopolityczny, 19, 2017, s. 104-113.                                  |
| 5 | Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady [UE] 1052/2013 z 22.10.2013 r. ustanawiające Europejski System Nadzoru Granicznego (EUROSUR), Dz.U. [UE] Nr L. 2013.295.11. |

| Lp. | Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | JAK BEZPIECZNIE PRZEKRACZAĆ GRANICE? PORADNIK Opracowanie zbiorowe Komendy Głównej Straży Granicznej Stan prawny - maj 2014 r. WARSZAWA 2014                                                                         |
| 2   | Balawajder, G. (2018). Instytucjonalny wymiar ochrony granic zewnętrznych Unii Europejskiej w kontekście bezpieczeństwa państw członkowskich. <i>Pogranicze. Polish Borderlands Studies</i> , t. 6, nr 1, s. 77-101. |
| 3   | GRZEGORZ BALAWAJDER Uniwersytet Opolski Europejska Agencja Straży Granicznej Przybrzeżnej (Frontex) i jej rola w kontekście współczesnego kryzysu migracyjnego.                                                      |

**SYLABUS PRZEDMIOTU**
**Stosowanie prawa**

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2026/2027                                                    |
| rok studiów:                    | II (semestr: 4)                                              |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | dr P. Zaborniak                                              |

| Rodzaj zajęć        | Prowadzący            | Forma zaliczenia    |
|---------------------|-----------------------|---------------------|
| Wykład              | dr P. Zaborniak       | Zaliczenie na ocenę |
| Konwersatorium      | -                     | -                   |
| Ćwiczenia           | dr A. Gałakan-Halicka | Zaliczenie na ocenę |
| Warsztaty           | -                     | -                   |
| Klinika dydaktyczna | -                     | -                   |

| Rodzaj zajęć        | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g) | ECTS     |
|---------------------|------------|-----------------|-----------------------|-----------|----------|
| Wykład              | 10         | 3               | 12                    | 25        | 1        |
| Konwersatorium      | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Ćwiczenia           | 10         | 2               | 13                    | 25        | 1        |
| Warsztaty           | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Klinika Dydaktyczna | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| <b>RAZEM</b>        | <b>20</b>  | <b>5</b>        | <b>25</b>             | <b>50</b> | <b>2</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS |
|-------------------------------------------|---------------|------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 25            | 1    |
| Praca samodzielna                         | 25            | 1    |

|                                                                                                                                                            |           |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| <b>RAZEM</b>                                                                                                                                               | <b>50</b> | <b>2</b> |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                   |           |          |
| Znajomość kardynalnych pojęć z zakresu prawoznawstwa, podstawowych przepisów proceduralnych z zakresu postępowania administracyjnego, karnego i cywilnego. |           |          |
| Umiejętność pozyskiwania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania                                                                                 |           |          |

| Rodzaj zajęć        | Metody kształcenia                        |
|---------------------|-------------------------------------------|
| Wykład              | Analiza aktów prawnych, studia przypadków |
| Konwersatorium      | -                                         |
| Ćwiczenia           | Praca w grupach, kazusy                   |
| Warsztaty           | -                                         |
| Klinika dydaktyczna | -                                         |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | Zna i rozumie pogłębionym zakresie miejsce i znaczenie różnych obszarów bezpieczeństwa w relacji do dziedziny nauk społecznych, w tym terminologię w zakresie nauk o bezpieczeństwie, ich źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych. Ma poszerzoną wiedzę o zjawiskach społecznych i gospodarczych determinujących stosowanie prawa.                                                                                                                            | K_W01                           | P7S_WG           |
| 2                                                                  | Zna i rozumie zasady społecznego działania prawa w zakresie bezpieczeństwa oraz rozumie rolę jednostki i procesy dokonujące się w strukturach społecznych w stopniu pogłębionym. Zna w pogłębionym stopniu zasady i instytucje prawa procesowego.                                                                                                                                                                                                                                  | K_W02                           | P7S_WG           |
| 3                                                                  | Potrafi poprawnie wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą poszczególnych rodzajów bezpieczeństwa do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zakresie bezpieczeństwa, także w ramach działalności zawodowej. Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i powiązanych z nim dyscyplin w rozwiązywaniu problemów prawnych.                                                                                                        | K_U01                           | P7S_UW           |
| 4.                                                                 | Potrafi ocenić i wybrać adekwatne do określonej sytuacji narzędzia i środki służące wyeliminowaniu zagrożeń bezpieczeństwa z poszanowaniem praw człowieka i obywatela z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w działalności zawodowej. Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach inicjatyw obywatelskich na rzecz bezpieczeństwa. Potrafi prawidłowo dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności prawnej. | K_U08                           | P7S_UW<br>P7S_UO |
| 5                                                                  | Jest gotów do uznawania istoty nabytej wiedzy w rozstrzyganiu problemów poznawczych i praktycznych z obszaru nauk o bezpieczeństwie. Jest gotów do rozwiązywania skomplikowanych przypadków z udziałem ekspertów w sytuacji problemów z ich samodzielnym rozwiązaniem. Kompetentnie stosuje prawo w działalności zawodowej.                                                                                                                                                        | K_K02                           | P7S_KK           |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7 (kod składnika opisu)

| Rodzaj zajęć | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład       | Zaliczenie na ocenę pisemne, pytania problemowe, test jednokrotnego wyboru. Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w formie pytań testowych lub pytań problemowych na zakończenie procesu kształcenia z przedmiotu. Służy ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, zaliczanych do wiedzy i umiejętności.<br><br>Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest w formie pytań testowych lub pytań problemowych na |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | zakończenie procesu kształcenia z przedmiotu. Służy ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, zaliczanych do wiedzy i umiejętności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Konwersatorium</b>      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ćwiczenia</b>           | <p>Ocena aktywności studentów, ocena referatów, kolokwium pisemne, ocena rozwiązanego przypadku. Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas wystąpień i ocena merytoryczna prezentacji multimedialnej prezentowanej w czasie ćwiczeń. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się, i efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu, a także dokonać obiektywnej oceny końcowej studenta. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie opracowań i wystąpień pisemnych, prezentacji multimedialnych oraz umiejętności argumentacji swojego stanowiska.</p> <p>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas wystąpień i ocena merytoryczna prezentacji multimedialnej prezentowanej w czasie ćwiczeń. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się, i efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach danego przedmiotu, a także dokonać obiektywnej oceny końcowej studenta. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie opracowań i wystąpień pisemnych, prezentacji multimedialnych oraz umiejętności argumentacji swojego stanowiska.</p> |
| <b>Warsztaty</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Klinika dydaktyczna</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Lp. | Wykład - treści programowe:        | Liczba godzin |
|-----|------------------------------------|---------------|
| 1   | Pojęcie i typy stosowania prawa    | 1             |
| 2   | Model decyzyjny stosowania prawa   | 1             |
| 3   | Ustalanie stanu faktycznego sprawy | 1             |
| 4   | Pojęcie i struktura systemu prawa  | 1             |
| 5   | Typy systemów prawa                | 1             |
| 6   | Spójność systemu prawa             | 1             |
| 7   | Zupełność systemu prawa            | 1             |
| 8   | Język prawny i język prawniczy     | 1             |
| 9   | Pojęcie wykładni prawa             | 1             |
| 10  | Rodzaje wykładni                   | 1             |

| Lp. | Ćwiczenia - treści programowe:                                                                            | Liczba godzin |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Wnioskowania prawnicze                                                                                    | 2             |
| 2   | Pojęcie obowiązywania prawa                                                                               | 2             |
| 3   | Zakresy obowiązywania prawa                                                                               | 1             |
| 4   | Reguły kolizyjne                                                                                          | 2             |
| 5   | Ustalanie konsekwencji prawnych uduchowionego stanu faktycznego i sformułowanie decyzji stosowania prawa. | 2             |
| 6   | Postawy adresatów wobec prawa                                                                             | 1             |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | M. Holzer, J. Łukasiewicz, K.Eckhardt, K.Zagulak. Podstawowe zagadnienia tworzenia i stosowania prawa Wyd.5 zm. - Przemysł 2002. |
| 2   | L. Leszczyński A. Korybski Stanowienie i stosowanie prawa. Elementy teorii, Warszawa 2021.                                       |
| 3   | L. Leszczyński.Podejmowanie decyzji prawnych: tworzenie i stosowanie prawa, Zamość 2003.                                         |
| 4   | L. Leszczyński, Zagadnienia teorii stosowania prawa: doktryna i tezy orzecznictwa., Kraków 2004.                                 |

| Lp. | Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | J. Wróblewski, Sądowe stosowanie prawa, Warszawa 1988.                                                                                                                                                                                         |
| 2   | J. Oniszczyk, Stosowanie prawa: wybrane zagadnienia, Warszawa 2000.                                                                                                                                                                            |
| 3   | M. Jaśkowska Charakterystyczne cechy stosowania prawa administracyjnego (w:) Administracja publiczna u progu XXI wieku : prace dedykowane prof. zw. dr. hab. Janowi Szreniawskiemu z okazji Jubileuszu 45-lecia pracy naukowej, Przemysł 2000. |
| 4   | W.Dziedziak, B.Liżewski red. Zagadnienia stosowania prawa: perspektywa teoretyczna i dogmatyczna, Lublin 2015.                                                                                                                                 |

**SYLABUS PRZEDMIOTU**
**Klinika Bezpieczeństwa Wewnętrznego**

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2026/2027                                                    |
| rok studiów:                    | II (semestr: 4)                                              |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | mgr A. Myrda                                                 |

| Rodzaj zajęć        | Prowadzący | Forma zaliczenia    |
|---------------------|------------|---------------------|
| Wykład              | -          | -                   |
| Konwersatorium      | -          | -                   |
| Ćwiczenia           | -          | -                   |
| Warsztaty           | -          | Zaliczenie na ocenę |
| Klinika dydaktyczna | -          | -                   |

| Rodzaj zajęć        | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g) | ECTS     |
|---------------------|------------|-----------------|-----------------------|-----------|----------|
| Wykład              | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Konwersatorium      | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Ćwiczenia           | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Warsztaty           | 15         | 10              | 25                    | 50        | 2        |
| Klinika dydaktyczna | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| <b>RAZEM</b>        | <b>15</b>  | <b>10</b>       | <b>25</b>             | <b>50</b> | <b>2</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS |
|-------------------------------------------|---------------|------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 25            | 1    |
| Praca samodzielna                         | 25            | 1    |

|                                                                            |              |           |          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|
|                                                                            | <b>RAZEM</b> | <b>50</b> | <b>2</b> |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                   |              |           |          |
| Ogólna wiedza w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego                       |              |           |          |
| Umiejętność pozyskiwania wiedzy i jej wykorzystania w procesie studiowania |              |           |          |
| Umiejętność współpracy w zespole, prezentowanie wiedzy w czasie dyskusji   |              |           |          |

| Rodzaj zajęć        | Metody kształcenia             |
|---------------------|--------------------------------|
| Wykład              | -                              |
| Konwersatorium      | -                              |
| Ćwiczenia           | -                              |
| Warsztaty           | dyskusja panelowa, prezentacja |
| Klinika dydaktyczna | -                              |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | Zna i rozumie w poszerzonym stopniu specyfikę funkcjonowania organów, struktury instytucji i organizacji związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa, w tym ich uwarunkowania prawne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | K_W05                           | P7S_WG           |
| 2                                                                  | Zna i rozumie struktury niepublicznych instytucji, służb i inspekcji działających w obszarze porządku publicznego, w tym ich rolę w systemie bezpieczeństwa państwa, z praktycznym zastosowaniem tej wiedzy w zawodowej działalności tych podmiotów.                                                                                                                                                                                                                                                     | K_W06                           | P7S_WG           |
| 3                                                                  | Potrafi formułować sposoby rozwiązywania problemów oraz jak wykonywać zadania typowe dla podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | K_U04                           | P7S_UW           |
| 4.                                                                 | Potrafi prowadzić rozmowy i wywiad środowiskowy, wykorzystać wiedzę i umiejętności praktyczne doprowadzenia przesłuchań i innych czynności procesowych w ramach działalności zawodowej. Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować w nich wiodącą rolę oraz dobierać takie narzędzia autoprezentacji komunikowania się, które zwiększają skuteczność jego działań w relacjach interpersonalnych oraz właściwie reagować na zachowanie się ludzi w sytuacjach trudnych. | K_U09                           | P7S_UW<br>P7S_UO |
| 5                                                                  | Jest gotów do uznawania istoty nabytej wiedzy w rozstrzyganiu problemów poznawczych i praktycznych z obszaru nauk o bezpieczeństwie. Jest gotów do rozwiązywania skomplikowanych przypadków z udziałem ekspertów w sytuacji problemów z ich samodzielnym rozwiązaniem.                                                                                                                                                                                                                                   | K_K02                           | P7S_KK           |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7

| Rodzaj zajęć   | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Konwersatorium | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ćwiczenia      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Warsztaty      | Zaliczenie na ocenę - napisanie referatu lub przygotowanie prezentacji<br><br>Indywidualna ocena stopnia opanowania wiedzy podczas wystąpień i ocena merytoryczna prezentacji multimedialnej prezentowanej w czasie zajęć. Pomaga dobierać prowadzącemu przedmiot i narzędzia, odpowiednio dla specyfiki zespołu uczącego się, i efektywnie poprowadzić proces kształcenia w ramach |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | danego przedmiotu, a także dokonać obiektywnej oceny końcowej studenta. Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu umiejętności prowadzona jest na podstawie opracowań i wystąpień pisemnych, prezentacji multimedialnych oraz umiejętności argumentacji swojego stanowiska. |
| <b>Klinika dydaktyczna</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| 1  | Konwersatorium - treści programowe:                                                                                                                            | Liczba godzin |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1  | Co rozumiemy pod pojęciem Bezpieczeństwo Wewnętrzne, a co pod pojęciem Klinika Bezpieczeństwa Wewnętrznego, jakich organów dotyczy, podstawy prawne działania. | 2             |
| 2  | Wpływ cyberataków na bezpieczeństwo wewnętrzne                                                                                                                 | 1             |
| 3  | Wskaźniki oceny ryzyka wewnętrznego w organizacjach publicznych                                                                                                | 1             |
| 4  | Centrum zarządzania kryzysowego – działanie, koordynacja przedsięwzięć                                                                                         | 2             |
| 5  | Zagrożenie powodzi, powódź, a działalność służb                                                                                                                | 1             |
| 6  | Pożary, jako zjawisko zagrażające bezpieczeństwu i porządkowi publicznemu, a działalność służb                                                                 | 1             |
| 7  | Współdziałanie organów administracji rządowej i samorządowej poszczególnego szczebla w razie sytuacji kryzysowych                                              | 1             |
| 8  | Ochrona granic Rzeczypospolitej Polskiej, na przykładzie kryzysowych sytuacji w województwie podlaskim                                                         | 1             |
| 9  | Ujawnianie zjawisk o charakterze kryminogennym a zakres współdziałania służb                                                                                   | 1             |
| 10 | Wiktymologiczne zjawiska w obszarach objętych zarządzaniem kryzysowym                                                                                          | 2             |
| 11 | Etyka i prawo w zakresie działań w „Klinice Bezpieczeństwa Wewnętrznego”                                                                                       | 1             |
| 12 | Identyfikacja zagrożeń i zasady reagowania                                                                                                                     | 1             |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Grzegorz Pietrek – <i>Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych</i> , Uniwersytet Pomorski w Słupsku, 2013        |
| 2   | <i>Zarządzanie kryzysowe. Teoria, praktyka, konteksty, badania</i> , Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, 2011 |

| Lp. | Literatura uzupełniająca                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | PolishCyberDefenses and the Russia-Ukraine War – artykuł analizujący cyberobronę Polski w kontekście konfliktu rosyjsko-ukraińskiego |

**SYLABUS PRZEDMIOTU**
**Seminarium magisterskie**

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2025/2026, 2026/2027                                         |
| rok studiów:                    | I i II (semestr: 2, 3, 4)                                    |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | dr hab. Anna Świerczewska-Gąsiorowska, prof. WSPiA           |

| Rodzaj zajęć        | Prowadzący | Forma zaliczenia |
|---------------------|------------|------------------|
| Wykład              | -          | -                |
| Konwersatorium      | -          | -                |
| Ćwiczenia           | -          | zaliczenie       |
| Warsztaty           | -          | -                |
| Klinika dydaktyczna | -          | -                |

| Rodzaj zajęć        | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g)  | ECTS      |
|---------------------|------------|-----------------|-----------------------|------------|-----------|
| Wykład              | 0          | 0               | 0                     | 0          | 0         |
| Konwersatorium      | 0          | 0               | 0                     | 0          | 0         |
| Ćwiczenia           | 40         | 135             | 175                   | 350        | 14        |
| Warsztaty           | 0          | 0               | 0                     | 0          | 0         |
| Klinika dydaktyczna | 0          | 0               | 0                     | 0          | 0         |
| <b>RAZEM</b>        | <b>40</b>  | <b>135</b>      | <b>175</b>            | <b>350</b> | <b>14</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS      |
|-------------------------------------------|---------------|-----------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 175           | 7         |
| Praca samodzielna                         | 175           | 7         |
|                                           | <b>350</b>    | <b>14</b> |

|                                                       |  |  |
|-------------------------------------------------------|--|--|
| RAZEM                                                 |  |  |
| <b>Wymagania wstępne</b>                              |  |  |
| Znajomość podstaw zarysu kryminologii i prawa karnego |  |  |

| Rodzaj zajęć        | Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład              | -                                                                                                                                                                                                                 |
| Konwersatorium      | -                                                                                                                                                                                                                 |
| Ćwiczenia           | Prezentacja multimedialna, dyskusja, zadania indywidualne, prezentacja problemów badawczych i celów pracy dyplomowej, prezentacja referatów, poświęconych szczegółowym zagadnieniom poruszonym w pracy dyplomowej |
| Warsztaty           | -                                                                                                                                                                                                                 |
| Klinika dydaktyczna | -                                                                                                                                                                                                                 |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | Potrafi dobierać i właściwie wykorzystywać metody oraz narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.                                                                                                                                                                        | K_U03                           | P7S_UW           |
| 2                                                                  | Potrafi zastosować metody i narzędzia badawczew samodzielnie projektowanych prostych procesach badawczych oraz formułować proste problemy badawcze i weryfikować postawione hipotezyw aspekcie nauk o bezpieczeństwie oraz samodzielnie planować i kierunkowywać zespół badawczy w tym zakresie. | K_U05                           | P7S_UW<br>P7S_UO |
| 3                                                                  | Jest gotowy do uwzględniania w swoich działaniach na rzecz bezpieczeństwa skutecznej obserwacji zmieniających się potrzeb społecznych poprzez ciągłe uwypuklanie etosu zawodów ze sfery szeroko pojętego bezpieczeństwa w ramach wybranego tematu pracy.                                         | K_K05                           | P7S_KK<br>P7S_KO |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7

| Rodzaj zajęć        | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Wykład              | -                                                                       |
| Konwersatorium      | -                                                                       |
| Ćwiczenia           | Konsultacje i korekta opracowań na poszczególnych etapach pisania pracy |
| Warsztaty           | -                                                                       |
| Klinika dydaktyczna | -                                                                       |

| Lp. | Ćwiczenia - treści programowe:                          | Liczba godzin |
|-----|---------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Wybór tematu pracy – zagadnienia informacyjne; dyskusja | 2,5           |
| 2   | Analiza źródeł                                          | 1             |
| 3   | Technika pisania pracy                                  | 2             |
| 4   | Analiza wybranego tematu – dyskusja                     | 5             |
| 5   | Opracowanie planu pracy – dyskusja                      | 2,5           |

|   |                                         |    |
|---|-----------------------------------------|----|
| 6 | Analiza pierwszego rozdziału – dyskusja | 12 |
| 7 | Analiza całej pracy – dyskusja          | 12 |
| 8 | Przygotowanie do obrony                 | 3  |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | R.Zenderowski, Paca magisterska, licencjat: przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa 2018 |
| 2   | R.Zenderowski, Praca magisterska: jak pisać i obronić; wskazówki metodologiczne, Warszawa 2005                         |

| Lp. | Literatura uzupełniająca                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Zakres literatury uzupełniającej jest uzgadniany indywidualnie z promotorem, w zależności od wybranego tematu pracy. |

**SYLABUS PRZEDMIOTU**
**Język obcy**

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2025/2026                                                    |
| rok studiów:                    | I, II (semestr: 1,2,3,4)                                     |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | Mgr Danuta Bałanda                                           |

| Rodzaj zajęć        | Prowadzący | Forma zaliczenia                                                          |
|---------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Wykład              | -          | -                                                                         |
| Konwersatorium      | -          | -                                                                         |
| Ćwiczenia           | -          | egzamin pisemny na koniec lektoratu, zaliczenie na ocenę każdego semestru |
| Warsztaty           | -          | -                                                                         |
| Klinika Dydaktyczna | -          | -                                                                         |

| Rodzaj zajęć        | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g)  | ECTS     |
|---------------------|------------|-----------------|-----------------------|------------|----------|
| Wykład              | 0          | 0               | 0                     | 0          | 0        |
| Konwersatorium      | 0          | 0               | 0                     | 0          | 0        |
| Ćwiczenia           | 40         | 35              | 75                    | 150        | 6        |
| Warsztaty           | 0          | 0               | 0                     | 0          | 0        |
| Klinika Dydaktyczna | 0          | 0               | 0                     | 0          | 0        |
| <b>RAZEM</b>        | <b>40</b>  | <b>35</b>       | <b>75</b>             | <b>150</b> | <b>5</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS |
|-------------------------------------------|---------------|------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 75            | 3    |
| Praca samodzielna                         | 75            | 3    |

|       |     |   |
|-------|-----|---|
| RAZEM | 150 | 6 |
|-------|-----|---|

| Wymagania wstępne                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Student posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie co najmniej B2 biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

| Rodzaj zajęć        | Metody kształcenia                                                       |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Wykład              | -                                                                        |
| Konwersatorium      | -                                                                        |
| Ćwiczenia           | ćwiczenia, symulacje językowe, praca w grupach, odgrywanie ról, dyskusja |
| Warsztaty           | -                                                                        |
| Klinika Dydaktyczna | -                                                                        |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | <p>Potrafi posługiwać się językiem obcym właściwym dla <b>poziomu B2/B2+</b> Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co gwarantuje swobodną komunikację w języku obcym w kontekście zawodowym. <b>Umiejętności praktyczne</b> rozwijane podczas lektoratów obejmują opanowanie specjalistycznego słownictwa z zakresu prawa, kryminologii i zarządzania kryzysowego. Studenci uczą się analizy i redagowania dokumentów służbowych, takich jak raporty z incydentów czy procedury operacyjne. Praktyczne ćwiczenia, takie jak symulacje sytuacji kryzysowych, negocjacji czy kontaktów międzynarodowych, pozwalają na realistyczne przygotowanie do wyzwań zawodowych.</p> <p>W zakresie <b>komunikacji w języku obcym</b>, zajęcia kładą nacisk na rozwój umiejętności prowadzenia rozmów formalnych i nieformalnych, zarówno w mowie, jak i piśmie. Studenci uczą się efektywnego porozumiewania się w sytuacjach stresowych i kryzysowych, co jest kluczowe w pracy w służbach bezpieczeństwa.</p> <p>Potrafi przygotować pisemne i ustne wystąpienia zarówno w języku polskim, jak i obcym – z zakresu szeroko rozumianej problematyki bezpieczeństwa.</p> | K_U10                           | P6S_UW<br>P6S_UK |
| 2                                                                  | <p>Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy z nauk społecznych w zakresie rozpoznawania problemów poznawczych i praktycznych. Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku rozwiązywania problemów o znacznej trudności.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b> obejmują zdolność pracy w międzynarodowych zespołach, umiejętność rozwiązywania konfliktów oraz świadomość różnic kulturowych. Lektoraty wspierają także rozwój postaw etycznych i umiejętności przywódczych, niezbędnych w zarządzaniu zespołami w sytuacjach zagrożenia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | K_K01                           | P6S_KK           |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 6

| Rodzaj zajęć   | Metody weryfikacji efektów uczenia się |
|----------------|----------------------------------------|
| Wykład         | -                                      |
| Konwersatorium | -                                      |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ćwiczenia</b>           | <p>Weryfikacja i ocena efektów uczenia się języka obcego odbywa się poprzez zróżnicowane metody, które pozwalają na kompleksowe sprawdzenie kompetencji studentów. Dwa <b>testy pisemne w każdym semestrze (minimum na zaliczenie to 60%)</b> oceniają znajomość gramatyki, słownictwa ogólnego i specjalistycznego, a także umiejętność budowania poprawnych wypowiedzi. <b>Symulacje i odgrywanie ról w realistycznych scenariuszach</b> angażujących studentów w problemy środowiska przyszłej pracy, pozwalają ocenić zdolności komunikacyjne i praktyczne zastosowanie języka. <b>Prace pisemne</b> sprawdzają umiejętność redagowania formalnych dokumentów, zgodnych z terminologią branżową. Dodatkowo, <b>bieżąca ocena aktywności na zajęciach</b>, w tym udział w dyskusjach i ćwiczeniach grupowych, monitoruje postępy w nauce oraz rozwój kompetencji społecznych. Po czwartym semestrze przeprowadzany jest egzamin ustny. Te metody zapewniają rzetelną ocenę opanowania języka obcego <b>co najmniej na poziomie B2+</b> oraz przygotowanie do pracy w środowisku międzynarodowym.</p> <p>Studenci WSPiA korzystają z kursów na platformie językowej Tutor:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Język angielski ogólny na poziomach B2, C1, C2</li> <li>2. Język angielski biznesowy na poziomach B2, C1</li> <li>3. Język angielski 'Travel'</li> <li>4. Język angielski 'Logistyka i transport'</li> <li>5. dodatkowo – podcasty, gry, quizy, lekcje specjalne</li> </ol> <p><b>Student ma możliwość przystąpienia do egzaminu na poziomie B2+ i C1</b></p> |
| <b>Warsztaty</b>           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Klinika Dydaktyczna</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Lp. | Ćwiczenia - treści programowe:                                                                                                                                   | Liczba godzin |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Pieniądze, zakupy, konsumpcja, trendy, popkultura, moda, wyrażanie siebie poprzez strój, przyjaźnie                                                              | 10            |
| 2   | Służby mundurowe – policja, straż graniczna, służba celna - struktura, wyposażenie, broń, kariera w służbach, cechy osobowości                                   | 10            |
| 3   | Miejsce przestępstwa – zabezpieczanie, wyposażenie technika i policjanta, procedury, kontakt z poszkodowanymi                                                    | 10            |
| 4   | Przestępstwa i naruszanie prawa – rodzaje przestępstw, kara i odpowiedzialność, sądy, zeznania, kontakt z ofiarami i świadkami, współpraca na różnych szczeblach | 5             |
| 5   | Prace pisemne (e-mail, raport, opis zdarzenia), ćwiczenia komunikacyjne, dyskusje, prezentacje                                                                   | 5             |
| 6   |                                                                                                                                                                  |               |
| 7   |                                                                                                                                                                  |               |
| 8   |                                                                                                                                                                  |               |
| 9   |                                                                                                                                                                  |               |
| 10  |                                                                                                                                                                  |               |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Wilson JJ., Clare A., 2022 <i>Speakout B2+, Student's Book</i> . Pearson Education Ltd.                                                                   |
| 2   | Sendur A, Warecka A. 2012 <i>English for Safety, Security and Law Enforcement</i> . Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne sp. z o.o. - Oficyna Wydawnicza AFM |
| 3   | Taylor J., Dooley J., 2018 <i>Career Paths. Security Personnel</i> . Express Publishing                                                                   |

| Lp. | Literatura uzupełniająca                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Wilson JJ., Clare A., 2022 <i>Speakout B2+, Workbook</i> . Pearson Education Ltd.                                     |
| 2   | McCarthy M., 2017, <i>English Vocabulary in Use Upper-Intermediate Book with Answers</i> . Cambridge University Press |
| 3   | Mann M., Taylore-Knowles S., 2023 <i>Destination B2. Grammar&amp;Vocabulary</i> . Macmillan                           |

Studenci WSPiA korzystają z kursów na platformie językowej Tutor:

1. Język angielski ogólny na poziomach B2, C1, C2
2. Język angielski biznesowy na poziomach B2, C1
3. Język angielski 'Travel'
4. Język angielski 'Logistyka i transport'
5. dodatkowo – podcasty, gry, quizy, lekcje specjalne

**SYLABUS PRZEDMIOTU**
**Praktyka zawodowa**

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2025/2026, 2026/2027                                         |
| rok studiów:                    | I i II (semestr: 1, 2, 3)                                    |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | dr Hubert Kawalec                                            |

| Rodzaj zajęć      | Prowadzący    | Forma zaliczenia |
|-------------------|---------------|------------------|
| Praktyka zawodowa | Dr H. Kawalec | Zaliczenie       |

| Rodzaj zajęć      | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g)  | ECTS      |
|-------------------|------------|-----------------|-----------------------|------------|-----------|
| Wykład            | 0          | 0               | 0                     | 0          | 0         |
| Konwersatorium    | 0          | 0               | 0                     | 0          | 0         |
| Ćwiczenia         | 0          | 0               | 0                     | 0          | 0         |
| Warsztaty         | 0          | 0               | 0                     | 0          | 0         |
| Praktyka zawodowa | 480        | 0               | 0                     | 480        | 19        |
| <b>RAZEM</b>      | <b>480</b> | <b>0</b>        | <b>0</b>              | <b>480</b> | <b>19</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS      |
|-------------------------------------------|---------------|-----------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 480           | 19        |
| Praca samodzielna                         | 0             | 0         |
| <b>RAZEM</b>                              | <b>480</b>    | <b>19</b> |

| Wymagania wstępne                              |
|------------------------------------------------|
| Ogólna wiedza z zakresu nauk o bezpieczeństwie |

| Rodzaj zajęć         | Metody kształcenia |
|----------------------|--------------------|
| Wykład               | -                  |
| Konwersatorium       | -                  |
| Ćwiczenia            | -                  |
| Warsztaty            | -                  |
| Pracownia praktyczna | Praktyka zawodowa  |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | Potrafi dobrać i właściwie wykorzystywać metody oraz narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania złożonych problemów w zakresie bezpieczeństwa. Wykonuje zadania z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań technologicznych i nowej wiedzy z różnych dziedzin. Samodzielnie planuje rozwój kompetencji w zakresie nowoczesnych technologii i ukierunkowuje innych w tym zakresie.                        | K_U03                           | P7S_UW           |
| 2                                                                  | Potrafi formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, wykorzystując nową wiedzę z różnych dziedzin. Potrafi samodzielnie planować rozwój kompetencji zawodowych w zakresie bezpieczeństwa i ukierunkowuje innych w tym zakresie. Komunikuje się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniając podejmowane decyzje i działania w sferze bezpieczeństwa.     | K_U04                           | P7S_UW           |
| 3                                                                  | Jest gotów do uwzględniania w swoich działaniach na rzecz bezpieczeństwa skutecznej obserwacji zmieniających się potrzeb społecznych poprzez ciągłe uwypuklanie etosu zawodów ze sfery szeroko pojętego bezpieczeństwa. Jest gotów do tworzenia i rozwijania wzorców profesjonalnego postępowania, a także do podejmowania inicjatyw służących dostosowywaniu działań bezpieczeństwa do dynamicznie zmieniających się uwarunkowań społecznych. | K_K05                           | P7S_KK<br>P7S_KO |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7 (kod składnika opisu)

| Rodzaj zajęć         | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład               | -                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Konwersatorium       | -                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ćwiczenia            | -                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Warsztaty            | -                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Pracownia praktyczna | Zaliczenie (pracownia praktyczna)<br><br>Sprawozdanie studenta z odbywania praktyk, potwierdzone podpisem opiekuna z instytucji zewnętrznej w dzienniku praktyk, sporządzenie opinii opiekuna w formie pisemnej w dzienniku, opinia studenta dotycząca praktyki zawodowej |

| Lp. | Pracownia praktyczna - treści programowe:                                                                                                                                                                                                                                                  | Liczba godzin           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1   | Zapoznanie studenta z usytuowaniem instytucji, w której odbywa praktykę zawodowa w systemie organów bezpieczeństwa wewnętrznego lub innych strukturach oraz wewnętrznymi aktami stanowiącymi podstawę jej działalności (statut, regulamin organizacyjny, regulamin pracy, inne dokumenty). | Rozkład godzin ustalony |
| 2   | Zapoznanie studenta ze strukturą organizacyjną instytucji, w której student odbywa praktykę oraz zadaniami                                                                                                                                                                                 |                         |

|   |                                                                                                                                                                           |               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   | wykonywanymi przez tę instytucję.                                                                                                                                         | indywidualnie |
| 3 | Zapoznanie studenta z wewnętrznym obiegiem dokumentów oraz zasadami wymiany informacji w instytucji, w której odbywa praktykę                                             |               |
| 4 | Zapoznanie studenta z wewnętrznymi procedurami załatwiania spraw w instytucji, której odbywa praktykę.                                                                    |               |
| 5 | Zapoznanie studenta z rodzajami i strukturą interesariuszy zewnętrznych instytucji, w której odbywa praktykę.                                                             |               |
| 6 | Zapoznanie studenta z zasadami komunikowania się z interesariuszami zewnętrznymi instytucji, w której odbywa praktykę oraz zasadami nawiązywania trwałych więzi prawnych. |               |
| 7 | Zapoznanie studenta z zasadami kontroli wewnętrznej zewnętrznej instytucji, w której student odbywa praktykę.                                                             |               |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | A. Rogozińska-Pawelczyk, Pokolenia rynku pracy, Łódź 2014                                              |
| 2   | M. Baron- Wiaterek, Instytucjonalno- prawne aspekty rynku pracy i promocji zatrudnienia, Warszawa 2008 |
| 3   | A. Jankowska, Samo sedno. Jak skutecznie szukać pracy? Poznaj najlepsze strategie, Warszawa 2012       |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | W. Duda, Poradnictwo zawodowe - rozwój zawodowy w ujęciu przekrojowym, Warszawa 2015                                          |
| 2   | red. V. Drabik - Podgórna, M. Podgórny, Zawód czy kompetencje? wymagania rynku pracy a wspieranie rozwoju Kariery, Toruń 2016 |
| 3   | Z. Hajn, Swobodny przepływ pracowników wewnątrz Unii Europejskiej, Warszawa 2010                                              |

**SYLABUS PRZEDMIOTU**
**Praktyka dyplomowa**

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2026/2027                                                    |
| rok studiów:                    | II (semestr: 4)                                              |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | dr hab. Anna Świerczewska-Gąsiorowska, prof. WSPiA           |

| Rodzaj zajęć       | Prowadzący | Forma zaliczenia |
|--------------------|------------|------------------|
| Wykład             | -          | -                |
| Konwersatorium     | -          | -                |
| Ćwiczenia          | -          | -                |
| Warsztaty          | -          | -                |
| Praktyka dyplomowa | -          | Zaliczenie       |

| Rodzaj zajęć       | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g) | ECTS     |
|--------------------|------------|-----------------|-----------------------|-----------|----------|
| Wykład             | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Konwersatorium     | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Ćwiczenia          | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Warsztaty          | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Praktyka dyplomowa | 0          | 25              | 25                    | 50        | 2        |
| <b>RAZEM</b>       | <b>0</b>   | <b>25</b>       | <b>25</b>             | <b>50</b> | <b>2</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS     |
|-------------------------------------------|---------------|----------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 25            | 1        |
| Praca samodzielna                         | 25            | 1        |
|                                           | <b>50</b>     | <b>2</b> |

|                                                |       |  |
|------------------------------------------------|-------|--|
|                                                | RAZEM |  |
| <b>Wymagania wstępne</b>                       |       |  |
| Ogólna wiedza z zakresu nauk o bezpieczeństwie |       |  |

| Rodzaj zajęć         | Metody kształcenia                            |
|----------------------|-----------------------------------------------|
| Wykład               | -                                             |
| Konwersatorium       | -                                             |
| Ćwiczenia            | -                                             |
| Warsztaty            | -                                             |
| Pracownia praktyczna | Praca nad projektami dyplomowymi, konsultacje |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | Potrafi dobrać i właściwie wykorzystywać metody oraz narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania złożonych problemów w zakresie bezpieczeństwa. Wykonuje zadania z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań technologicznych i nowej wiedzy z różnych dziedzin. Samodzielnie planuje rozwój kompetencji w zakresie nowoczesnych technologii i ukierunkowuje innych w tym zakresie.                                           | K_U03                           | P7S_UW           |
| 2                                                                  | Potrafi zastosować metody i narzędzia badawcze w samodzielnie projektowanych procesach badawczych oraz formułować problemy badawcze i weryfikować postawione hipotezy w aspekcie nauk o bezpieczeństwie. Potrafi wykonywać zadania badawcze z wykorzystaniem nowej wiedzy z różnych dziedzin. Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniając przyjęte podejście metodologiczne i wyniki badań w dziedzinie bezpieczeństwa. | K_U05                           | P7S_UW<br>P7S_UO |
| 3                                                                  | Jest gotów do uwzględniania w swoich działaniach na rzecz bezpieczeństwa skutecznej obserwacji zmieniających się potrzeb społecznych poprzez ciągłe uwypuklanie etosu zawodów ze sfery szeroko pojętego bezpieczeństwa. Jest gotów do tworzenia i rozwijania wzorców profesjonalnego postępowania, a także do podejmowania inicjatyw służących dostosowywaniu działań bezpieczeństwa do dynamicznie zmieniających się uwarunkowań społecznych.                    | K_K05                           | P7S_KK<br>P7S_KO |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7 (kod składnika opisu)

| Rodzaj zajęć         | Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Konwersatorium       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ćwiczenia            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Warsztaty            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Pracownia praktyczna | Zaliczenie (pracownia praktyczna)<br><br>Promotorzy, po zapoznaniu się z koncepcją i tematyką pracy dyplomowej studenta, przedstawiają studentowi rekomendacje, co do możliwości zebrania materiału badawczego. Gromadzenie przez studentów materiału empirycznego, który ma posłużyć do przygotowania prac dyplomowych oraz konsultacja zgromadzonego materiału empirycznego z promotorem. |

| Lp. | Pracownia praktyczna - treści programowe:                                                                                                                                   | Liczba godzin           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1   | Gromadzenie przez studentów materiału empirycznego, który ma posłużyć do przygotowania prac dyplomowych oraz konsultacja zgromadzonego materiału empirycznego z promotorem. | Rozkład godzin ustalony |

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
|  |  | y<br>indywi<br>dualnie |
|--|--|------------------------|

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | A. Rogozińska-Pawełczyk, Pokolenia rynku pracy, Łódź 2014                                              |
| 2   | M. Baron- Wiaterek, Instytucjonalno- prawne aspekty rynku pracy i promocji zatrudnienia, Warszawa 2008 |
| 3   | A. Jankowska, Samo sedno. Jak skutecznie szukać pracy? Poznaj najlepsze strategie, Warszawa 2012       |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | W. Duda, Poradnictwo zawodowe - rozwój zawodowy w ujęciu przekrojowym, Warszawa 2015                                          |
| 2   | red. V. Drabik - Podgórna, M. Podgórný, Zawód czy kompetencje? wymagania rynku pracy a wspieranie rozwoju Kariery, Toruń 2016 |
| 3   | Z. Hajn, Swobodny przepływ pracowników wewnątrz Unii Europejskiej, Warszawa 2010                                              |

**SYLABUS PRZEDMIOTU**
**Pracownia praktyczna**

|                                 |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| jednostka prowadząca przedmiot: | Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszowska Szkoła Wyższa |
| kierunek studiów:               | Bezpieczeństwo Wewnętrzne                                    |
| forma studiów:                  | Stacjonarne                                                  |
| poziom studiów:                 | Studia II stopnia                                            |
| profil studiów:                 | Praktyczny                                                   |
| moduł:                          | Przedmioty podstawowe                                        |
| status przedmiotu:              | Obligatoryjny                                                |
| cykl kształcenia:               | 2025/2026 – 2026/2027                                        |
| rok akademicki:                 | 2025/2026,                                                   |
| rok studiów:                    | I (semestr: 1, 2)                                            |
| język przedmiotu:               | Polski                                                       |
| koordynator przedmiotu:         | dr hab. Anna Świerczewska-Gąsiorowska, prof. WSPiA           |

| Rodzaj zajęć        | Prowadzący | Forma zaliczenia    |
|---------------------|------------|---------------------|
| Wykład              | -          | -                   |
| Konwersatorium      | -          | -                   |
| Ćwiczenia           | -          | -                   |
| Warsztaty           | -          | Zaliczenie na ocenę |
| Klinika dydaktyczna | -          | -                   |

| Rodzaj zajęć        | Wymiar (g) | Konsultacje (g) | Praca samodzielna (g) | Razem (g) | ECTS     |
|---------------------|------------|-----------------|-----------------------|-----------|----------|
| Wykład              | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Konwersatorium      | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Ćwiczenia           | 18         | 2               | 5                     | 25        | 1        |
| Warsztaty           | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| Klinika dydaktyczna | 0          | 0               | 0                     | 0         | 0        |
| <b>RAZEM</b>        | <b>18</b>  | <b>2</b>        | <b>5</b>              | <b>25</b> | <b>1</b> |

| Rodzaj pracy studenta                     | Liczba godzin | ECTS     |
|-------------------------------------------|---------------|----------|
| Bezpośredni kontakt z prowadzącym zajęcia | 20            | 0,8      |
| Praca samodzielna                         | 5             | 0,2      |
|                                           | <b>25</b>     | <b>1</b> |

|                                                        |  |  |
|--------------------------------------------------------|--|--|
| RAZEM                                                  |  |  |
| <b>Wymagania wstępne</b>                               |  |  |
| Ogólna wiedza z zakresu nauk o bezpieczeństwie państwa |  |  |

| Rodzaj zajęć        | Metody kształcenia                                                                                                                       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład              | -                                                                                                                                        |
| Konwersatorium      | -                                                                                                                                        |
| Ćwiczenia           | -                                                                                                                                        |
| Warsztaty           | Praca w grupach, dyskusje, zadania praktyczne, symulatory VR, oprogramowania eksperckie, symulator postępowania w sytuacjach kryzysowych |
| Klinika dydaktyczna | -                                                                                                                                        |

| Efekty uczenia się - student, który uzyskał zaliczenie przedmiotu: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rodzaj i nr efektu kierunkowego | Odniesienie*     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                  | Potrafi dobierać i właściwie wykorzystywać metody oraz narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.                                                                                                                                                                           | K_U03                           | P7S_UW           |
| 2                                                                  | Potrafi zastosować metody i narzędzia badawcze w samodzielnie projektowanych prostych procesach badawczych oraz formułować proste problemy badawcze i weryfikować postawione hipotezy w aspekcie nauk o bezpieczeństwie oraz samodzielnie planować i ukierunkowywać zespół badawczy w tym zakresie. | K_U05                           | P7S_UW<br>P7S_UO |

\* Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 7

| Rodzaj zajęć        | Metody weryfikacji efektów uczenia się      |
|---------------------|---------------------------------------------|
| Wykład              | -                                           |
| Konwersatorium      | -                                           |
| Ćwiczenia           | -                                           |
| Warsztaty           | Zaliczenie na ocenę – zaliczenie praktyczne |
| Klinika dydaktyczna | -                                           |

| Lp. | Warsztaty - treści programowe:                                                                        | Liczba godzin |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Struktura i zadania służb z sektora ochrony bezpieczeństwa publicznego                                | 3             |
| 2   | Współpraca między służbami i ramy prawne działania służb z sektora ochrony bezpieczeństwa publicznego | 3             |
| 3   | Cyberbezpieczeństwo dla służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne                           | 3             |
| 4   | Tworzenie i testowanie procedur bezpieczeństwa                                                        | 3             |
| 5   | Analiza zagrożeń i ocena ryzyka w bezpieczeństwie publicznym                                          | 3             |
| 6   | Techniki podejmowania decyzji pod presją czasu                                                        | 3             |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | A. Rogozińska-Pawełczyk, Pokolenia rynku pracy, Łódź 2014                                              |
| 2   | M. Baron- Wiaterek, Instytucjonalno- prawne aspekty rynku pracy i promocji zatrudnienia, Warszawa 2008 |
| 3   | A. Jankowska, Samo sedno. Jak skutecznie szukać pracy? Poznaj najlepsze strategie, Warszawa 2012       |

| Lp. | Literatura podstawowa                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | W. Duda, Poradnictwo zawodowe - rozwój zawodowy w ujęciu przekrojowym, Warszawa 2015                                          |
| 2   | red. V. Drabik - Podgórna, M. Podgórny, Zawód czy kompetencje? wymagania rynku pracy a wspieranie rozwoju Kariery, Toruń 2016 |
| 3   | Z. Hajn, Swobodny przepływ pracowników wewnątrz Unii Europejskiej, Warszawa 2010                                              |